

**Тема: «ИОМ – форма сопровождения по развитию мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста».**

**Любая система дошкольного воспитания и обучения ориентирована на подготовку ребенка к школе. Одним из немаловажных факторов развития дошкольника в период его подготовки к школе, является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.**

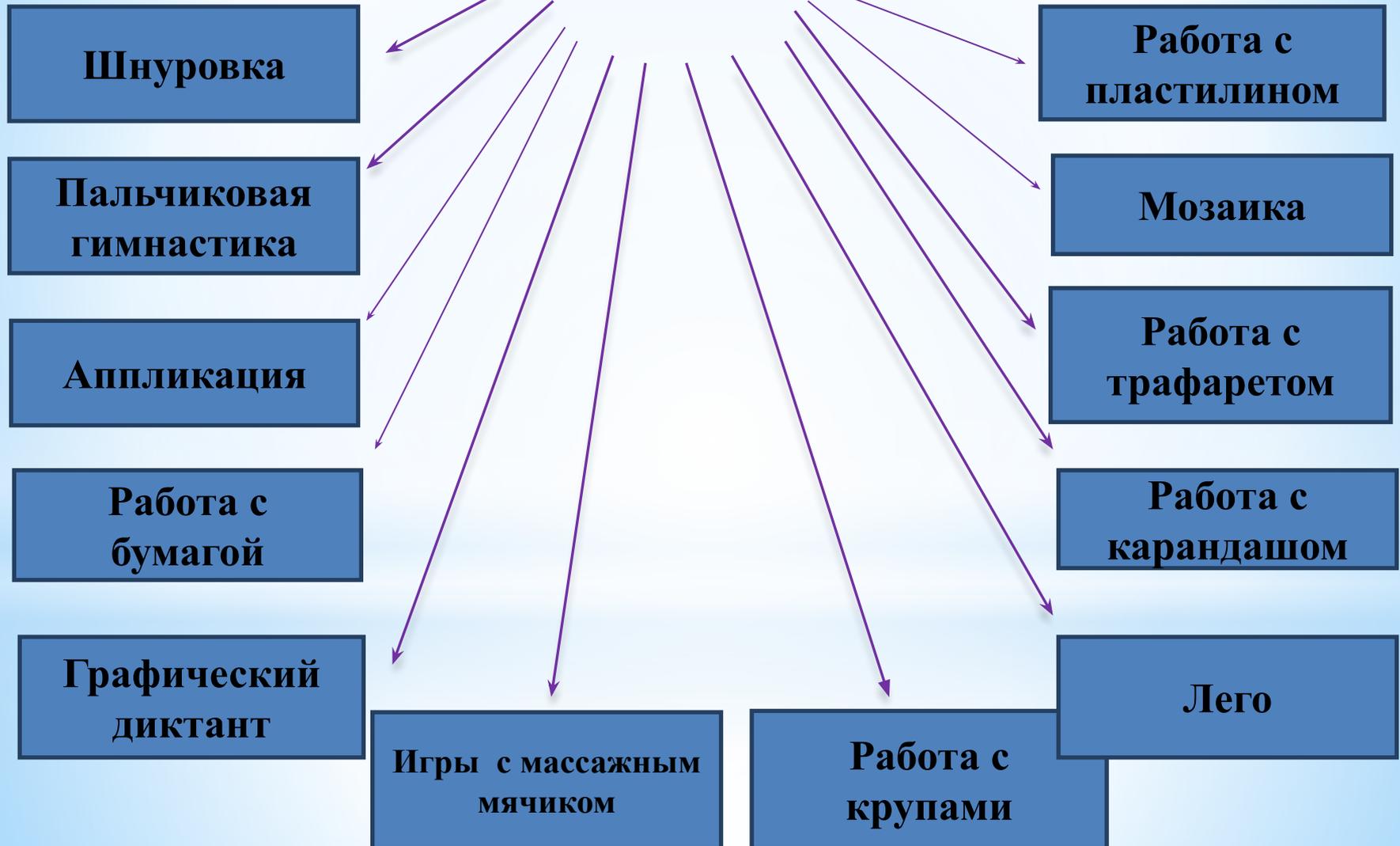
## **Актуальность**

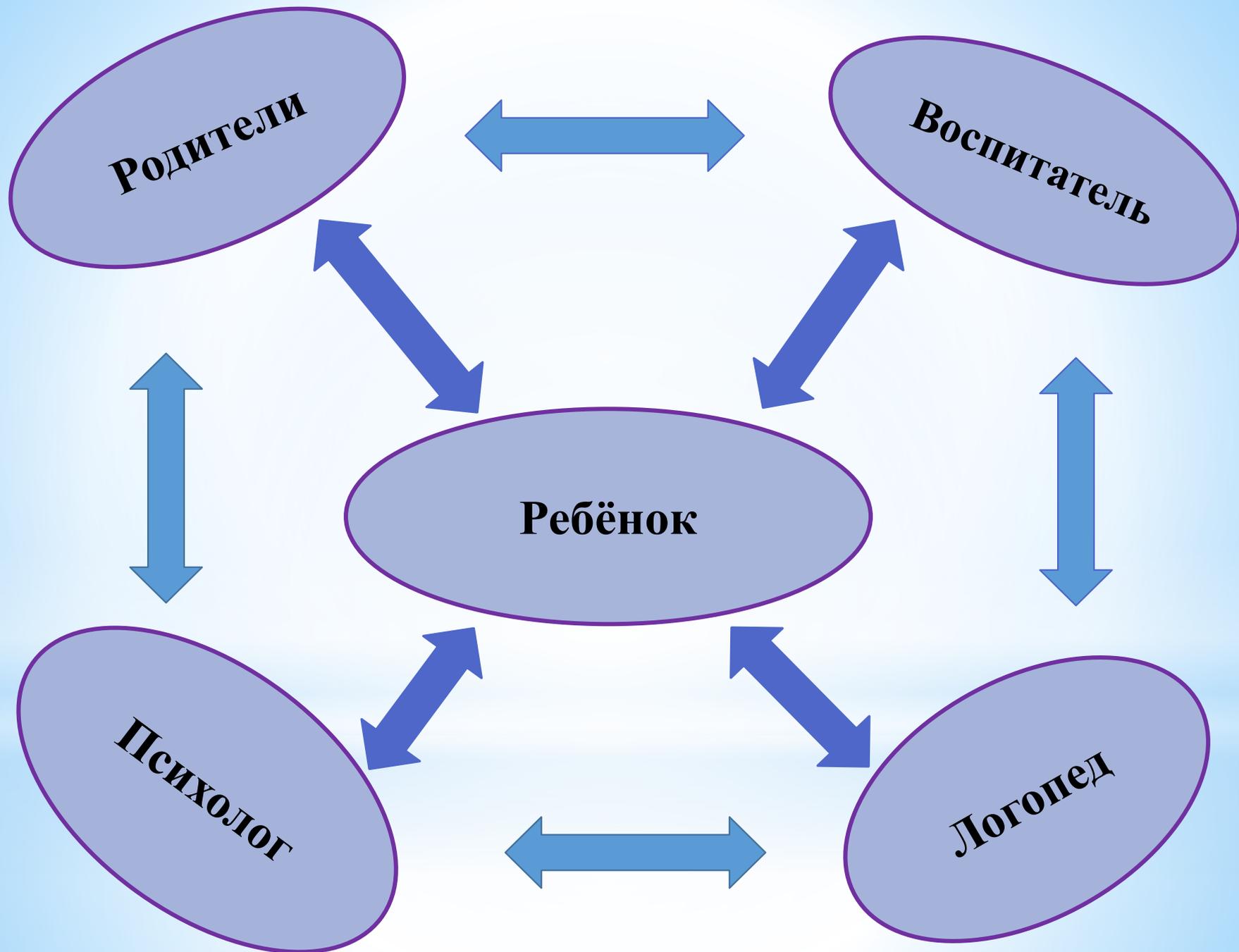
**Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи – фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребёнок будет им пользоваться в дальнейшем.**

## Зачем нужно развивать мелкую моторику?

- ✓ *Развитие мелкой моторики ребёнка* – тонких движений кистей и пальцев рук – один из показателей психического развития ребёнка.
- ✓ Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о *психологической готовности ребёнка к школе*.
- ✓ Мелкая моторика – *основа развития психических процессов*: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.

# Основные направления работы с детьми по развитию мелкой моторики





**Игры и упражнения для развития мелкой моторики особенно нужны современным детям. Ведь сейчас малыши, к сожалению, мало тренируют движения пальчиков рук: на одежде и обуви - липучки вместо пуговиц или шнурков (так нам взрослым, удобнее и быстрее).**

**Ещё 20 лет назад родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками: перебирать крупу, стирать бельё, вязать, вышивать. Сейчас же на каждое занятие есть по машине.**

**Эта смена жизненной ситуации развития детей дошкольного возраста отразилась и на развитие мелкой моторики руки, которая ранее развивалась в быту, незаметно, без специальной тренировки. Сейчас же развитие мелкой моторики стало требовать специальных упражнений и занятий с малышами.**

# Рекомендации родителям по развитию мелкой моторики.

- ❖ Развивать навыки самообслуживания. К старшему возрасту у ребёнка не должно быть затруднений в застёгивании и расстёгивании пуговиц, молний, кнопок, завязывании шнурков, бантов.
- ❖ Привлекать детей к домашним делам (уборка комнаты, игрушек, помощь на кухне и т.д.). Эта деятельность имеет не только высокую нравственную ценность, но и является хорошей тренировкой для пальцев рук.
- ❖ Регулярно заниматься разнообразными видами ручной деятельности (рисование, аппликация, вырезывание, игры с мозаикой, мелкими предметами, игрушками и т.д.).
- ❖ Развивать графо - моторные навыки (штриховка, обведение трафарета, шаблона).
- ❖ Предлагать игры с крупами, пуговицами и бусинами.
- ❖ Развивать силу кистей рук упражнениями с кистевым эспандером, мячом.





# **Спасибо за внимание**

**Презентацию подготовили воспитатели  
ГБОУ «Школа №2000» ДО здание №6:  
Гусева О. Г., Кухтенкова И. А.**