

# Индивидуальный образовательный маршрут

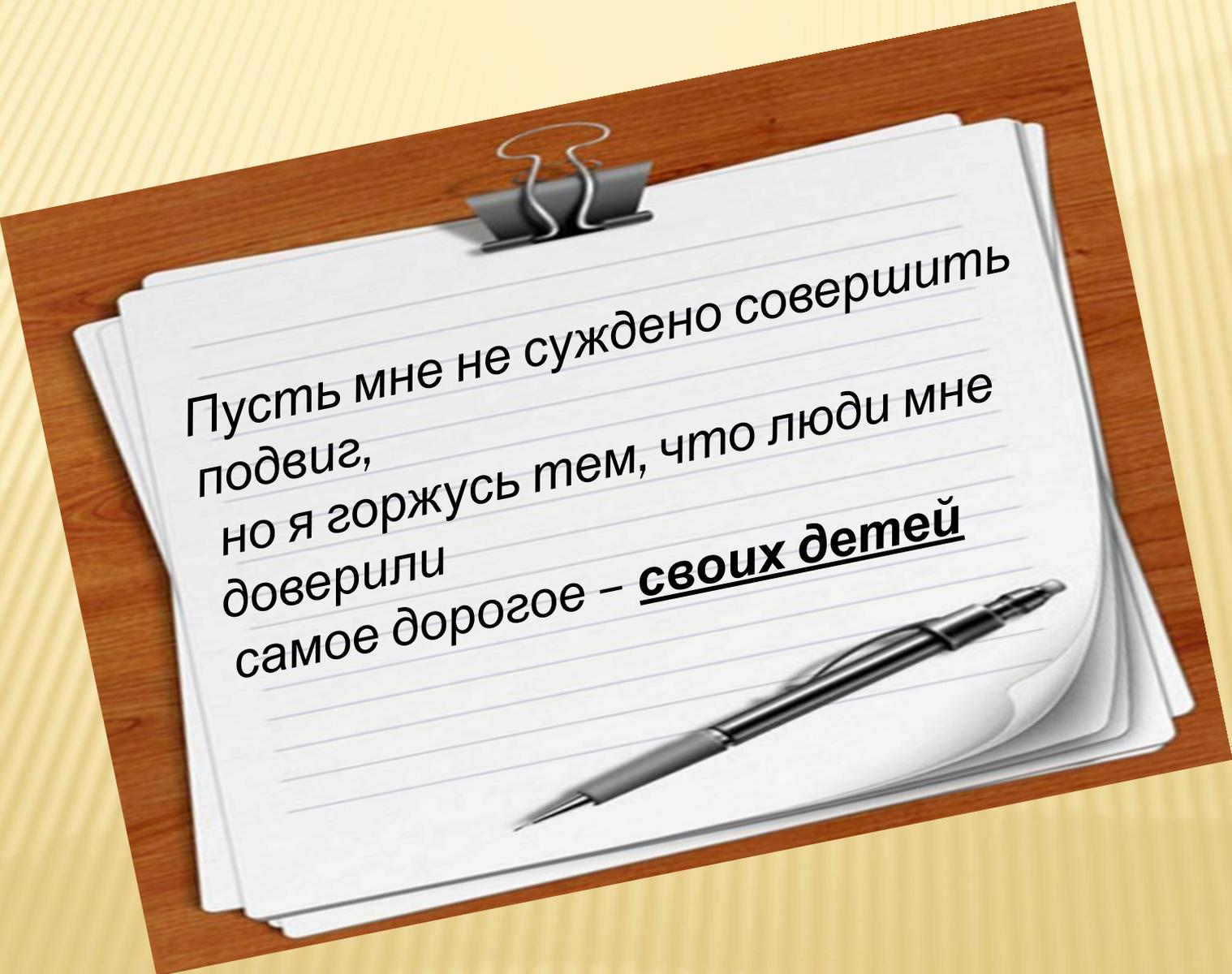
воспитателя МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.  
Чапаево



НИКУЛИНОЙ ТАМАРЫ ПЕТРОВНЫ

2015 -  
2019г.

# Моё педагогическое кредо:



Пусть мне не суждено совершить  
подвиг,  
но я горжусь тем, что люди мне  
доверили  
самое дорогое – своих детей

# Содержание:

- 1. Тема**
- 2. Цели**
- 3. Этапы работы**
- 4. Демонстрация результатов**



## **ТЕМА:**

**«Формирование элементарных математических представлений в старшем дошкольном возрасте посредством ИКТ»**

## **ЦЕЛИ:**

- Совершенствование методики по формированию элементарных математических представлений в рамках введения ФГОС
- Повышение профессионального мастерства
- Повышение уровня математических представлений воспитанников подготовительной группы посредством ИКТ с учетом современных требований.

# Актуальность выбранной темы:

Обучению дошкольников основам математики отводится важное место. Это вызвано целым рядом причин: началом школьного обучения, обилием информации, получаемой ребенком, повышенное внимание к компьютеризации, желанием сделать процесс обучения более интенсивным.

Использование информационно-коммуникативных технологий (далее ИКТ) дает возможность сделать процесс обучения и развития детей более интересным, освобождает педагога от рутинной ручной работы, открывает новые возможности раннего развития. ИКТ повышает познавательный интерес детей, помогает развить психические процессы.

Формирование элементарных математических представлений, несмотря на свою сложность, вызывает неподдельный интерес у дошкольников, если она организована в игровой интерактивной форме. Интерактивные упражнения и игры обеспечивают ребенку доступный ему объем математических представлений, стимулирует познавательное развитие. Использование ИКТ помогает ребенку легче усваивать понятие формы, цвета и величины. На наглядном материале более эффективно постигаются понятие числа и множества, быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве; тренируется внимание и память; развиваются мелкая моторика, элементы наглядно-образного и теоретического мышления; воспитывается целеустремленность и сосредоточенность.

# Этапы работы

## 1 этап: 2015-2016 г.

1. Изучение новинок литературы, информационных ресурсов сети интернет по теме самообразования;
2. Совершенствование знаний с позиции теории и практики;
3. Подготовка системы заданий, упражнений, игр, направленных на диагностику и формирование элементарных математических представлений.

На этом этапе я изучаю литературу; готовлю системы заданий; наблюдаю; начинаю оформлять «портфель достижений».

# Этапы работы

## 2 этап: 2016-2017 г.

1. Выявление уровня математического развития детей 6-7 лет.
2. Осуществление системы работы с воспитанниками 6-7 лет по математическому развитию посредством ИКТ технологий (презентаций, интерактивных игр и упражнений).
3. Сравнительный анализ уровня математического развития воспитанников по итогам работы за год.
4. Представление результатов работы на уровне МБДОУ.

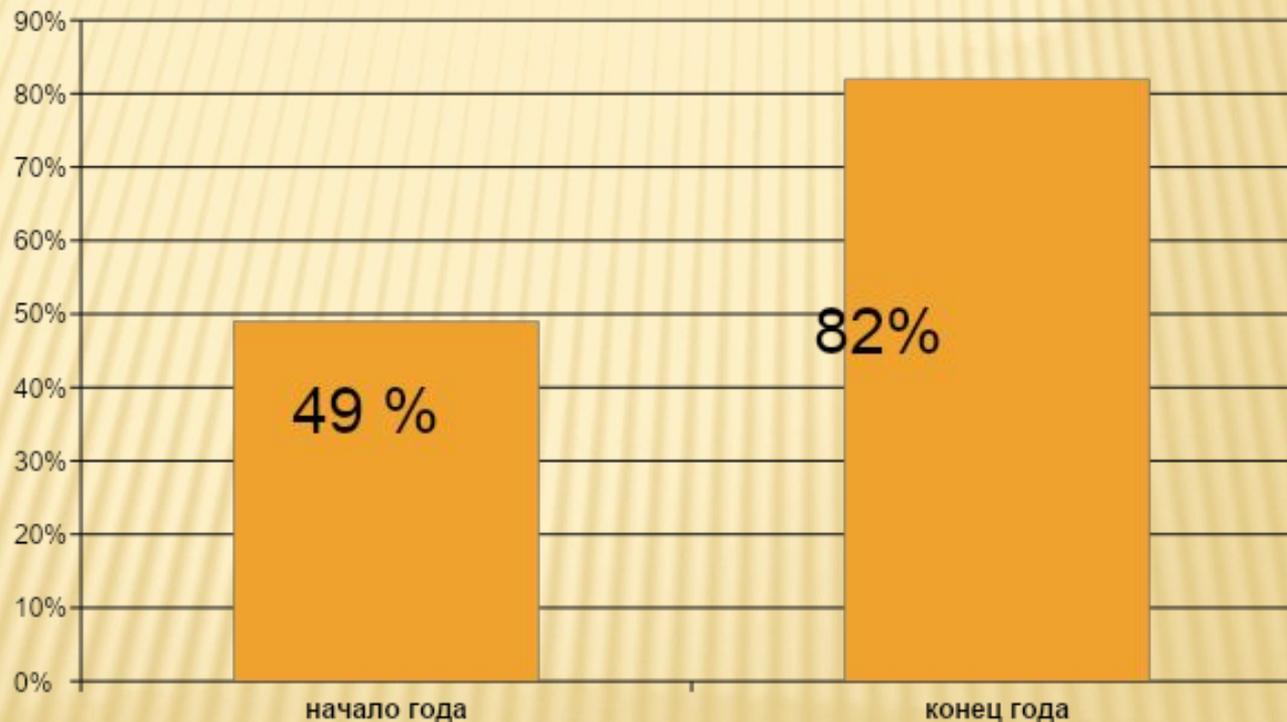
# Этапы работы

## 3 этап: 2017-2018 г.

1. Выявление уровня математического развития детей 6-7 лет.
2. Осуществление системы работы с воспитанниками 6-7 лет по математическому развитию посредством ИКТ технологий (презентаций, интерактивных игр и упражнений).
3. Сравнительный анализ уровня математического развития воспитанников по итогам работы за год.
4. Представление результатов работы на муниципальном уровне в 2018 г. (При наличии положительной динамики в течение 2-х лет)

# Результаты работы за 2016-2017 уч. год

Средний показатель математического развития дошкольников на  
начало и конец 2016-2017 учебного года



# Скриншот некоторых разработанных игр:

### ИГРА «Части суток»

Назови время суток.  
Отвечай в какое время суток это бывает?



### ИГРА «КОТОРЫЙ ЧАС?»

Внимательно посмотри на стрелки часов и скажи который час? На какое время суток могут указывать стрелки?



### Игра «Геометрические формы»

Найди недостающую фигуру.

			
			
		?	



### «КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА?»

Внимательно посмотри на картинки, какое время года вы видите?



### Игра «Геометрические формы»

Отгадайте загадку:  
Четыре есть у нас угла,  
Четыре стороны.  
Все стороны равны у нас  
И все углы равны.



### Игра «Какой по счёту?»

Угадай какое число пропущено?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

# Планы на 2018-2019 г.

Г.:

1. Систематизацию и оформление разработанных материалов.
2. Дальнейшее применение таких игр, упражнений для формирования элементарных математических представлений и совершенствование и разработка подобных заданий.
3. Распространение наработанного опыта.

***Я в ответе за будущее!***

