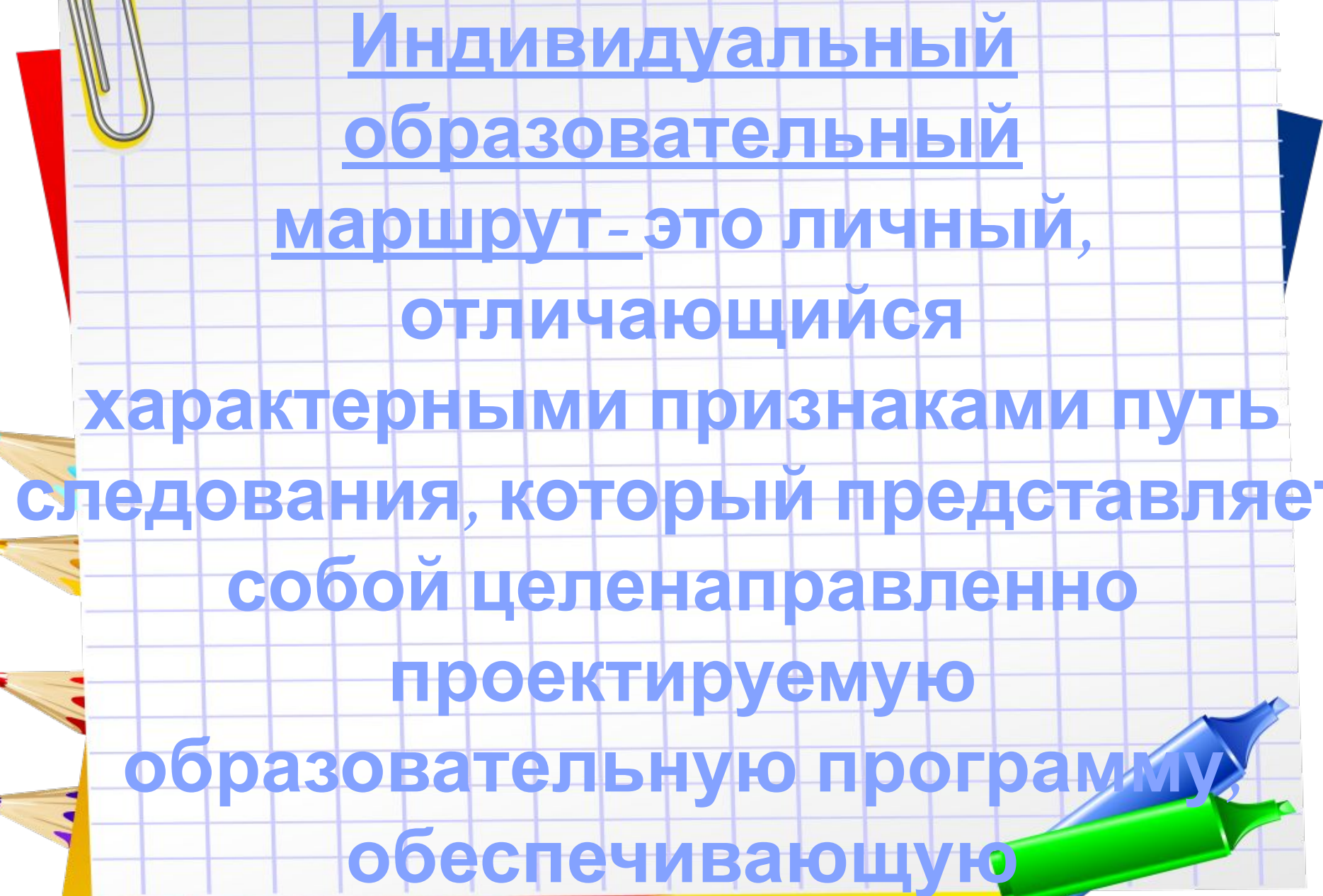




# Индивидуальный образовательный маршрут педагога

МБДОУ «Д/сад № 48» г. Ачинска  
2017г.



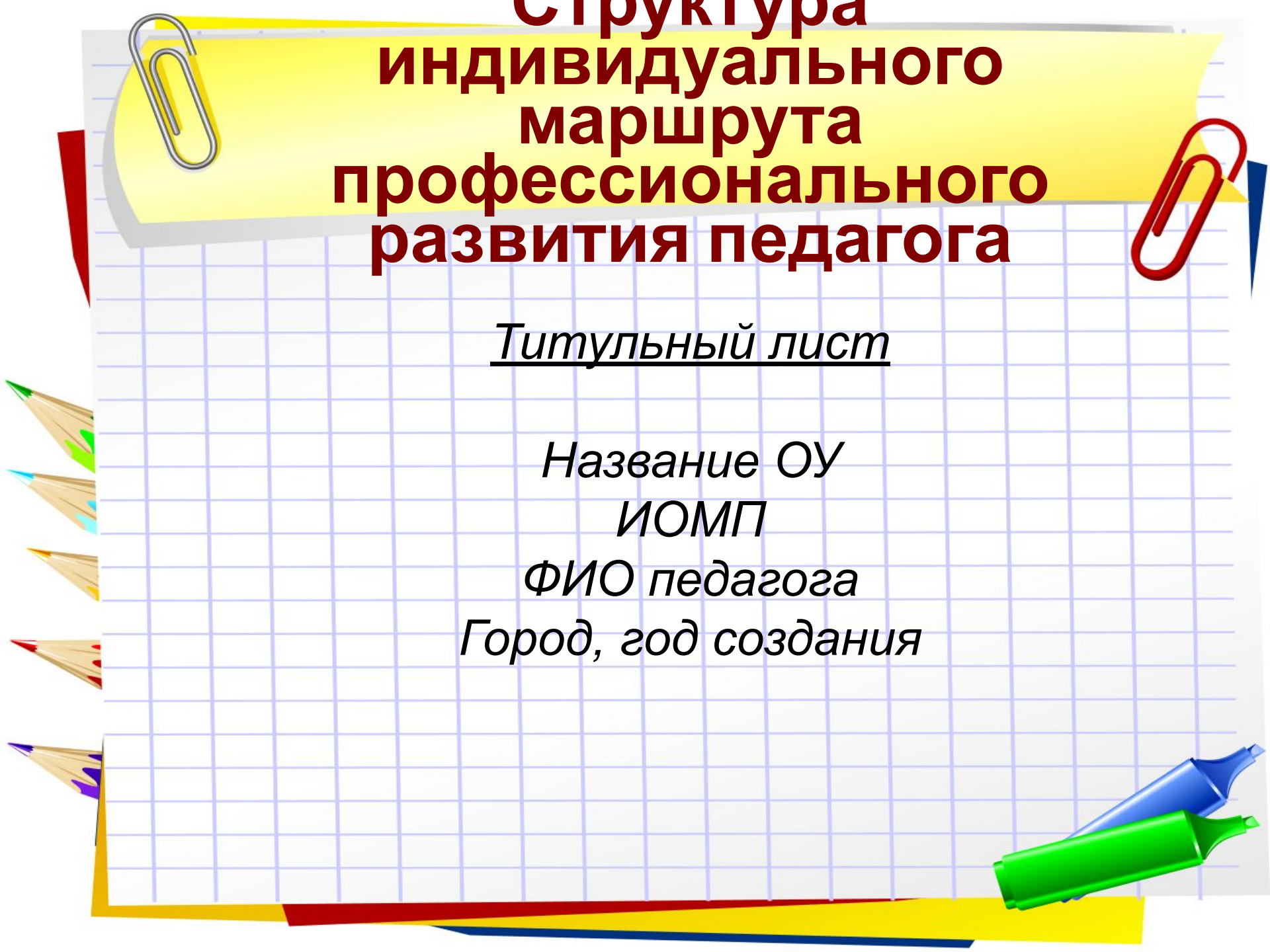


Индивидуальный  
образовательный  
маршрут - это личный,  
отличающийся  
характерными признаками путь  
следования, который представляет  
собой целенаправленно  
проектируемую  
образовательную программу,  
обеспечивающую

педагогу разработку и реализацию

# Алгоритм разработки ИОМ:

- Этап самоопределения;
- Этап построения ИОМ;
- Этап оформления ИОМ;
- Реализация ИОМ;
- Рефлексия эффективности ИОМ.



# Структура индивидуального маршрута профессионального развития педагога

## Титульный лист



Название ОУ

ИОМГП

ФИО педагога

Город, год создания





## Информационная справка об авторе ИОМ

ФИО:

Занимаемая должность:

Образование:

Дата прохождения аттестации:



Квалификационная категория:

Дата прохождения курсов повышения  
квалификации:


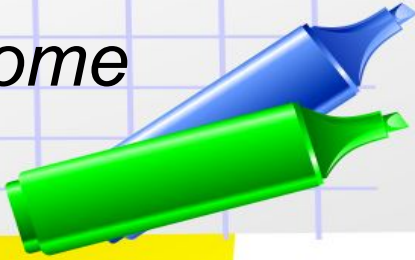
Педагогический стаж:

Кредо:





Пояснительная записка (анализ ситуации,  
выделение проблемы)

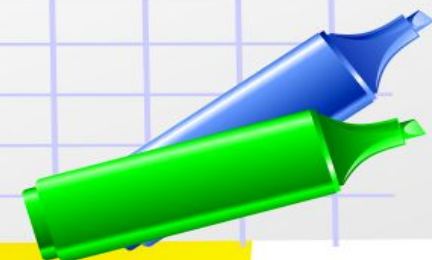
- 
- *Индивидуальная тема по самообразованию*
  - *Цель*
  - *Задачи*
  - *Форма самообразования*
  - *Предполагаемый результат (для педагога,  
для воспитанников)*
  - *Сроки работы над проблемой*
  - *Форма отчета о проделанной работе*
- 



# Матрица ИОМ:



Направление работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении





Профессиональное

Методическое

**Направления  
деятельности в ИОМ**

Психолого-  
педагогическое

Здоровьесберегающие

Информационно  
– компьютерные  
технологии





## **Что может включать каждое направление?**

### **Профессиональное**

1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.
2. Изучение образовательной программы ДОО, уяснение их особенностей и требований.
3. Разработать комплексно-тематическое планирование по темам в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы ДОО.
4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
5. Плановое повышение квалификации на курсах для воспитателей.
6. Плановая аттестация на подтверждение (повышение) квалификационной категории.
7. Профессиональные публикации, брошюры.
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.






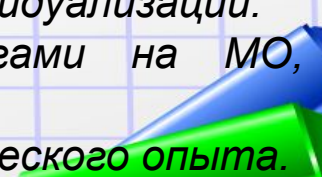



## **Психолого-педагогическое**

1. *Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.*
2. *Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения.*


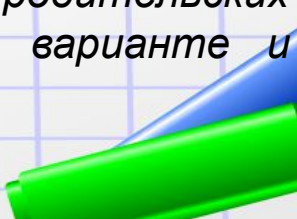


## **Методическое**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
1. Совершенствовать знания содержания системно-деятельностного подхода.
  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами воспитания и обучения.
  3. Повышение своего уровня педагогического мастерства на МО.
  4. Изучать опыт работы лучших педагогов ДОО, города, региона через Интернет.
  5. Знакомиться с содержанием работы с детьми ОВЗ.
  6. Посещать НОД проводимые коллегами и участвовать в обмене опытом.
  7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
  8. Внедрять в педагогический процесс новые формы индивидуализации.
  9. Посещение семинаров. Выступление перед коллегами на МО, педсоветах, конференциях.
  10. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.



## **Информационно-компьютерные технологии**

1. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в педагогический процесс.
  2. Совершенствовать навыки работы на компьютере.
  3. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.
  4. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.
  5. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (мультимедийный проектор).
  6. Составление мультимедийных презентаций о работе.
  7. Сбор и анализ в Интернете информации по обучению, педагогике и психологии.
  8. Разработать комплект сценариев с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов.
  9. Разработать пакет тестового материала в электронном виде.
  10. Разработать комплект тематических занятий, родительских собраний, внеклассных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы.
  11. Участие в конкурсах в Интернете.
  12. Помещение своих разработок на сайтах в Интернете.
- 
- 



## **Охрана здоровья**

*Внедрять здоровьесберегающие технологии.*

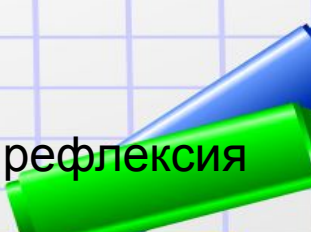


**По каждому направлению определяются показатели, виды деятельности и сроки исполнения.**



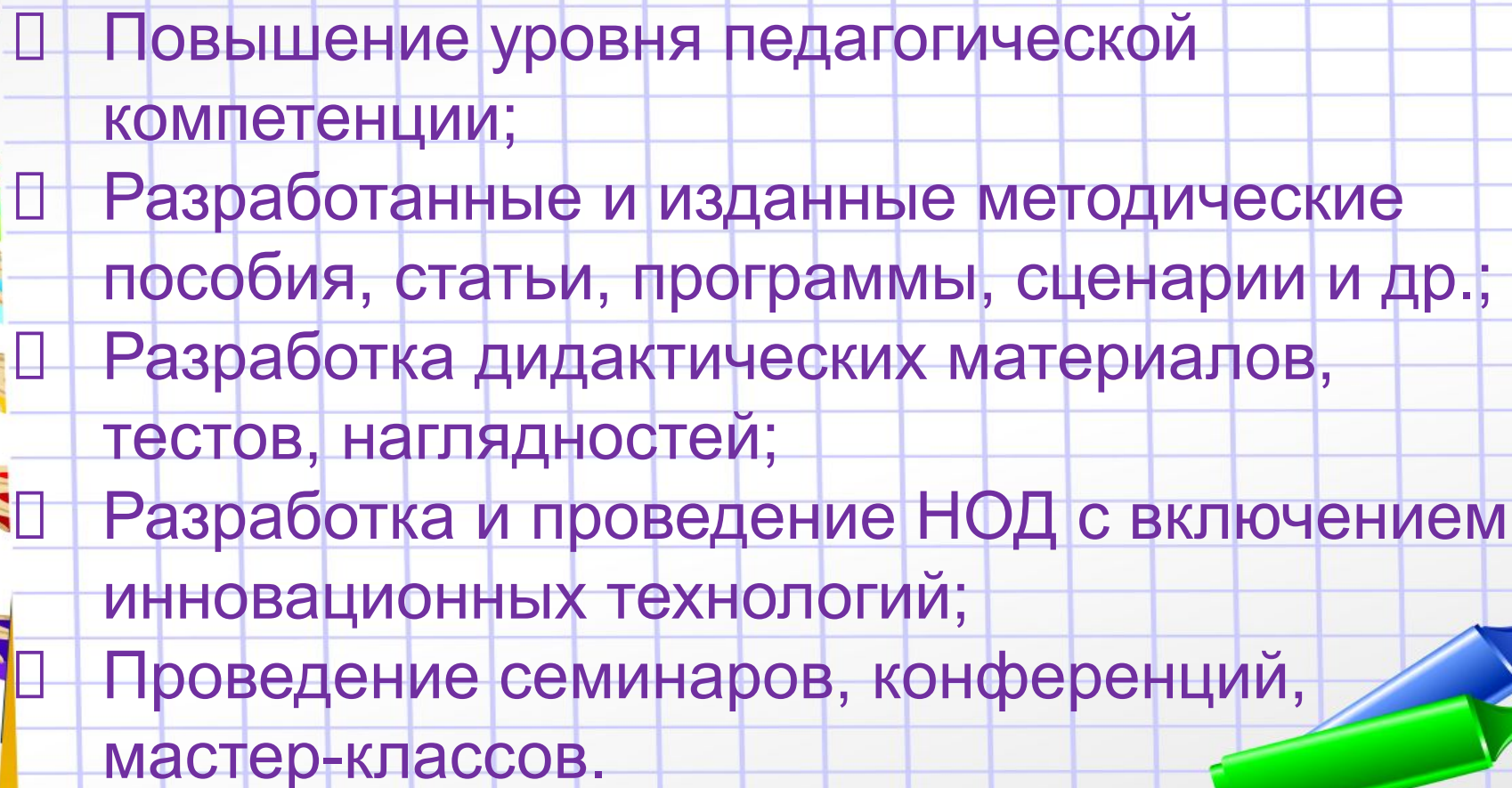


# Формы самообразовательной деятельности:

- Курсы повышения квалификации;
  - Методические практикумы в ДОО;
  - Обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;
  - Подготовка к аттестации;
  - Научно – практические конференции;
  - Обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;
  - Освоение информационных технологий образования и воспитания;
  - Теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно- профессионального развития педагога;
  - Обсуждение проблем самообразования на заседаниях методического совета, методических объединений воспитателей, в проблемных группах;
  - Работа творческих мастерских;
  - Проведение самоанализа деятельности педагога за год, рефлексия своего опыта.
- 



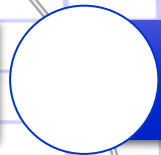
# Ожидаемые результаты:

- 
- Повышение уровня педагогической компетенции;
  - Разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.;
  - Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
  - Разработка и проведение НОД с включением инновационных технологий;
  - Проведение семинаров, конференций, мастер-классов.

# Формы представления результатов педагогической деятельности:



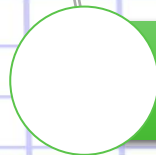
Портфолио



Творческая мастерская



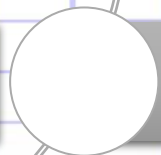
Творческий отчет



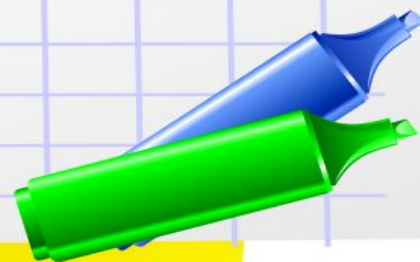
Педагогический проект



Мастер -класс



Отчет и презентация о инновационной деятельности





# Пример оформления таблицы:

Направление работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении
Профессиональное	1. Изучение ФГОС ДО	В течении года	Аукцион педагогических идей	Педсовет,	????
	2. Разработка календарно – тематического плана в соответствии с требованиями и ФГОС и реализуемой программы	Август	Творческий отчет	творческие отчеты	