

The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are ferns at the top, a blue butterfly on the left, a pink butterfly on the right, and ladybugs on the leaves. The text is centered in a bold, red, sans-serif font.

**Индивидуализация  
предметно  
пространственной среды  
в первой младшей группе  
«Утята»**

**Для детей нашего возраста индивидуализация предметно-пространственной среды проявляется в первую очередь в период адаптации. Весь процесс индивидуализации мы разделяем на три периода:**

**1.  
Подготовительный период**



**2.  
Период адаптации**

**3.  
После адаптационный период**

## **Подготовительный период:**

- 1. Подготовка группы к новому году исходя из количества и индивидуальных возрастных особенностей вновь пришедших детей ( обновление и пополнение всех уголков )**
- 2. Предварительное знакомство с родителями и ребенком ( на улице во время прогулки)**
- 3. Анкетирование**
  - анкета по ожидаемой адаптации.
  - Сведения о родителях (учитывая типы семейных отношений).
- 3. Индивидуальные беседы, консультации, рекомендации.**
- 4. Выставочный информационный материал по адаптации и возрастным особенностям детей 2-3 лет.**
- 5. Создание безопасной и разноуровневой предметно - пространственной развивающей среды для реализации ребенком своих замыслов и раскрепощения в период адаптации .**
- 6. Организация «доступности» развивающей среды для индивидуального и самостоятельного развития, ориентируясь на свободное пребывание в группе каждого ребенка .**
- 7. Выбор шкафчика (картинка) и как следствие горшок, кровать, полотенце ....**
  - Выбор ребенком места за столом ( с учетом роста ).-
- 8. Выявление детей с пищевой аллергией и другими медицинскими**

## Период адаптации:

1. Выставочный информационный материал
2. Индивидуальные беседы, консультации с родителями по адаптации
3. Подбор для каждого ребенка своего графика пребывания в д.с.
4. Подбор индивидуальных вариантов общения и поведения воспитателя и помощника воспитателя с ребенком.
5. Подбор оснащения группы по гендорному признаку и индивидуальным особенностям детей на основе анкетирования.
6. Сохранение домашних привычек ( временно)
7. Доступность, трансформируемость, безопасность, полифункциональность, насыщенность и вариативность всех уголков группы для каждого ребенка.
8. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности ребенка создавая условия сделать ребенку следующий шаг самостоятельно. .



## После адаптационный период

1. Выставочный информационный материал
2. Индивидуальные беседы, консультации с родителями
3. учет индивидуальных особенностей ребенка (физических, жизненного опыта ) на основе мониторинга.
4. Подбор разноуровневых игрушек по степени сложности
5. Индивидуальный подход к каждому ребенку во всех сферах деятельности  
( утренний прием ребенка, питание, физическая активность... )
6. Индивидуальная работа во всех сферах деятельности ребенка.

**Разнообразие уголков в группе для мальчиков и девочек:**  
**Конструирование: наличие большого количества машин и различных видов конструктора .**

**Уголок физического развития.**

**Художественной литературы ( сказки К. Чуковского),**

**Уголок природы: Посадка «Именного» лука**

**Уголок семья ( кухня, спальня, ряженье) ,**

**Парикмахерская, доктор, уголок сенсорики и ИЗО, книжный уголок.**

**Формы проявления индивидуализации:**

- **Поздравление с днем рождения на шкафчик ( ребенок угощает ребят, поздравление песенкой «Каравай»).**
  - **Организация папок хранения рисунков, аппликаций.**
    - **Паровоз с фотографиями всех детей.**
    - **Организация выставок в группе.**
  - **Уголок для уединения ( тоннель, домик с шариками):**
    - **Выделение и поздравление участников конкурсов и выставок**
- **Организация обновления развивающей среды с помощью родителей ( «Дидактическое дерево» , постельное белье в кукольный уголок, абажур для лампы) .**















The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are ferns at the top, a blue butterfly on the left, a pink butterfly on the right, and a ladybug on a leaf in the bottom right. The text is centered in the middle of the image.

**Планирование дальнейшей работы:**

**Портфолио ребенка ,  
семейные и тематические выставки,  
альбом «моя семья».**

The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue and black one on the left, a pink and black one on the right, and a brown one in the background. A ladybug is visible on a leaf in the top center and another on a leaf in the bottom right. The foreground is filled with various green plants and grass.

**Спасибо за внимание**