

**Индивидуализация  
развивающей предметно-  
пространственной среды в  
дошкольной образовательной  
организации как эффективное  
условие полноценного развития  
личности ребенка**



**Воспитатели:**

Хабибуллина Э.М.

Кудрина Ж.Л.

Пространство дошкольного учреждения  
– это единая система педагогической  
деятельности, обеспечивающая  
индивидуальную траекторию развития  
каждого воспитанника



Индивидуализированная среда служит  
не только условием развития личности  
ребенка, но и показателем  
профессиональной компетентности  
воспитателя

# ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ В

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.
2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

**3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:**

- ❖ Реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательной деятельности;**
- ❖ В случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;**
- ❖ Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.**



# ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ В СООТВЕТСТВИИ ФГОС

4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- ❖ содержательно-насыщенной;
- ❖ трансформируемой;
- ❖ полифункциональной;
- ❖ вариативной;
- ❖ доступной;
- ❖ безопасной

**На первом этаже дошкольных групп находятся: аллея выпускников, зона сказок, информационный стенд для родителей.**





# Зона юга и севера



# Зона ПДД «СМЕШУРОКИ НА ДОРОГЕ»





**Каждая возрастная группа имеет спальную комнату, игровую, туалет, буфетную, приемную с отдельным выходом из групповой и спальни. Каждая группа имеет свое название и интерьер соответствующий требованиям образовательной программы .**



**Групповые обеспечены функциональной мебелью, которая позволяет организовывать различные зоны для организации образовательного и воспитательного процесса.**

**Такой подход к организации жизненного пространства в группах создает у детей благоприятное эмоциональное состояние, желание общаться со сверстниками и взрослыми**





# Спальная комната





# Приемная



**В рекреации третьего этажа имеются:**  
**- уголок краеведенья, где представлена история России, ХМАО – Югры, г. Югорска, животный и растительный мир нашего округа**





# в музейной зоне имеются экспонаты народных промыслов народа ханты





# Оформлены зоны космоса, правил дорожного движения, шахматная зона.



# Выставка детских рисунков и мини-музей «Куклы из бабушкиного сундука»









# Оформлены выставка «Детство – дивная пора» Музей «Никто не забыт ничто не забыто»







# Выставочная зона



# Изостудия





# Русская изба





# Спортивный зал





# Кабинеты педагога-психолога



# Учителя-логопеда





**Оформление  
фасадов зданий и  
благоустройство  
прилегающей территории**

















**Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда , в которой проходит воспитательный процесс.**



спасибо за внимание

