



МБДОУ Кизнерский детский сад
общеразвивающего вида № 5
«Сказка»

ПРОЕКТ

*«Мы играем и растём –
очень весело живём»*

первая младшая группа
«Шундыпиос»

Одним из основных принципов дошкольного образования, провозглашённых в ФГОС ДО является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

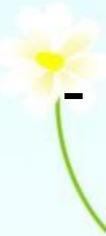




Индивидуализация – это процесс создания и осознания индивидом собственного опыта, в котором он проявляет себя в качестве субъекта собственной деятельности.



Первоначальный мониторинг показал, что в группе присутствуют некоторые компоненты индивидуализации:

- маркировка стульчиков, шкафов, полотенец с помощью картинок;
 - в приёмной оформляются выставки детских и семейных работ, уголок именинника;
 - периодически оформляются фотовыставки «Наша жизнь» или фотоотчёты о прошедших праздниках, конкурсах с вывешиванием благодарностей, дипломов семьям воспитанников.
 - в группе имеется своеобразный «сундучок с сокровищами», где дети хранят свои личные игрушки;
 - есть места для уединения, где ребенок может поиграть со своей любимой игрушкой, посмотреть книжку или просто полежать.
- 
- 
- 







- Развивающая предметно – пространственная среда организована таким образом, что дети имеют возможность действовать и развиваться во всех видах деятельности в соответствии со своими гендерными особенностями.



Цель: обеспечить возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, стимулировать эмоциональную сферу, познавательную, исследовательскую деятельность детей.

Задачи проекта:

- Совершенствование предметно - развивающей среды;
- Расширение знаний о семьях воспитанников, укрепление взаимодействия с родителями;
- Развитие эмоциональной отзывчивости; укрепление положительных качеств ребенка, формирование образа – Я
- Выявление индивидуальных способностей ребенка, развитие коммуникативных навыков.





- **Продолжительность проекта:**
Март-апрель 2018

- **Участники проекта:**
дети, воспитатели, родители



1 этап – подготовительный

- - Анализ предметно-пространственной среды группы;
- - Выбор темы, постановка целей и задач;
- - Написание перспективного плана;
- - Индивидуальные беседы с родителями, знакомство с содержанием проекта;
- - Подбор материала для реализации проекта.



2 этап – практический

- Совершенствование и индивидуализация предметно-пространственной среды;
- Организация участия семей воспитанников в развитии и актуализации предметно-развивающей среды, ориентированной на ребенка

«Здравствуйте, я пришёл!»



Дидактическая перчатка «Дружная семейка»





Фотовыставка «Моя семья»





3 этап – заключительный

- Подведение итогов
- Презентация проекта
- Дальнейшее планирование работы по индивидуализации



Результаты:

- Благодаря проведённой работе удалось индивидуализировать среду в группе, учесть интересы, потребности, уровень развития каждого ребёнка, приблизить её к соответствию ФГОС ДО и ООП ДОУ, что в свою очередь стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество и это способствует достижению высокого уровня эмоционального комфорта нахождения детей в ДОУ.
- Возросла роль семей воспитанников в развитии и актуализации предметно- развивающей среды группы.





Выводы и практическая значимость проекта:

Насыщенная предметно-развивающая образовательная среда, нацеленная на индивидуальное развитие ребенка, становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта.

Спасибо за внимание!

