

СПБ ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» им. С.С.Мнухина

Индивидуальная работа с детьми 6-7 лет
в условиях психоневрологического
дневного стационара

Составитель Ефимова Маргарита Николаевна

воспитатель

Санкт-Петербург

Индивидуальная работа — это выстроенная система направленного воздействия на познавательную, эмоциональную, чувственную сферы ребёнка, которая учитывает его личностные особенности и позволяет корректировать поведенческую модель. Для младшего дошкольного возраста индивидуальная работа организуется в игровой форме один на один с малышом или в малых группах (до 3 человек), где объединяются ребята со сходными проблемами.

Цель проведения индивидуальных занятий заключается в создании условий для всестороннего развития личности ребёнка и реализации потенциала, заложенного в нём природой.

Реализовать поставленную цель позволяет последовательное решение задач, заключающихся в:

- ежедневном охвате вниманием каждого малыша
- детальном изучении личностных и образовательных особенностей каждого ребёнка для целесообразного использования его потенциала в учебно-воспитательном процессе
- методически грамотном выборе форм и приёмов взаимодействия с ребятами
- своевременной коррекции взаимоотношений с товарищами и взрослыми.

Приёмы в индивидуальной работе:

1.Словесные приёмы

- Объяснение
- Загадки и стихотворения
- Сказки
- Чистоговорки

2.Наглядные приёмы

3.Игровые приёмы

Игра — основной вид деятельности дошкольников. Как уже отмечалось, большая часть индивидуальной работы осуществляется именно через игру. При этом педагог пользуется методическим арсеналом всех видов игровых приёмов.

Игровые приёмы для проведения индивидуальной работы

4.Практические приёмы

Игровые приёмы



Группа игр	Вид игры	Цели	Пример (возрастная группа)
Дидактические	Настольная	Облегчить процесс социализации (отрабатывать умение работать в коллективе).	Домино «Пушистики».
	Сенсорная	Учить анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Чем похожи».
	Музыкальная	Восполнить пробелы в изучаемом материале.	«Кто как звучит».
	Словесная	Заполнить пробелы в знаниях примет времён года.	«Четвёртый лишний».
Подвижные	На имитацию	Отрабатывать навык повторения действия за водящим.	«В ямку — бух».
	На тренировку ловкости и внимания	Учить координировать движения со словами.	«Покажи правильно».
Театрализованные	Сюжетно-ролевая	Приучать работать в парах, малых группах; преодолевать застенчивость.	«Дочки-матери», «На приёме у доктора» и др.
	Режиссёрская на фланелеграфе	Развивать речь; работать над скоростью реакции; воспитывать чувство партнёрства в работе.	
	Пальчиковые игры	Развивать мелкую моторику; активизировать работу речевых центров.	У девчущки Зиночки

Практические приёмы

Рисунки. Приём можно использовать для исправления освоения того или иного навыка, например, тренировки изображать предметы круглой формы (апельсин, солнце и пр.), а также для выявления природных склонностей малыша (особенно это касается выяснения предпочтительной цветовой гаммы в рисунках).

Аппликации. Вариант творческого способа приучения малыша к аккуратности: элементы нужно наклеить точно в границах контура.

Поделки. Можно использовать для закрепления материала по формированию элементарных математических представлений, связанного с изучением простых геометрических форм: ребёнок из пластилина делает плоские фигуры