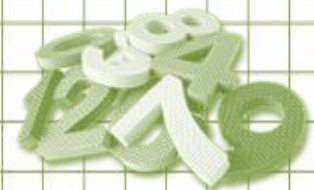
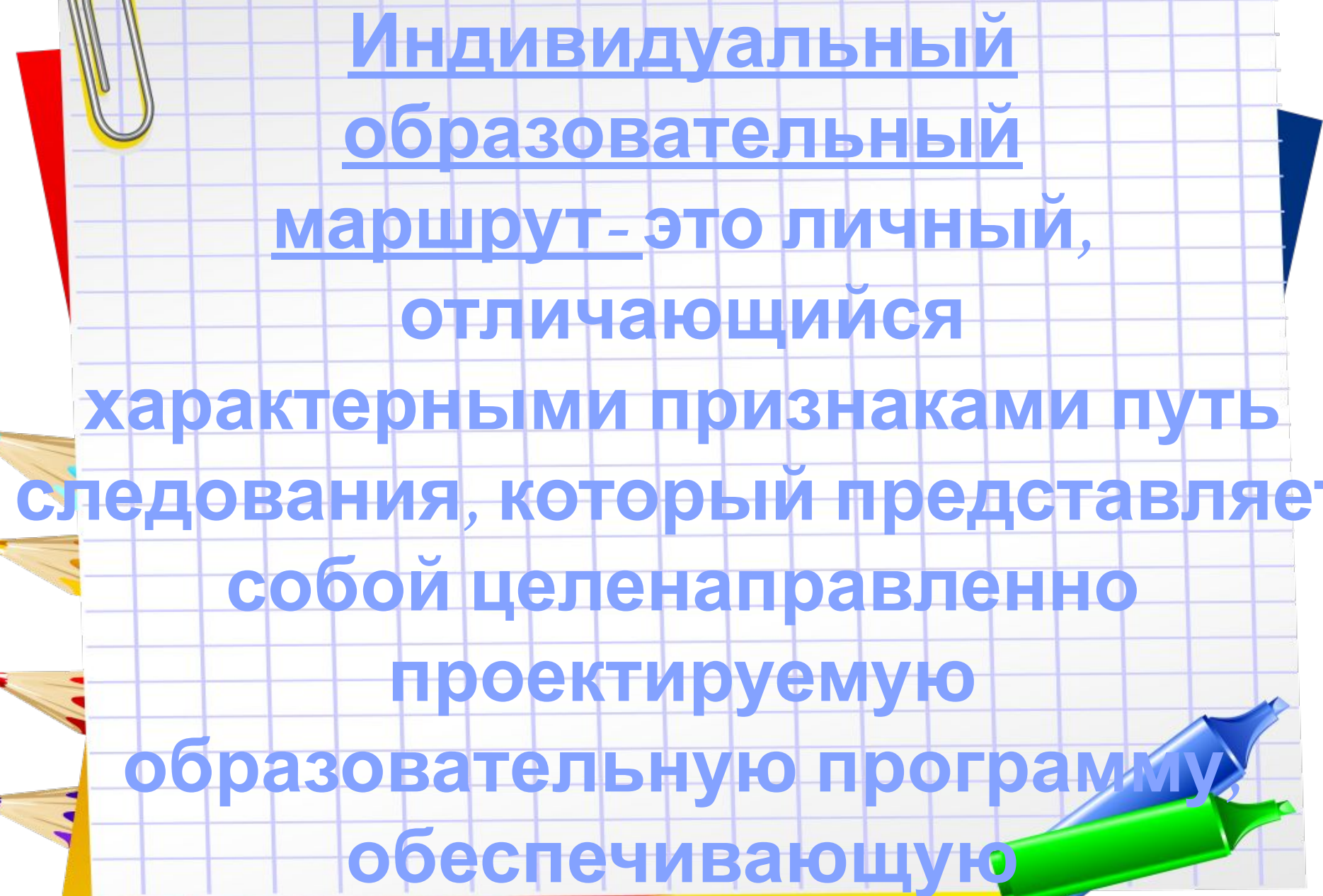




Индивидуальный образовательный маршрут педагога

МБДОУ «Д/сад № 48» г. Ачинска
2017г.



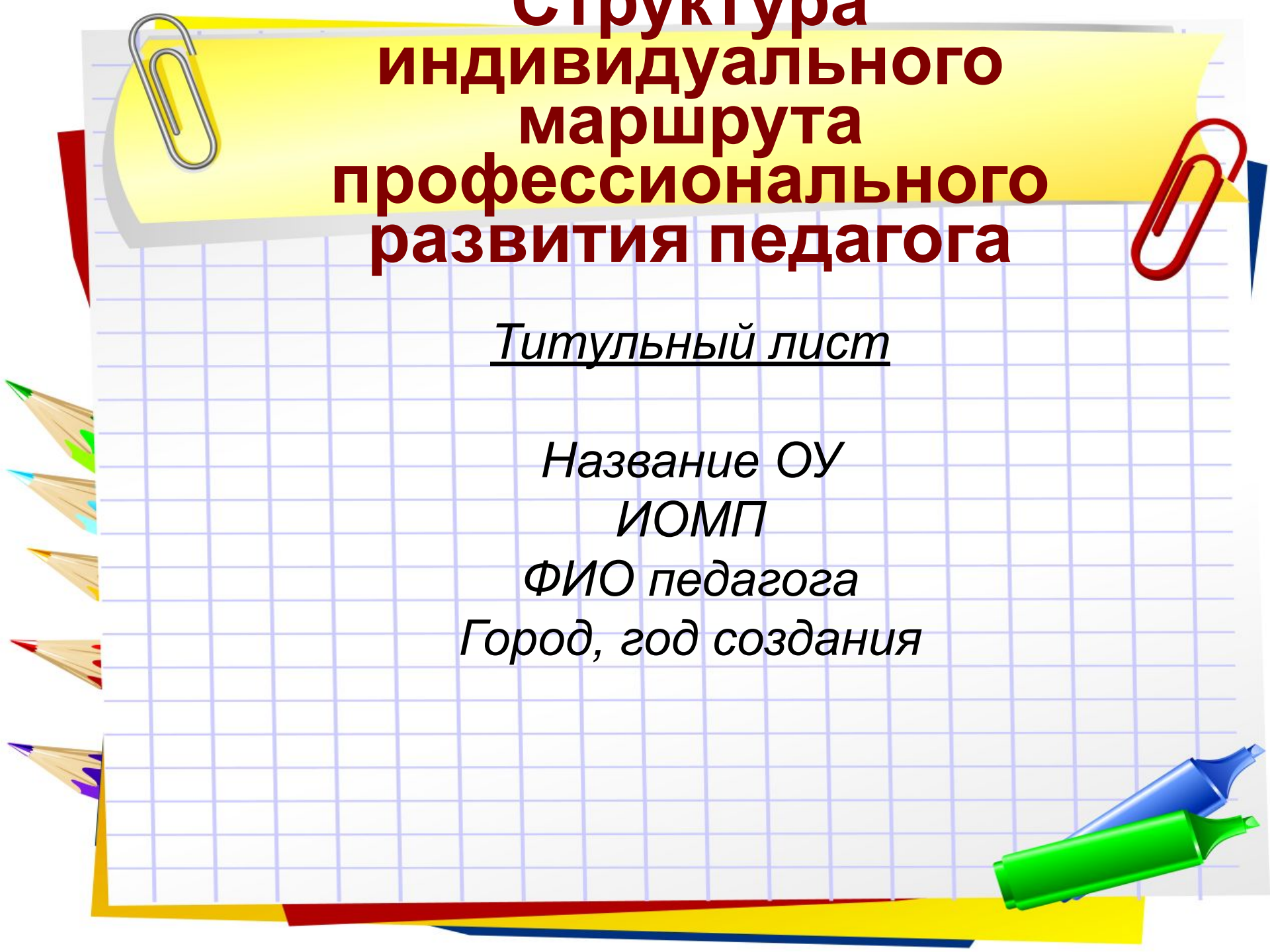


Индивидуальный
образовательный
маршрут - это личный,
отличающийся
характерными признаками путь
следования, который представляет
собой целенаправленно
проектируемую
образовательную программу,
обеспечивающую

педагогу разработку и реализацию

Алгоритм разработки ИОМ:

- Этап самоопределения;
- Этап построения ИОМ;
- Этап оформления ИОМ;
- Реализация ИОМ;
- Рефлексия эффективности ИОМ.



Структура индивидуального маршрута профессионального развития педагога

Титульный лист



Название ОУ

ИОМГП

ФИО педагога

Город, год создания





Информационная справка об авторе ИОМ

ФИО:

Занимаемая должность:

Образование:

Дата прохождения аттестации:



Квалификационная категория:

Дата прохождения курсов повышения
квалификации:


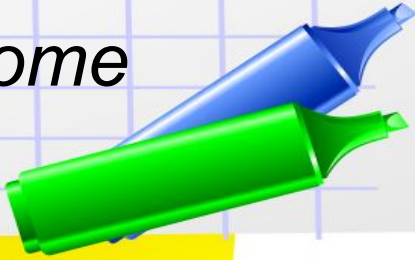
Педагогический стаж:

Кредо:





Пояснительная записка (анализ ситуации,
выделение проблемы)

- 
- *Индивидуальная тема по самообразованию*
 - *Цель*
 - *Задачи*
 - *Форма самообразования*
 - *Предполагаемый результат (для педагога,
для воспитанников)*
 - *Сроки работы над проблемой*
 - *Форма отчета о проделанной работе*
- 



Матрица ИОМ:



Направление работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении





Профессиональное

Методическое

**Направления
деятельности в ИОМ**

Психолого-
педагогическое

Здоровьесберегающие

Информационно
– компьютерные
технологии



Что может включать каждое направление?

Профессиональное

1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.
2. Изучение образовательной программы ДОО, уяснение их особенностей и требований.
3. Разработать комплексно-тематическое планирование по темам в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы ДОО.
4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
5. Плановое повышение квалификации на курсах для воспитателей.
6. Плановая аттестация на подтверждение (повышение) квалификационной категории.
7. Профессиональные публикации, брошюры.
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.






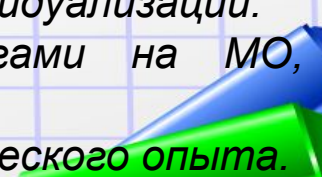



Психолого-педагогическое

1. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.
2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения.





Методическое

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
1. Совершенствовать знания содержания системно-деятельностного подхода.
 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами воспитания и обучения.
 3. Повышение своего уровня педагогического мастерства на МО.
 4. Изучать опыт работы лучших педагогов ДОО, города, региона через Интернет.
 5. Знакомиться с содержанием работы с детьми ОВЗ.
 6. Посещать НОД проводимые коллегами и участвовать в обмене опытом.
 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
 8. Внедрять в педагогический процесс новые формы индивидуализации.
 9. Посещение семинаров. Выступление перед коллегами на МО, педсоветах, конференциях.
 10. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.



Информационно-компьютерные технологии

1. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в педагогический процесс.
2. Совершенствовать навыки работы на компьютере.
3. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.
4. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.
5. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (мультимедийный проектор).
6. Составление мультимедийных презентаций о работе.
7. Сбор и анализ в Интернете информации по обучению, педагогике и психологии.
8. Разработать комплект сценариев с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов.
9. Разработать пакет тестового материала в электронном виде.
10. Разработать комплект тематических занятий, родительских собраний, внеклассных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы.
11. Участие в конкурсах в Интернете.
12. Помещение своих разработок на сайтах в Интернете.

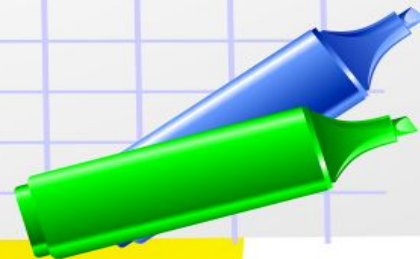


Охрана здоровья

Внедрять здоровьесберегающие технологии.

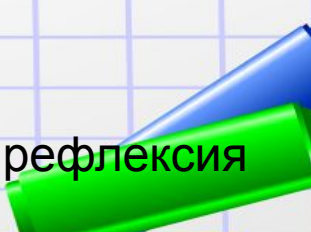


По каждому направлению определяются показатели, виды деятельности и сроки исполнения.



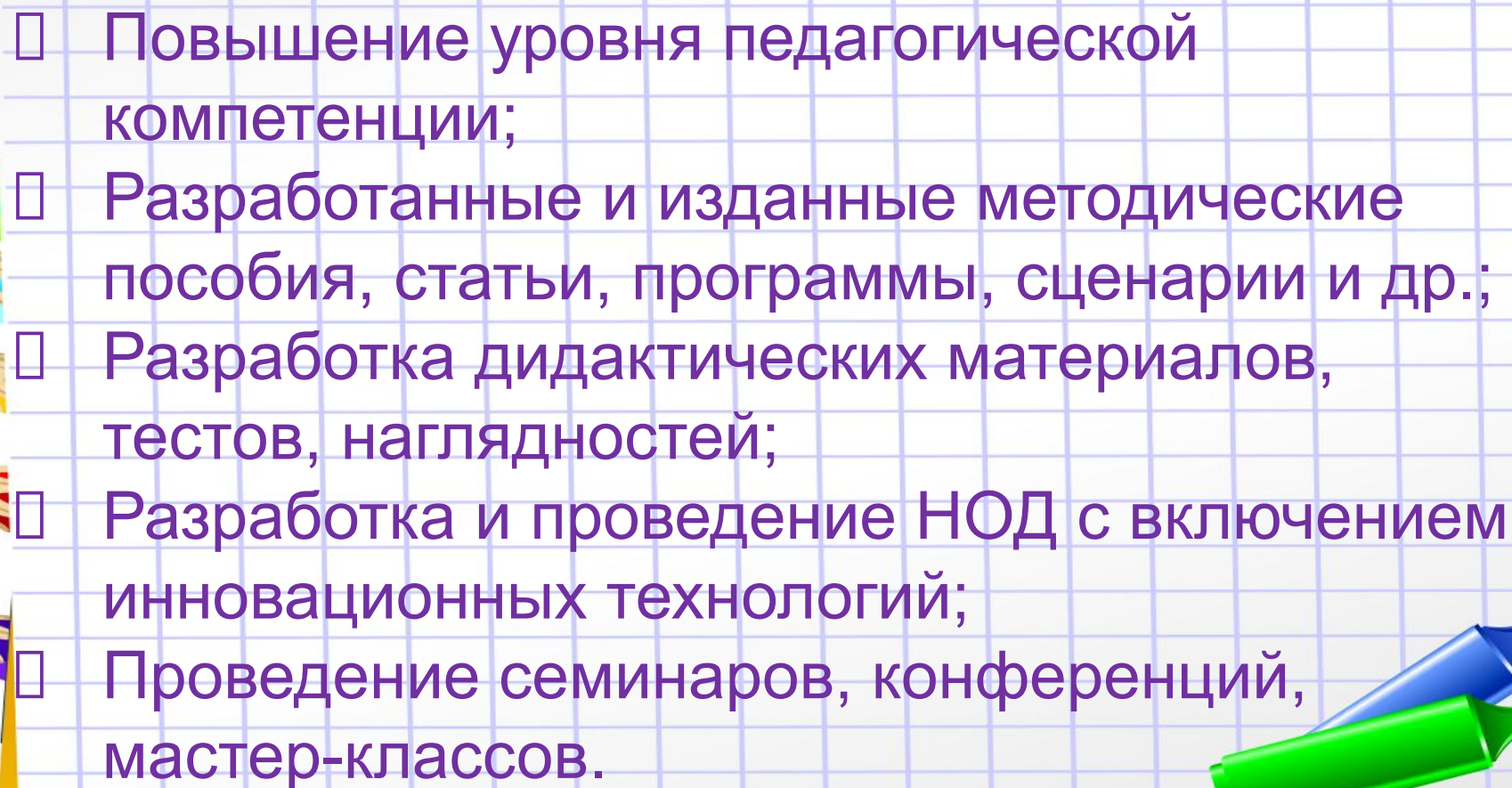


Формы самообразовательной деятельности:

- Курсы повышения квалификации;
 - Методические практикумы в ДОО;
 - Обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;
 - Подготовка к аттестации;
 - Научно – практические конференции;
 - Обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;
 - Освоение информационных технологий образования и воспитания;
 - Теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно- профессионального развития педагога;
 - Обсуждение проблем самообразования на заседаниях методического совета, методических объединений воспитателей, в проблемных группах;
 - Работа творческих мастерских;
 - Проведение самоанализа деятельности педагога за год, рефлексия своего опыта.
- 



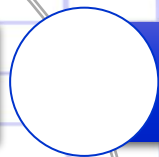
Ожидаемые результаты:

- 
- Повышение уровня педагогической компетенции;
 - Разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.;
 - Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
 - Разработка и проведение НОД с включением инновационных технологий;
 - Проведение семинаров, конференций, мастер-классов.

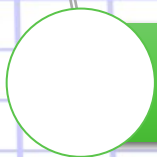
Формы представления результатов педагогической деятельности:



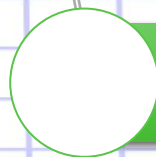
Портфолио



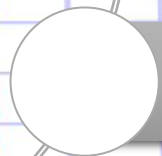
Творческая мастерская



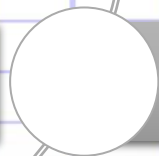
Творческий отчет



Педагогический проект



Мастер -класс



Отчет и презентация о инновационной деятельности



Пример оформления таблицы:

Направление работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении
Профессиональное	1. Изучение ФГОС ДО	В течении года	Аукцион педагогических идей	Педсовет,	????
	2. Разработка календарно – тематического плана в соответствии с требованиями и ФГОС и реализуемой программы	Август	Творческий отчет	творческие отчеты	