Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67»

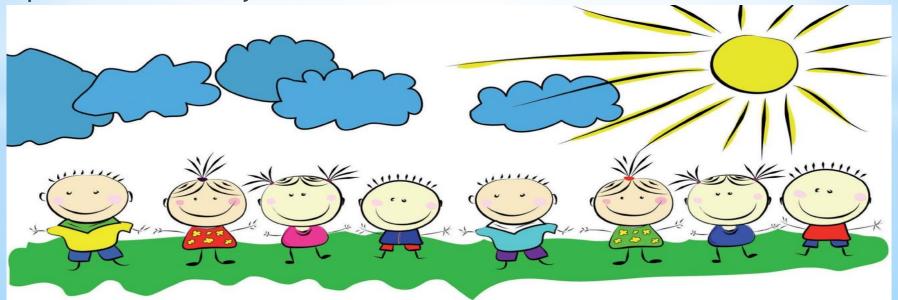
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Индивидуальный образовательный маршрут развития дошкольников

Составила воспитатель Богданова Светлана Сергеевна Галилео Галилей говорил: «Мы ничему не можем научить человека. Мы можем только помочь ему открыть это в себе».

Основная **цель** современного дошкольного образования — развитие и воспитание будущего школьника с помощью всех доступных педагогических ресурсов.

Индивидуальным образовательным маршрутом называется программа создания образовательного пространства для конкретного ребёнка, которая составляется с помощью детских психологов, дефектологов, воспитателей и методистов на конкретной образовательной ступени.









ИОМ создаётся для детей:

- •детей, имеющими трудности в освоении программы дошкольного учреждения;
- •детей с OB3, для детей инвалидов;





Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДОУ Ф.И. ребенка на ______ учебный год. Дата составления образовательного маршрута: _____ Воспитатели: Результаты педагогической диагностики по освоению ООП ЛО

Образовательная область	Начало года (сентябрь)	Середина года (декабрь)	Конец года (май)
1. Социально – коммуникативное развитие			
2. Познавательное развитие			
3. Речевое развитие			
4. Художественно – эстетическое развитие			
5. Физическое развитие			

Критерии:

От 1 до 1,5 – не сформировано;

от 1,6 до 2,5 – частично сформировано;

от 2,6 до 3- сформировано

Условные обозначения:

+ - сформировано; + - частично сформировано; + - не сформировано.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»					
Затруднения:					

	Месяц/	Содержание работы	Цель	Ответственный	Взаимодействие
	Дата	(названия игр, упражнений и прочее):			с родителями
Окт					
ябрь					
		///			
Ноя					
брь					
Дек					
абрь					
Янв					
арь					
Фев					
рал					
ь					
Map					
T					
Апр					
ель					

Образовательная область «Познавательное развитие»	
Затруднения:	

	Месяц/	Содержание работы	Цель	Ответственный	Взаимодействие
	Дата	(названия игр, упражнений и прочее):	Цель	O I De l'el Dellindin	с родителями
	, ,				•
Октя					
брь					
Нояб					
рь					
Дека брь					
орь					
Янва					
рь					
Февр					
аль					
Март					
Апре ль					
ЛЬ					

Образовательная область «Речевое развитие» Затруднения:

	Месяц/	Содержание работы	Цель	Ответственный	Взаимодействие
	Дата	(названия игр, упражнений и			с родителями
		прочее):			
Ок					
тяб					
рь					
Но					
ябр					
ь					
Де					
каб					
рь					
Ян					
вар					
ь					
Фе					
вра					
ЛЬ					
Ma					
рт					
1					
Ап					
рел					
ь					

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»
Затруднения:

	Месяц/	Содержание работы	Цель	Ответственный	Взаимодействие
	Дата	(названия игр, упражнений и	, i		с родителями
		прочее):			
Октя брь					
орь					
Нояб					
рь					
Дека					
брь					
Янва					
рь					
Февр					
аль					
Март					
Апре					
ЛЬ					

Образовательная область «Физическое развитие»	
Затруднения:	

		I			
	Месяц⁄ Дата	Содержание работы (названия игр, упражнений и прочее):	Цељ	Ответственный	Взаимодействие с родителями
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраљ					
Март					
Атрель					

Результаты выполнени	ия индивидуального о	бразовательног	го маршрута:
Декабрь: н-р: прослежив			
pp =	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,,,,,	
Май:			

Спасибо за внимание!