

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ГРИНА»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ  
«РАЗРАБОТКА ДЕТСКОГО ТУРИСТИЧЕСКОГО  
(ЭКСКУРСИОННОГО) МАРШРУТА ДЛЯ СТУДЕНТА  
ПО ОБМЕНУ»**

Выполнила: Евгения  
Бондарчук  
Руководитель:  
Шагиахиетова Эльвира  
Ильгизовна

Киров, 2015

# Цель

Составить и разработать детский экскурсионный маршрут для школьников и студентов по обмену по городам Италии.



# Задачи

- ❑ Рассмотреть основные тенденции при выборе городов для посещения.
- ❑ Перечислить трудности, с которыми сталкиваются специалисты при создании детского туристического маршрута.
- ❑ Познакомиться с традициями, обычаями, культовыми местами итальянских городов.
- ❑ Выбрать наиболее интересные города для посещения.
- ❑ Сравнить существующие предложения туристических маршрутов в Италии.

**Детский туризм** – это путешествия детей и подростков, в том числе школьников, в возрасте от 7 до 18 лет с различными целями

**Внутренний**

**Международны  
й**

**Туризм**

```
graph TD; A[Внутренний] --> C((Туризм)); B[Международны й] --> C;
```

The diagram illustrates the components of tourism. A central yellow circle labeled 'Туризм' (Tourism) is the focal point. Two arrows point towards it: a green arrow from a green rounded rectangle labeled 'Внутренний' (Domestic) on the left, and a blue arrow from a blue rounded rectangle labeled 'Международны й' (International) on the right.

# Отличия детского туризма

- Детский туризм преследует воспитательные и образовательные цели.
- Главной задачей детского туризма является развитие личности под влиянием окружающей среды и природы, под грамотным наблюдением психологов и педагогов.



# Алгоритм

- Узнать, что бы хотели увидеть потенциальные участники туристического маршрута.
- Выбрать города и рассчитать примерное время, которое понадобится для их посещения.
- Заранее определить наиболее интересные достопримечательности и рассчитать время на их посещение.
- Составить точный план передвижения по городам.
- Найти сопровождающего на время нахождения на маршруте.

# Алгоритм

- Узнать расписание всего транспорта, который понадобится во время маршрута. Заранее купить билеты.
- Найти место для ночлега, которое будет соответствовать всем требованиям безопасности.
- Выбрать наиболее благоприятное время для путешествия.
- Определить все затраты, которые понесет студент по обмену во время нахождения на туристическом маршруте.
- Оформить все необходимые документы.



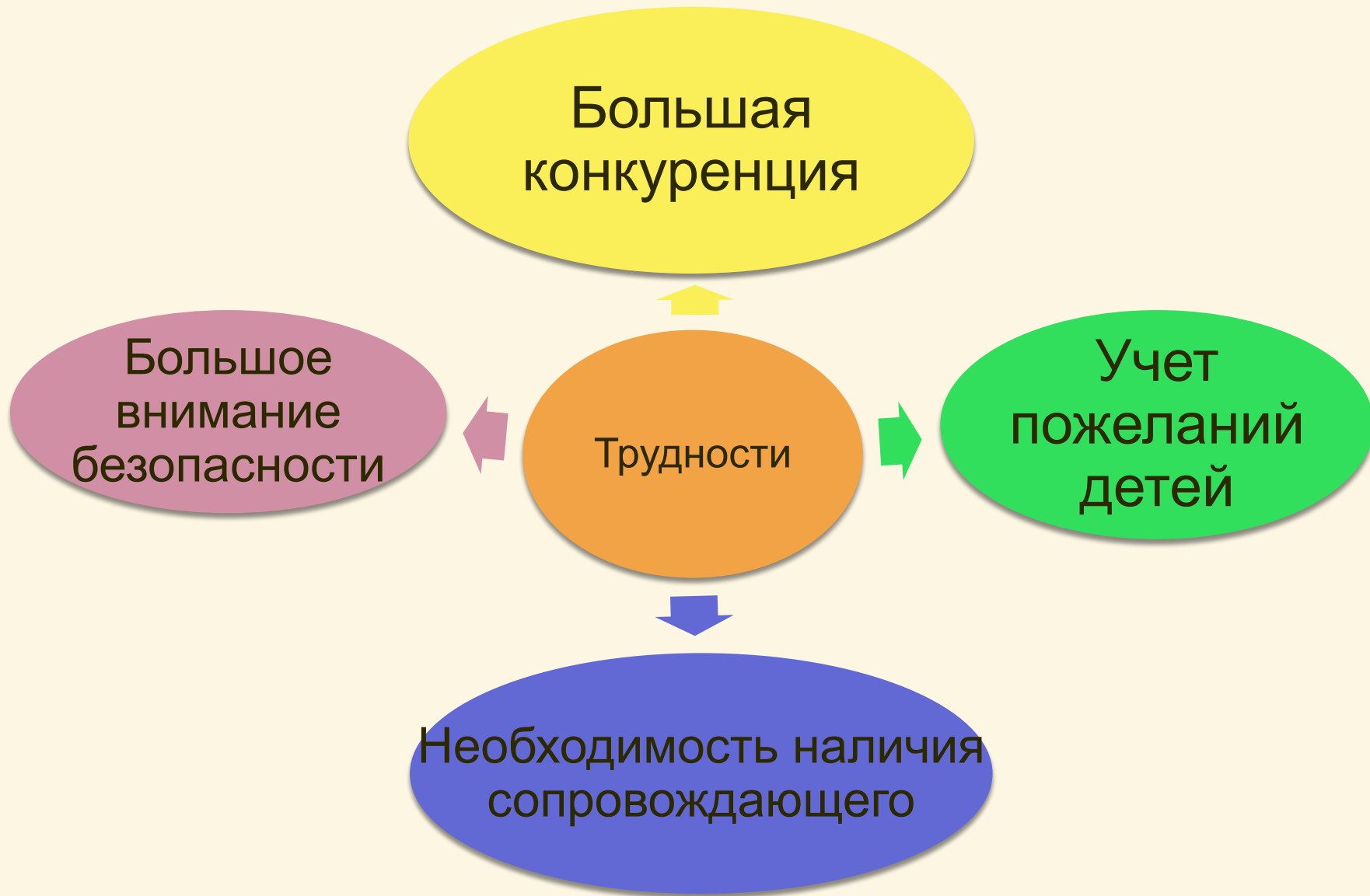
Большая конкуренция

Большое внимание безопасности

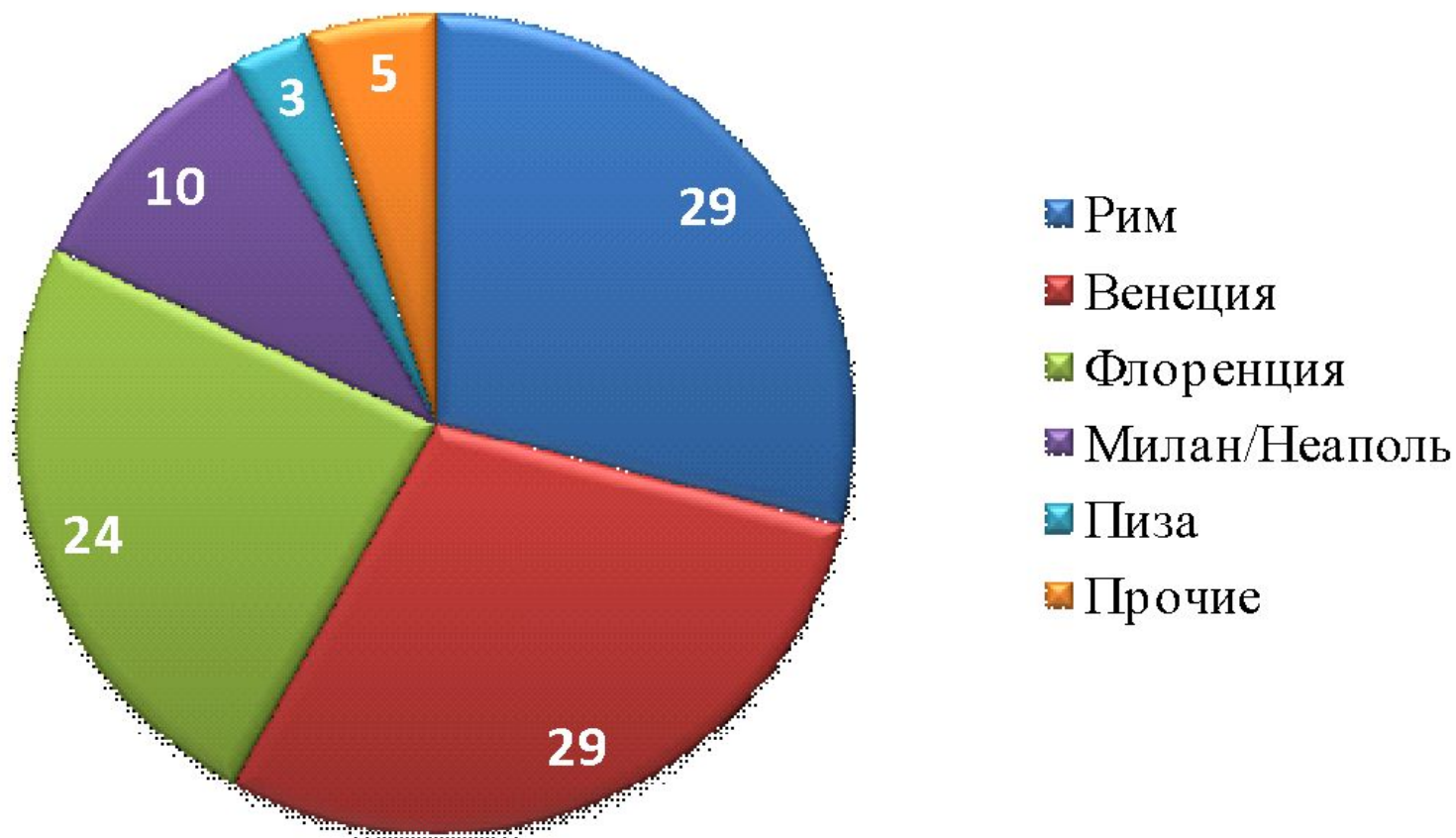
Трудности

Учет пожеланий детей

Необходимость наличия сопровождающего



## Наиболее посещаемые города Италии, %



# Туристический маршрут

## День 1(Флоренция)

- 9.00-10.00 Завтрак
- 10.10-10.50 Старый мост (Ponte vecchio)
- 11.00-12.00 Площадь Синьории (посещение Palazzo vecchio)
- 12.30-13.20 Площадь Микеланджело
- 13.40-14.30 Обед
- 14.45-16.00 Сад Боболи
- 16.20-17.50 Галерея академии
- 18.00-19.45 Собор S.M. del Fiore, колокольня Джотто
- 19.55-21.00 Площадь Республики
- 21.00 свободное время

# Туристический маршрут

## День 2 (Пиза)

- 9.00-10.00 Завтрак
- 10.28-11.28 Поезд в Пизу
- 12.00-14.00 Площадь Чудес
- 14.00-15.00 Обед
- 15.00-16.30 Набережная Арно
- 16.30-17.20 стена Кита Харинга
- 17.54-21.35 поезд в Венецию
- 21.35-22.00 заселение в отель, свободное время

# Туристический маршрут

## День 3 (Венеция)

- 9.00-10.00 Завтрак
- 10.10-10.40 набережная Дзаттере
- 10.50-11.10 Церковь Campo San Barnaba
- 11.20-11.40 Церковь Campo San Stefano
- 12.00-13.00 Площадь San Marco, колокольня Сан-Марко, Дворец Дожей, базилика Сан Марко
- 13.00-14.00 Обед
- 14.10-14.30 Большой канал
- 14.35-14.50 Мост Риальто
- 15.00-15.45 лодка на о. Мурано
- 15.45-18.00 прогулка по о. Мурано
- 18.00-18.45 лодка на главный остров
- 19.25-21.30 Поезд во Флоренцию

# Практическая ценность работы

Результаты данного исследования могут быть взяты за основу при выборе экскурсионных маршрутов для студентов по обмену, находящихся на программе, по примеру городов Италии.

# Заключение

- Туризм подразделяется на две основные категории: внутренний и внешний.
- Главная задача детского туризма - развитие личности под грамотным влиянием психологов и педагогов.
- Существует недостаточное количество предложений детских экскурсионных маршрутов по городам Италии.
- Мы составили и разработали детский экскурсионный маршрут для студентов по обмену по городам Италии.
- Прделанная нами работа имеет большую социальную значимость, так как многие студенты по обмену задаются вопросом, куда стоит съездить и как организовать свое путешествие.
- Результаты данного исследования могут быть взяты за основу при создании детских туристических (экскурсионных) маршрутов по городам Италии.



# Библиографический список

- Биржаков, М. Б. Введение в туризм / М. Б. Биржаков. – СПб.: Издательский дом «Герда», 2001. – 320 с.
- Гарифуллина, Р. С. Приоритетные направления развития детского и молодежного туризма в России [Электронный ресурс] / Р. С. Гарифуллина. – 4 с.  
URL:  
<file:///D:/documents/downloads/prioritetnye-napravleniya-razvitiya-detskogo-i-molodezhno-go-turizma-v-rossii.pdf>
- Информация о поездах Италии [Электронный ресурс]. URL:  
<http://www.trenitalia.com/>
- Информация о школьных обменах [Электронный ресурс]. URL:  
<http://www.ef-russia.ru/pg/>
- Ключевые понятия [Электронный ресурс]. URL:  
[http://uchebnikionline.com/turizm/geografiya\\_turizmu\\_kuzik\\_sp/osnovni\\_termini\\_ponyattya\\_turizmologiyi.htm](http://uchebnikionline.com/turizm/geografiya_turizmu_kuzik_sp/osnovni_termini_ponyattya_turizmologiyi.htm)
- Словарь русских синонимов [Электронный ресурс]. URL: <http://jeck.ru/tools/SynonymsDictionary/>.
- Туристическая компания «Самсэт» [Электронный ресурс]. URL:  
[http://www.samset.ru/euro\\_child.htm](http://www.samset.ru/euro_child.htm)
- Туристическая компания «Вавилон» [Электронный ресурс]. URL:  
<http://vvlн.ru/tours/134>
- Туристическая компания «Старый город» [Электронный ресурс]. URL:  
<http://www.oldcity.ru/>