

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

«Если мы будем учить сегодня так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»
Джон Дьюи



Индивидуальный образовательный маршрут - это структурированная программа действий педагога на некотором фиксированном этапе работы, его замыслы относительно собственного продвижения в образовании, оформленные и упорядоченные им, готовые к реализации в педагогических технологиях и в педагогической деятельности.

Цель - развитие профессиональных компетенций педагога.

ИОМ педагога



"Единственная возможность заставить человека сделать что-либо - это сделать так, чтобы он сам захотел сделать это» Д.Карнеги



**Четыре основных направления
деятельности по развитию профессиональной
компетентности педагога**

- нормативно - правовое
- научно - методическое
- психолого - педагогическое
- организационно - методическое

Логическая структура проектирования индивидуального образовательного маршрута:

- ◆ Этап самоопределения
- ◆ Этап построения ИОМ
- ◆ Этап оформления ИОМ



Реализация ИОМ

Основные шаги:

- ❖ Определение направления работы;
- ❖ Подбор и изучение литературы;
- ❖ Анализ и самоанализ педагогической деятельности;
- ❖ Определение условий для осуществления данного направления;
- ❖ Реализация условий для осуществления данного направления в педагогической деятельности;
- ❖ Отчёт и представление результатов педагогической деятельности в соответствии с выбранным направлением работы;
- ❖ Аттестация на соответствующую квалификационную категорию

Алгоритм проектирования ИОМ педагога предусматривает:

- ❖ диагностику профессиональных затруднений педагога;
- ❖ составление на основе полученных данных индивидуального образовательного маршрута;
- ❖ реализацию маршрута;
- ❖ рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.

Основные направления ИОМ:

- ❖ повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования;
- ❖ деятельность педагога в профессиональном сообществе;
- ❖ участие педагога в методической работе;
- ❖ самообразование педагога.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты	Формы представления результатов педагогической деятельности
Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования				
Деятельность педагога в профессиональном сообществе				
Участие педагога в методической работе				
Самообразование педагога				

Ожидаемые результаты:

- ❖ повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО;
- ❖ положительное изменение качественных показателей деятельности педагогических работников ДОО;
- ❖ осознанная потребность педагогов в непрерывном профессиональном образовании;
- ❖ совершенствование содержания обучения.

- ❖ - повышение качества педагогической работы;
- ❖ - участие в инновационной деятельности;
- ❖ - разработанные или изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии, исследования;
- ❖ - разработка и освоение новых форм, методов, приемов, технологий, обучения;
- ❖ - доклады, выступления;
- ❖ - разработка дидактических материалов, тестов, наглядных пособий;
- ❖ - разработка рекомендаций по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- ❖ - разработка и проведение открытых занятий по собственным и новаторским технологиям;
- ❖ - создание комплектов педагогических разработок;
- ❖ - проведение тренингов, семинаров, мастер-классов;
- ❖ - обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме) и т.д.
- ❖ - создание блогов, сайтов;
- ❖ - сетевое взаимодействие



Профессиональная компетентность педагога _____

- Компетенция в ведении образовательного процесса.
- Компетентность в организации воспитательной работы.
- Компетентность в установлении контактов с родителями.
- Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников.
- Компетентность в разработке и реализации авторских образовательных программ.
- Компетентность во владении современными образовательными технологиями.
- Компетентность профессионально-личностного совершенствования.
- Креативная компетентность педагога.
- Компетентность в организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Компетентность в создании предметно-развивающей среды.



Спасибо за внимание!