

# Родительское собрание

**Индивидуальные  
особенности  
обучающихся и  
специфика  
работы**

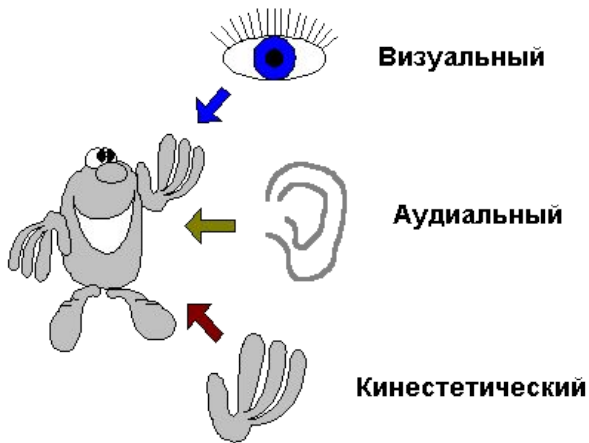


# Мы все разные...



# ВЕДУЩИЙ КАНАЛ ВОСПРИЯТИЯ

По способу усвоения информации выделяют три основных типа детей: аудиал, визуал, кинестет.



У каждого человека какой-то из этих каналов, в той или иной степени преобладает.

Однако бывает смешанный канал восприятия

# ВЕДУЩИЙ КАНАЛ ВОСПРИЯТИЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА

| №  | восприятие       |
|----|------------------|
| 1  | Визуал, аудиал,  |
| 2  | Аудиал           |
| 3  | Визуал, аудиал,  |
| 4  | Аудиал           |
| 5  | Визуал, кинестет |
| 6  | Аудиал           |
| 7  | Аудиал           |
| 8  | Визуал           |
| 9  | Аудиал, кинестет |
| 10 | Визуал           |
| 11 | Аудиал           |
| 12 | Визуал           |

| №  | восприятие       |
|----|------------------|
| 13 | Аудиал, кинестет |
| 14 | Визуал           |
| 15 | Визуал           |
| 16 | Визуал           |
| 17 | Кинестет         |
| 18 | Аудиал           |
| 19 | Аудиал           |
| 20 | Визуал           |
| 21 | Кинестет         |
| 22 | Визуал           |
| 23 |                  |
|    |                  |



# ВЕДУЩИЙ КАНАЛ ВОСТРИЯТИЯ

**АУДИАЛЫ** - те, кто в основном получает информацию через слуховой канал, посредством слушания.

## Дома

Позаботьтесь о создании спокойной обстановки во время выполнения домашних заданий.

Пусть ребенок несколько раз проговорит вслух учебный материал, можно использовать диктофон, мини-плеер или магнитофон.



# ВЕДУЩИЙ КАНАЛ ВОСПРИЯТИЯ

**ВИЗУАЛЫ** - люди, воспринимающие большую часть информации с помощью зрения.

## Дома

Детям этого типа, в большей мере, чем другим, нужен свой письменный стол и порядок вокруг, чтобы не отвлекаться.

Хорошим помощником в учебе станут компьютерные программы или обучающие видео кассеты.



# ВЕДУЩИЙ КАНАЛ ВОСПРИЯТИЯ

**КИНЕСТЕТ** - люди, воспринимающие большую часть информации через другие ощущения (обоняние, осязание и др.) и с помощью движений.

## Дома

Не стоит тренировать у кинестетика усидчивость во время выполнения домашнего задания. Если такого ребенка насильно заставлять сидеть сложа руки и слушать учительницу (или маму), он вообще ничего не запомнит и потеряет интерес к учебе. Он сидит спокойно ровно столько, сколько может. С возрастом ребенок повзрослеет, и научится следовать установленным нормам поведения.



## **ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ ПРАВЫМ И ЛЕВЫМ ПОЛУШАРИЯМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА**

**Существует несколько типов функциональной организации двух полушарий мозга:**

- доминирование левого полушария — словесно-логический характер познавательных процессов, склонность к абстрагированию и обобщению (левополушарные люди);**
- доминирование правого полушария — конкретно-образное мышление, развитое воображение (правополушарные люди);**
- отсутствие ярко выраженного доминирования одного из полушарий (равнополушарные люди).**





J'ai  
Messages  
Promises et Cois





*Внутришкольный уровень*

# Награды в профессиональной деятельности

Внутришкольный уровень



# Награды в профессиональной деятельности

*Родительский комитет*

За творческое отношение к  
вопросам обучения  
детей начальной школы

г. Бийск, 2010





# РАЗДЕЛ 2

## Педагогическая деятельность

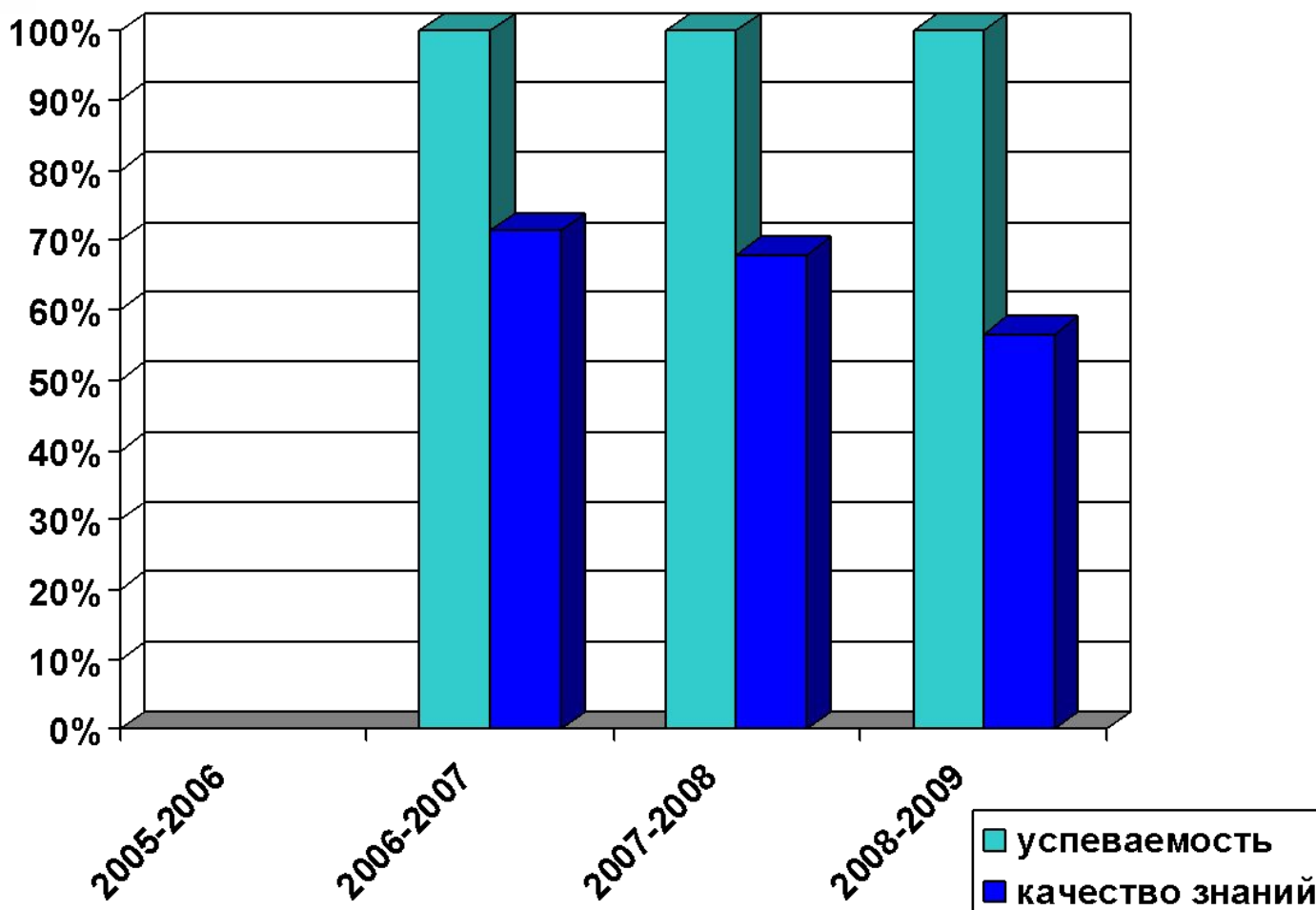


# Обучение по УМК «Перспективная начальная школа»

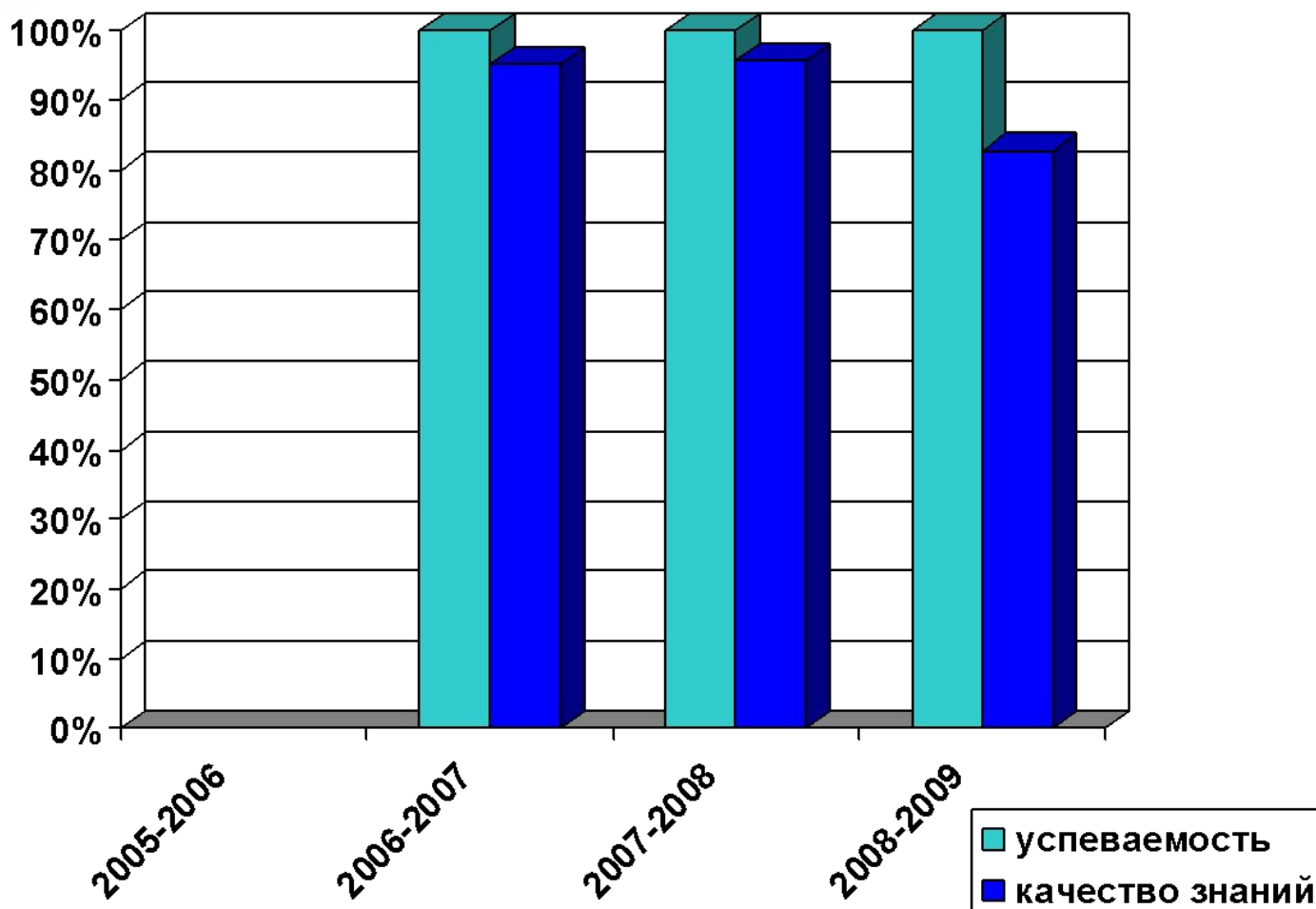




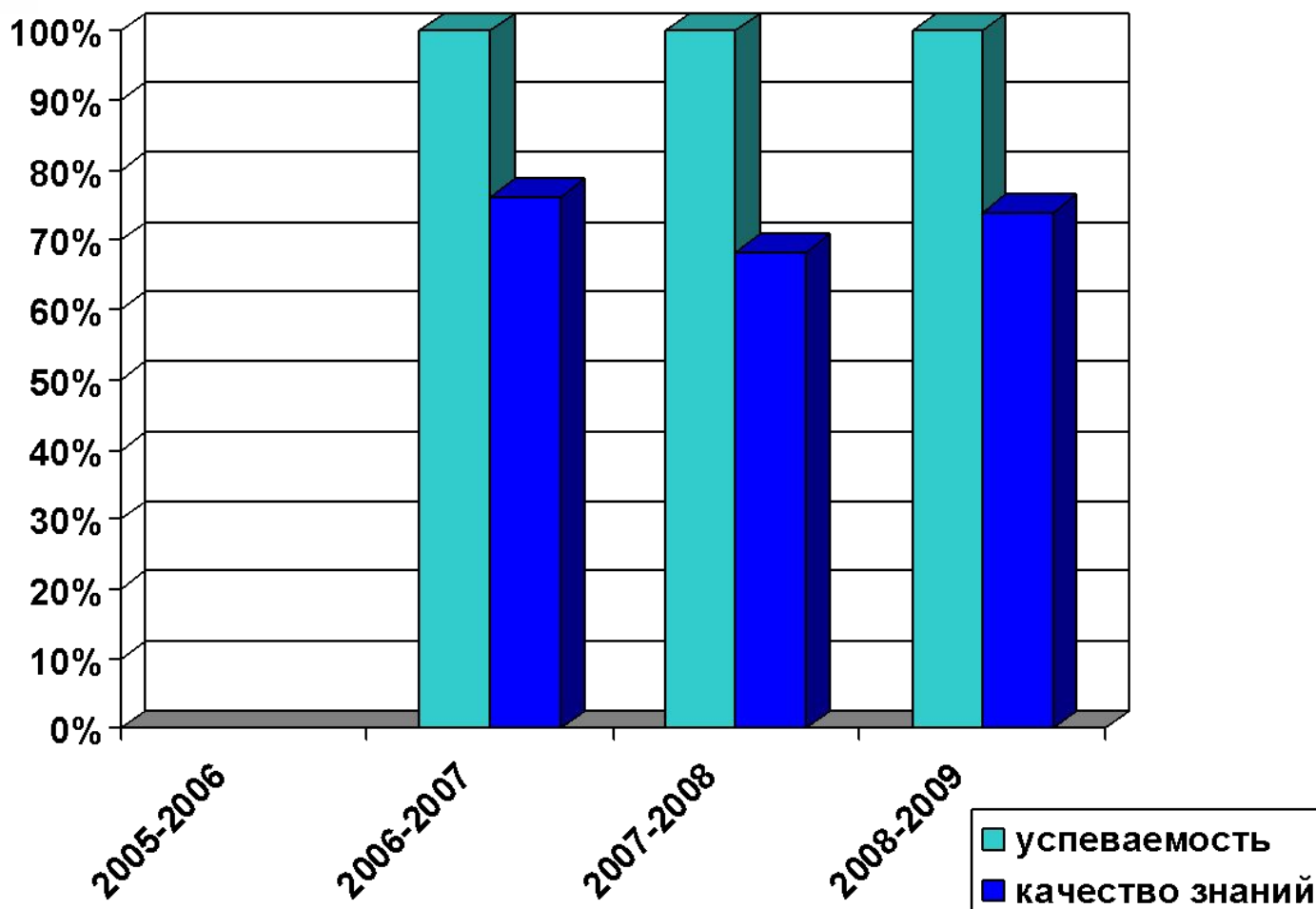
# Мониторинг профессиональной деятельности (русский язык)



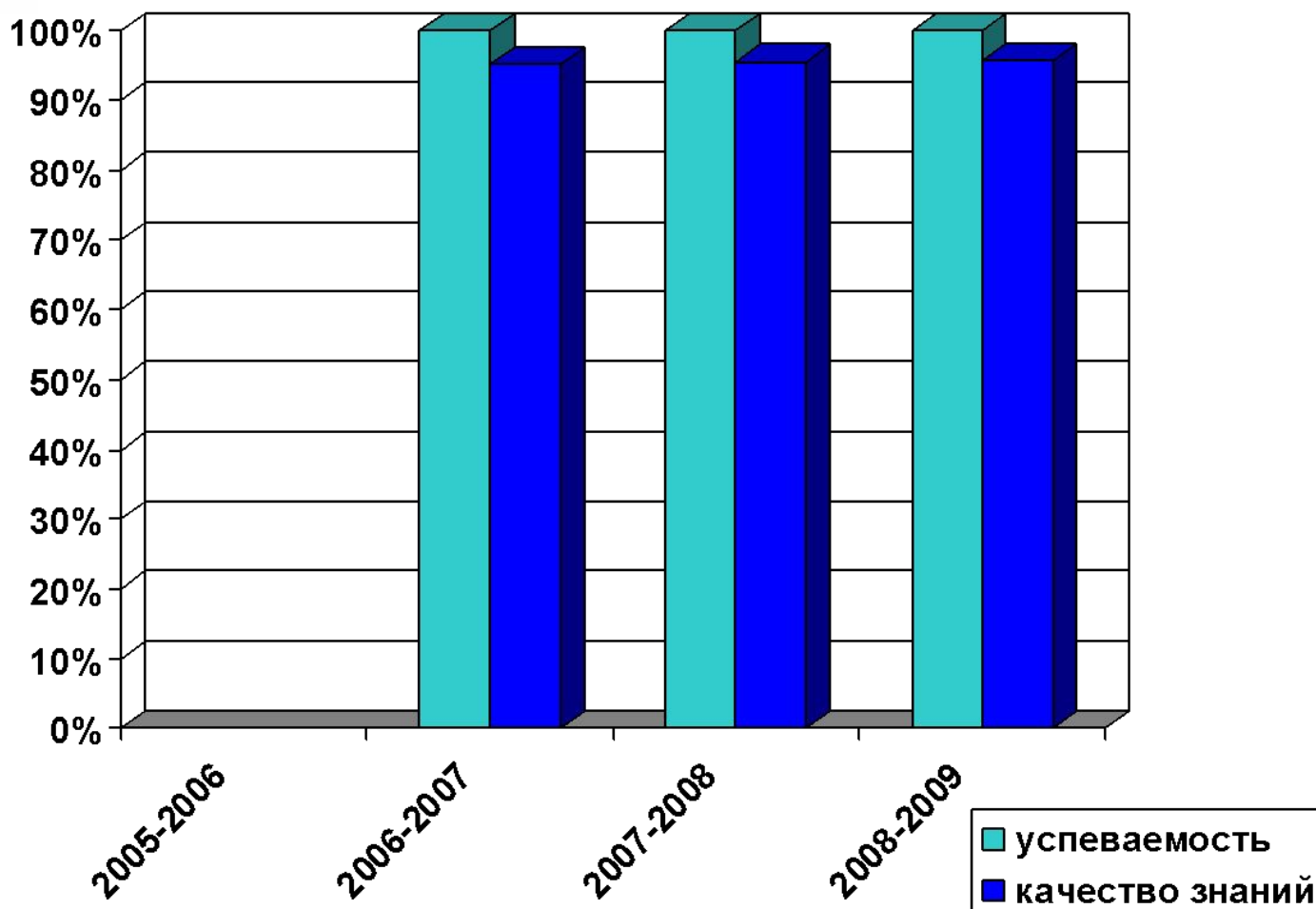
# Мониторинг профессиональной деятельности (литература)



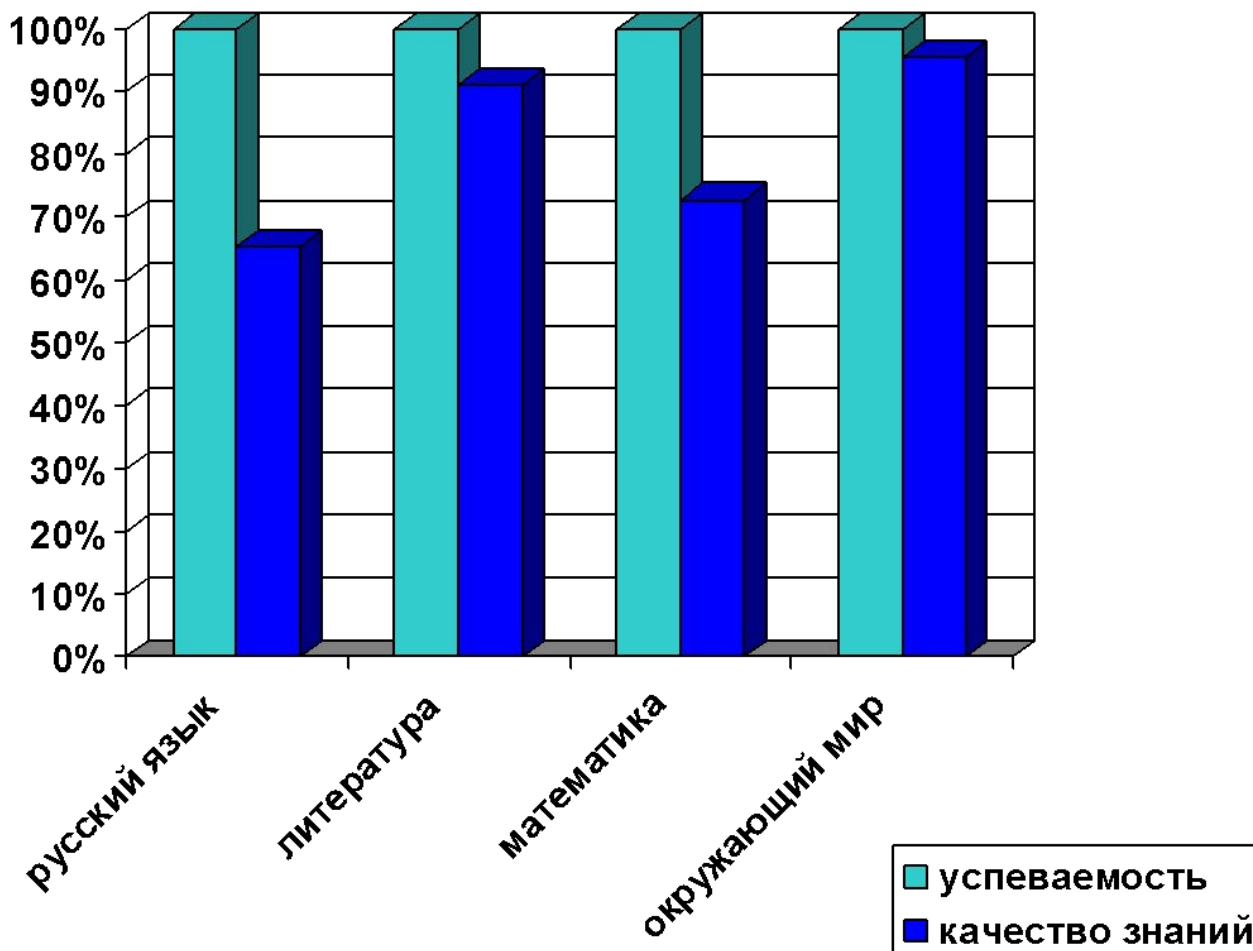
# Мониторинг профессиональной деятельности (математика)



# Мониторинг профессиональной деятельности (окружающий мир)




# Мониторинг профессиональной деятельности за 3 года





# РАЗДЕЛ 3

## Инновационно - методическая деятельность



# Учебно-исследовательская деятельность младших школьников в образовательном процессе

*2005 – 2006 учебный год* – изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме исследовательской деятельности; проанализировать особенности формирования исследовательских умений и навыков младших школьников.

*2006 – 2007 учебный год* – на основе изученного материала и с учетом результатов психологической диагностики организовать исследовательскую деятельность младшего школьника на уроках.

*2007 – 2008 учебный год* – организация исследовательской деятельности младших школьников во внеурочное время; проанализировать работу в данном направлении и представить результаты.

# Учебно-исследовательская деятельность младших школьников в образовательном процессе

*2008 – 2009 учебный год* – продолжить работу по формированию исследовательской деятельности младших школьников; на основе полученного опыта формирования исследовательской деятельности младших школьников разработать программу пропедевтического курса учебно-исследовательской деятельности «Первые шаги в науку».

*2009 – 2010 учебный год* – обобщение педагогического опыта по изученной проблеме; разработка модели формирования исследовательской деятельности младших школьников в образовательном процессе

*2010 – 2011 учебный год* – управление учебно-исследовательской деятельностью младших школьников





# Участие в мероприятиях методического характера

*2006 – 2007 учебный год*

- Участник и организатор городского расширенного семинара руководителей методических объединений учителей начальных классов «Портфолио – от методического объединения до ученика» (г. Бийск)

*2007 – 2008 учебный год*

- Участник и организатор городского семинара-практикума учителей начальных классов «Орфографическая грамотность как признак общей культуры и образованности личности в системе обучения русскому языку по учебнику «К тайнам нашего языка» (г. Бийск)

- Участник и организатор городского семинара «Реализация технологии проектного обучения в начальной школе средствами проектов гуманитарного цикла» (г. Бийск)



# Участие в мероприятиях методического характера

*2008 – 2009 учебный год*

- Организатор городского семинара молодых учителей начальных классов «Самообразование педагога как рост его профессиональной деятельности» (г. Бийск)

- Участник и организатор городского семинара «Методика и механизм духовно – нравственного воспитания учащихся в условиях ГПД» (г. Бийск)

*2009 – 2010 учебный год*

- Участие в городской площадке «Образовательная система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова» (г. Бийск)

- Участник и организатор городского семинара «Школьная газета как средство формирования личностных и коммуникативных компетенций» (г. Бийск)



# Участие в профессиональных педагогических и творческих конкурсах

2006 – 2007 учебный год

- Всероссийский конкурс педагогов «Восхождение к творчеству» (г. Обнинск) - Программа пропедевтического курса «Первые шаги в науку»



# Участие в профессиональных педагогических и творческих конкурсах

2007 – 2008 учебный год

- Всероссийский конкурс педагогов «Образование взгляд в будущее» (г. Обнинск) - Статья «Исследовательская деятельность младшего школьника на этапе первой ступени начального образования»

- Региональная образовательная выставка «ПНПО как фактор развития системы образования» (г. Барнаул) - Программа пропедевтического курса «Первые шаги в науку»



# Участие в профессиональных педагогических и творческих конкурсах

2008 – 2009 учебный год - Региональная образовательная выставка «Инновационная деятельность как условие реализации Регионального комплексного проекта модернизации образования» (г. Барнаул) - Обобщение педагогического опыта по теме «Исследовательская деятельность младшего школьника на первой ступени начального образования»



# Участие в профессиональных педагогических и творческих конкурсах

2009 – 2010 учебный год

- Участие в городской площадке «Образовательная система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»
- Межрегиональный конкурс педагогических проектов «Моя новая школа» (г. Екатеринбург) - Эссе: «Образовательный процесс в школе ближайшего будущего – Новой Школе»



# Участие в профессиональных педагогических и творческих конкурсах

2009 – 2010 учебный год

- Городской конкурс учителей начальных классов «Лучший урок-2010», посвященного «Году учителя» в России (г. Бийск) - Урок литературного чтения «Басни И. Крылова, С. Михалкова, Л. Толстого»

- Всероссийский конкурс «Мастерская учителя» (г. Москва) - Уроки математики в 1 классе по УМК «Перспективная начальная школа»



# Участие в научно-практических конференциях

*2007 – 2008 учебный год*

- Региональная научно-практическая конференция «Предшкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» (г. Бийск) – Выступление по теме «Игровая студия дошколят как одна из моделей предшкольного образования»

*2008 – 2009 учебный год*

- 7-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве: 2009-й новый рубеж российского образования» (г. Бийск) - Выступление по теме «Исследовательская деятельность как одно из ведущих направлений образовательного процесса в начальных классах»





# Участие в научно-практических конференциях

*2009 – 2010 учебный год*

- IV Общероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» (г. Москва) – Выступление по теме «Создание условий для развития исследовательской деятельности младших школьников»
- V Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Механизмы повышения эффективности инновационной деятельности региона» (г. Бийск) – Выступление по теме «Исследовательская деятельность как ведущее направление в системе начального школьного образования»



# Участие в научно-практических конференциях

*2009 – 2010 учебный год*

- Сетевая конференция «Использование ИКТ в профессиональной деятельности учителя начальных классов» - Статья «ИКТ – компетентность современного учителя»
- 8-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог как ключевая фигура развития личности в образовательном пространстве», посвященная Году учителя (г. Бийск) – Выступление по теме «Теоретические аспекты проблемы развития познавательной самостоятельности младших школьников»
- Городской фестиваль инноваций учителей начальных классов «Новая начальная школа Бийска-Наукограда» (г. Бийск) – Выступление по теме «Моделирование на уроках русского языка в системе «ПНШ»

# Фестиваль открытых уроков

*2006 – 2007 учебный год*

- Урок литературы по теме «Докучные сказки»

*2007 – 2008 учебный год*

- Урок литературы по теме Л.Н. Толстой «Лев и собачка»

*2008 – 2009 учебный год*

- Урок литературы по теме «Басни И.Крылова, С.Михалкова, Л.Толстого»

*2009 – 2010 учебный год*

- Урок русского языка по теме «Слова-признаки»



# Перечень публикаций

2008 г. - «Игровая студия дошколят как одна из моделей дошкольного образования» - Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы. – Бийск: Издательский Дом «Бия», 2008. -С. 114 – 117.

2009 г. - «Исследовательская деятельность как ведущее направление в системе начального школьного образования» - Механизмы повышения эффективности инновационной деятельности региона: Материалы V Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. В 2-х частях. Часть 2. – Барнаул: Изд.-во АлтГТУ, 2009. - С. 222 – 224.

2009 г. - «ИКТ – компетентность современного учителя» - Размещение материалов на сайте <http://www.it-n.ru>

# Перечень публикаций

2009 г. - «Исследовательская деятельность как одно из ведущих направлений образовательного процесса в начальных классах» - Развитие личности в образовательном пространстве: 2009-й – новый рубеж российского образования: Труды 7-й Всероссийской научно-практической конференции в 2-х частях. Часть 2. – Бийск: БПГУ им. В.М. Шукшина, 2009. - С. 138 – 142.

2010 г. - «Теоретические аспекты проблемы развития познавательной самостоятельности младших школьников» - Педагог как ключевая фигура развития личности в образовательном пространстве: Труды 8-й Всероссийской научно-практической конференции в 2-х частях. Часть 1. – Бийск: БПГУ им. В.М. Шукшина, 2010.- С. 189 – 191.





# РАЗДЕЛ 4

## Деятельность классного руководителя

# Награды и поощрения классного руководителя

*Всероссийский уровень*

За плодотворную работу по духовно-  
нравственному воспитанию детей и  
творческое участие в развивающей  
программе по основам детской  
журналистике «Служу Отечеству  
пером»

г. Томск, 2008



# Награды и поощрения классного руководителя

*Внутришкольный уровень*

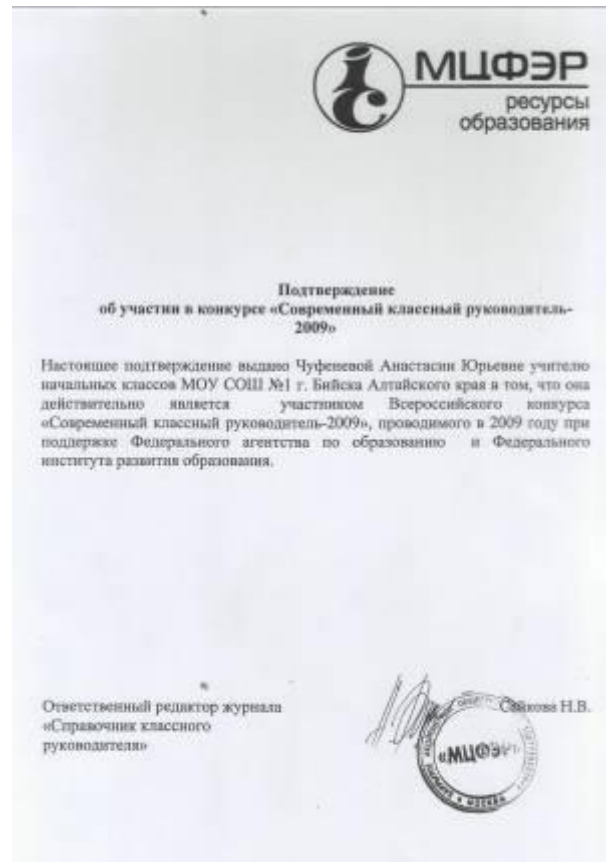




# Участие классного руководителя в творческих конкурсах

2008 – 2009 учебный год

- Всероссийский конкурс «Современный классный руководитель-2009»  
«Формула решения школьных конфликтов» - Мастер-класс по теме: «От жестокого обращения к доброжелательным отношениям»





# Участие учащихся в творческих конкурсах различного уровня

*2005 - 2006 учебный год*

- Конкурс новогоднего интерьера классной комнаты – III место
- Спортивная игра «Веселые старты» - II место

*2006 - 2007 учебный год*

- Конкурс «зимний букет» - II место

*2007 - 2008 учебный год*

- Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее» - III место
- Конкурс сочинений «Жизнь без наркотиков» - грамота за проявленное творчество и глубину раскрытия проблемы

*2008 - 2009 учебный год*

- Соревнования по легкой атлетике – I, III место
- Малые Олимпийские игры – I место



# РАЗДЕЛ 5

Учебно-методическа база

# Учебно-материальная база

