

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 67»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

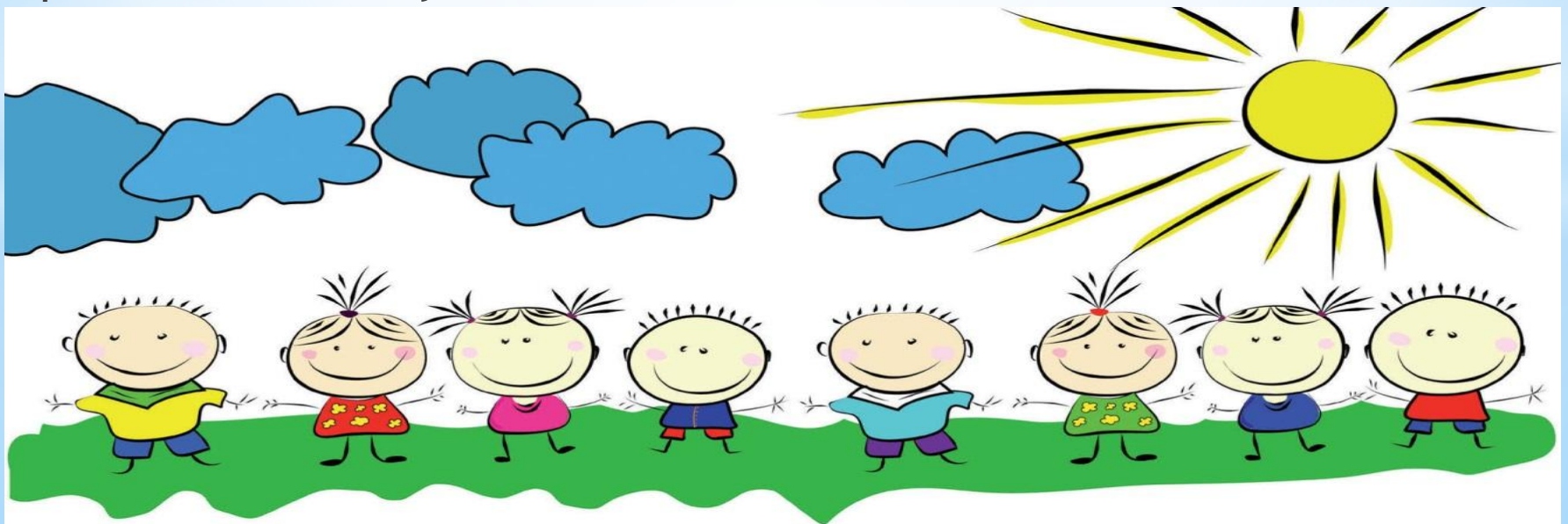
Индивидуальный образовательный маршрут развития дошкольников


Составила воспитатель
Богданова Светлана Сергеевна

Галилео Галилей говорил: «Мы ничему не можем научить человека. Мы можем только помочь ему открыть это в себе».

Основная цель современного дошкольного образования — развитие и воспитание будущего школьника с помощью всех доступных педагогических ресурсов.

Индивидуальным образовательным маршрутом называется программа создания образовательного пространства для конкретного ребёнка, которая составляется с помощью детских психологов, дефектологов, воспитателей и методистов на конкретной образовательной ступени.






Главная цель ИОМ – создание подходящих условий в учреждении, занимающемся дошкольным образованием, для успешной самореализации в среде сверстников и окружающих взрослых отдельно взятого ребёнка, его социального и личностного роста, то есть для роста авторитета и увеличения багажа знаний, умений и навыков.

Задачи личной образовательной стратегии следующие:

- ❖ формирование предметной среды для социального развития малыша;
- ❖ организация единой системы взаимодействия всех звеньев администрации, а также сотрудничество с родителями и законными представителями, направленное на социально-личностный рост ребёнка;
- ❖ совершенствование диалога с ребёнком на основе взаимоуважения и доверия;
- ❖ создание всех условий для воспитания позитивного отношения малыша к себе и окружающим людям, а также для развития коммуникативной компетентности ребёнка;
- ❖ формирование у малыша позитивного отношения к своей личности, а также воспитание осознания прав и свобод, касающихся актуальных для этого возраста понятий.



Выше перечисленные задачи обуславливают факторы, определяющие ИОМ:

- заказ государства;
- запросы и потребности взрослых членов семьи, в частности, родителей;
- личностными способностями и уровнем потенциала конкретного ребёнка;
- материальной и технической оснащённостью, а также педагогическими кадрами учреждения дошкольного образования.



ИОМ создаётся для детей:

- детей, имеющими трудности в освоении программы дошкольного учреждения;
- детей с ОВЗ, для детей - инвалидов;
- с одаренными детьми





Этапы разработки индивидуального образовательного маршрута дошкольника по ФГОС ДО:

- Стадия наблюдения и диагностики.
- Стадия конструирования.
- Стадия реализации.
- Стадия диагностики.

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДОУ

Ф.И. ребенка _____

на _____ учебный год.

Возрастная группа _____ № _____ Дата рождения _____

Дата составления образовательного маршрута: _____

Воспитатели: _____

Результаты педагогической диагностики по освоению ООП ДО

Образовательная область	Начало года (сентябрь)	Середина года (декабрь)	Конец года (май)
1. Социально – коммуникативное развитие			
2. Познавательное развитие			
3. Речевое развитие			
4. Художественно – эстетическое развитие			
5. Физическое развитие			

Критерии:

От 1 до 1,5 – не сформировано;

от 1,6 до 2,5 – частично сформировано;

от 2,6 до 3 – сформировано

Условные обозначения:

+ - сформировано; + - частично сформировано; + - не сформировано.

Реализация образовательного маршрута:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Затруднения: _____

Месяц/ Дата		Содержание работы (названия игр, упражнений и прочее):	Цель	Ответственный	Взаимодействие с родителями
Окт ябрь					
Ноя брь					
Дек абрь					
Янв арь					
Фев рал ь					
Мар т					
Апр ель					

Реализация образовательного маршрута:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Затруднения: _____

Месяц/ Дата		Содержание работы (названия игр, упражнений и прочее):	Цель	Ответственный	Взаимодействие с родителями
Октя брь					
Нояб рь					
Дека брь					
Янва рь					
Февр аль					
Март					
Апре ль					

Реализация образовательного маршрута:

Образовательная область «Речевое развитие»

Затруднения: _____

Месяц/ Дата	Содержание работы (названия игр, упражнений и прочее):	Цель	Ответственный	Взаимодействие с родителями
Ок тяб рь				
Но ябр ь				
Де каб рь				
Ян вар ь				
Фе вра ль				
Ма рт				
Ап рел ь				

Реализация образовательного маршрута:

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Затруднения: _____

Месяц/ Дата		Содержание работы (названия игр, упражнений и прочее):	Цель	Ответственный	Взаимодействие с родителями
Октя брь					
Нояб рь					
Дека брь					
Янва рь					
Февр аль					
Март					
Апре ль					

Реализация образовательного маршрута:

Образовательная область «Физическое развитие»

Затруднения: _____

Месяц/ Дата		Содержание работы (названия игр, упражнений и прочее):	Цель	Ответственный	Взаимодействие с родителями
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					

**Спасибо за
внимание!**