



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«ЦРР – Детский сад №2 «Журавушка»  
г.Олекминск РС(Якутия)**

**«Совместные тематические акции как технология  
педагогического общения с семьями  
воспитанников»**

**Опыт работы воспитателя ДОУ  
Матвеевой Валентины Владимировны**



## ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«От того, как прошло детство, кто взял ребенка за руку в детские годы, что в его разум и сердце вошло из окружающего мира – от этого, в решающей степени зависит каким человеком станет сегодняшний малыш» В.А.Сухомлинский

Современная жизнь характеризуется быстрым и глубокими изменениями. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» окончательно утвердил ведущую роль родителей в воспитании ребенка. Семья как среда формирования личности оказывает огромное влияние на развитие у ребенка основ мировоззрения.

Поэтому в настоящее время все большее значение уделяется вопросам взаимодействия с родителями воспитанников кроме того, именно партнерство с родителями рассматривается как основной ресурс реализации ФГОС ДО. Одной из оптимальной форм, позволяющей решать эту проблему при тесном взаимодействии семьи и ДООУ с возможным привлечением общественности выступают социально значимые мероприятия - тематические акции.

Выбор данной формы работы обусловлен рядом причин

- акции направлены на формирование активной жизненной позиции, помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей среды и даже маленький человек способен изменить в лучшую сторону свое окружение.
- позволяет добиться не механического запоминания правил поведения в обществе, в природе и воспроизведения знаний, а трансформация знаний в отношении. С этих позиций большое значение внимание уделяется посильной практической деятельности.
- в акции включены все участники педагогического процесса: родители, дети, педагоги.

- Цель:

- установление взаимодействия и формирование равноправных доверительных отношений воспитателя с семьями воспитанников.

- Задачи:

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников.
  - объединить усилия для развития и воспитания детей.
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
  - активировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.
  - определить основные формы и методы взаимодействия ДОО и семьи.
- предоставить всем членам семьи возможность для активного участия в жизни группы, сада.

Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагога и педагогической культуры родителей, а так же совместных усилий педагогов, детей и родителей в проведении **тематических акций**

# Акция «Фото из семейного альбома»

Цель: как можно раньше пробудить в ребенке любовь к родной земле, с первых шагов формировать черты характера, которые помогут ему стать человеком, гражданином общества, воспитывать любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к семейной истории.

Методы и приемы: Беседы – рассказы с демонстрацией фото, иллюстрации о героях ВОВ, экскурсии с родителями к историческим местам, памятникам города. Дидактические игры, рисунки, открытки к Дню победы, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, подготовка «Семейных проектов» и «Фото из семейного альбома».

Результат: дети дошкольного возраста понимают значение бессмертного подвига народа в годы ВОВ: всей семьей находят материалы о своих родственниках, родители сохраняют и развивают интерес, желание знать о героях своей семьи, в процессе совместных мероприятий родители – дети – педагоги участвовали в акции «Георгиевская ленточка».





# Акция «Милосердие»

Цель: воспитание сочувственно – доброго отношения к людям с ограниченными возможностями, готовность протянуть руку помощи, сделать доброе дело, поделиться душевной теплотой и заботой.

Методы и приемы: изготовление поделок – игрушек для детей с ограниченными возможностями, дидактические игры, просмотр телепередач и мультфильмов как люди научились жить без зрения, слуха.

Результат: в ходе акции у детей и родителей стали формироваться не только сочувствие, но и уважение к силе духа Человека и действие «Я всегда помогу инвалиду». Дети приняли участие в благотворительном концерте «От сердца к сердцу». Благотворительный проект «Книга добра».



# Экологическая акция «Посади дерево»



Цель: Формировать у детей осознанное отношение к объектам природы которые рядом с нами. Формировать у детей и родителей понятия Дерево – как опора мира, семьи, жизни на планете. Экологизация быта семьи и семейных традиций.

Методы и приемы: инструктаж правил поведения в природе, правил работы в группе и с инвентарем, инструктаж по правилам переноса дерева из дикой природы в детский сад или участок, беседы с детьми и родителями по теме: «Дерево и человек в культуре разных народов», наблюдение и экологические игры в лесопарковой зоне детского сада. Праздники «День Земли» «Ысыях». Трудовой десант «Сажаем деревья вместе с папой и мамой». Фото отчет. Подведение коллективных результатов.

Результат: Формирование навыков ухода за посадками, озеленение участка детского сада и своих дворов.

В конце проведенной акции работы наших детей были опубликованы в Республиканском детском журнале «Колокольчик». Традиционно в конце учебного года, выпускники детского сада высаживают, с родителями, деревья – на нашей «Аллее выпускников» которая украшает наш дворик.



# Экологическая акция «Посади цветок»

Цель: Научить детей совместно с родителями проводить простейшие исследования. Закрепить знания о росте и развитии растений. Правила ухода. Испытывать чувство удовлетворения от совместной деятельности.

Методы и приемы: инструктаж правил поведения в природе, правил работы в группе и с инвентарем, инструктаж по правилам переноса растения из дикой природы на свой участок, фото отчет, наблюдение в природе, видео зарисовки ярко цветущих растений произрастающих на территории района и республики Саха (Якутия). Фото выставка работ родителей и педагогов. Выращивание комнатных растений в группах. Выращивание цветов в подарок мамам, и детскому саду. Практические занятия для детей и родителей (выбор растений, подготовка почвы, посев, уход, дневник наблюдений, выставка).

Результат: закрепление навыков выращивания растений, овладения простейшими навыками проектно исследовательской деятельности. Повышение самооценки детей и родителей от успешности результатов своего труда.



# ИТОГИ АКЦИЙ

*Выводы о пользе проведения подобных мероприятий и рекомендации для других педагогов.*

*Ведущей педагогической идеей я считаю:*

*«повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка. Необходимо, чтобы ДООУ и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребенка.*

*В общение воспитателя и родителей неуместны категоричность, требуется индивидуальный подход важен не только в работе с детьми, но и в работе с родителями.*