



Проект на  
тему:

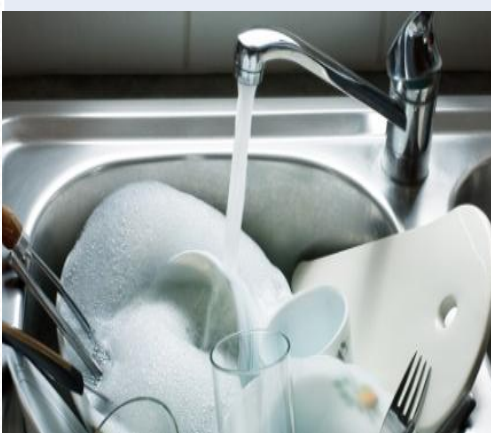
Почему нужно  
беречь воду?

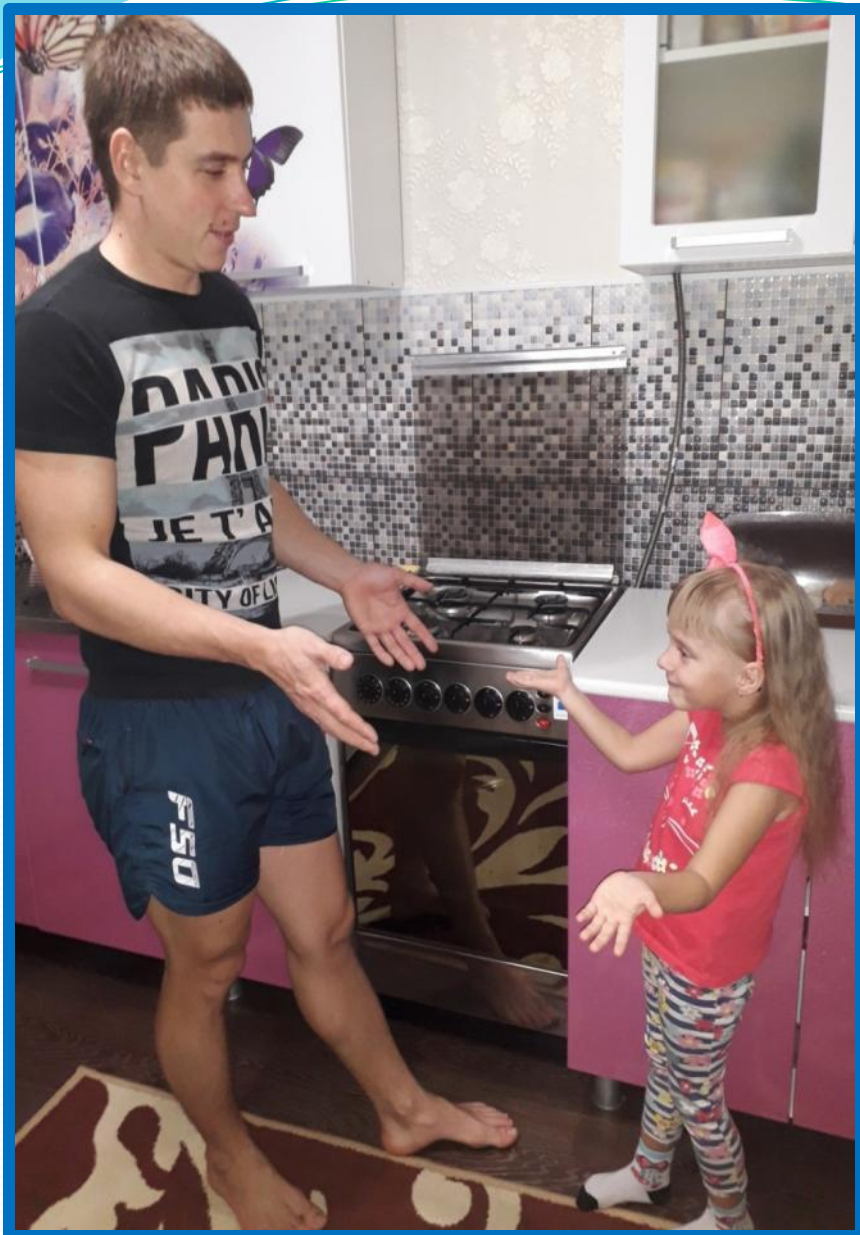
Почему была выбрано эта тема, да просто потому, что это заинтересовало самого ребенка. В детском саду им было дано задание, проследить, где и для чего используется вода. От того, что мы воспитываем бережного, аккуратного и не бессердечного человека, мы решили не просто ответить на этот вопрос, а реализовать проект, где сможем привить навыки грамотного поведения в быту, умение экономно использовать воду, воспитать бережное отношение к воде.





Я спросила  
маму: где и  
для чего  
используется  
вода?





Потом я  
спросила папу,  
где и для чего  
используется  
вода?





**В интернете мы с мамой узнали , что в морях и океанах вода соленая и не пригодна для жизни, а речках и озерах – пресная.**

## Почему воду надо беречь

- Воды на Земле одновременно и много, и мало. Ее много в океанах и морях, но морская соленая вода непригодна для питья, а также для многих технических производств сельского хозяйства. Пресной воды существенно меньше и треть населения Земли испытывает в ней острый недостаток. Ограниченные запасы пресной воды еще больше сокращаются из-за их загрязнения.







**Мы с родителями  
проводили опыт:**

Банка 3 литра - это вся  
вода на земле, взять  
половину стакана - это  
пресная вода, отчерпнуть  
1 чайную ложку воды  
пресной - это то, что  
доступно человеку.

# Наша планета в опасности!!!

Выбросы, стоки, отходы загрязняют водоёмы. Многие пляжи завалены мусором. В нашем городе тоже есть реки, пруды и родители показали мне в каком они состоянии.

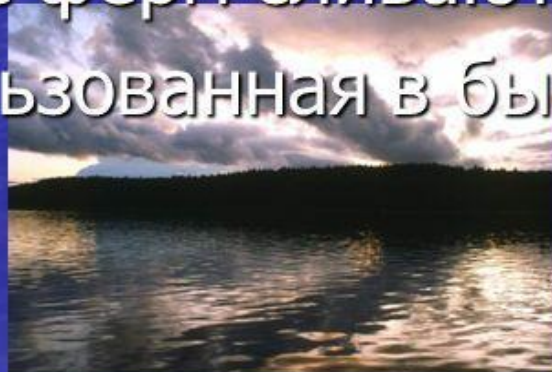
Такую воду брать нельзя, в ней много вирусов и бактерий, в ней погибает всё живое.





# Почему вода загрязняется?

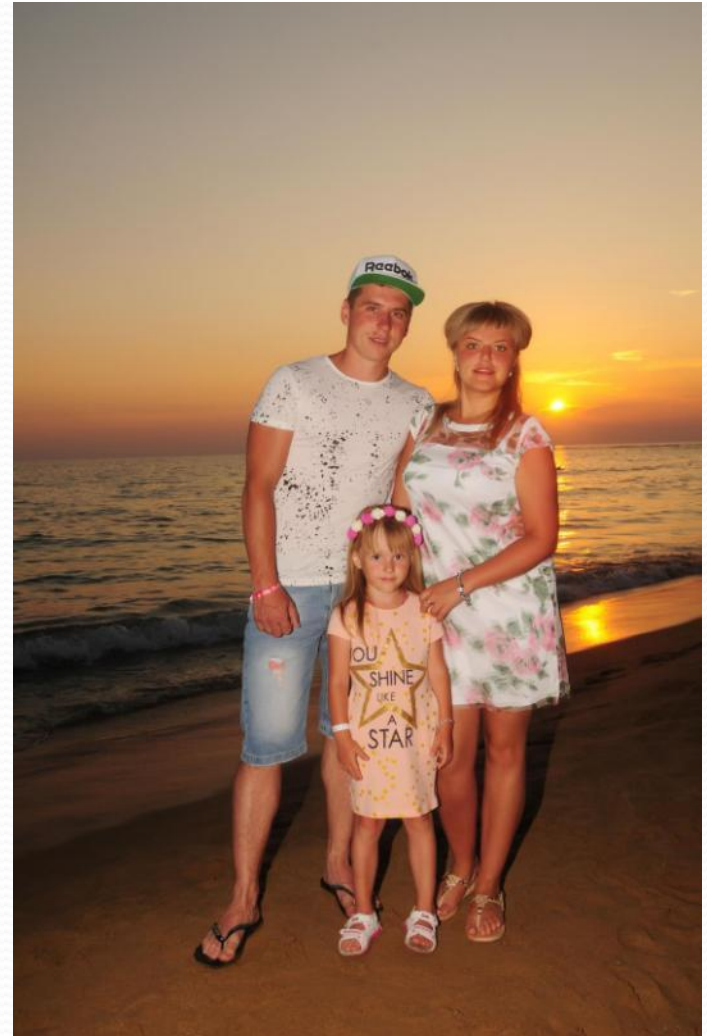
- Главные виновники загрязнения воды – люди!
- В водоёмы сливаются сточные воды заводов и фабрик
- Нечистоты с ферм сливаются в реки
- Вода, использованная в быту попадает в водоёмы



Летом моя семья ездила на Средиземное море. Вода в нём солёная и чистая ,содержит много микроэлементов и минералов полезных для здоровья.



Море - это здорово!!!



Потом мы ходили на экскурсию водоканала. Я узнала, что для того что бы к нам в кран попала чистая вода, ее очищают специальное оборудование.



**СБЕРЕЖЁМ СВОЮ ПЛАНЕТУ!**

**ВСЕМУ ЖИВОМУ  
НА ПЛАНЕТЕ  
НУЖНА ЧИСТАЯ  
ВОДА!**



Я узнала, что если беречь воду – это значит, беречь здоровье, красоту, природу!!!

В магазине мы нашли книгу о воде и принесли в детский сад,  
Елена Павловна прочитала нам об удивительном  
свойстве воды – самоочищении.





# А ещё мама сказала, что если беречь воду, то мы за неё будем меньше платить.

Исследование по воде:

1 день пользовались водой обычно.

2 день – сэкономили.

**Вывод: Если экономить наши ресурсы они дольше не иссякнут, и сохранится семейный бюджет!**



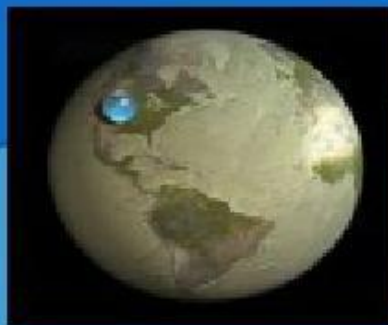
# Любите и берегите воду!




Запомни навсегда:  
Символ жизни на Земле  
– вода!

Экономь ее и береги, -  
Мы ведь на планете не  
одни!

Воду попусту не лей.  
Дорожить водой умей!



- **Заключение – «Правила бережного отношения к воде»**
- Чтобы сократить потери воды, надо:
- не оставлять краны открытыми;
- следить за исправностью кранов;
- регулировать силу струи воды;
- мыть посуду в чашке, используя минимум моющего средства.
- выключать воду, пока чистим зубы;
- уменьшать напор, когда моем посуду;
- в унитазе снизить уровень заполнения;
- мыть посуду в чашке.

- 
- В ходе проекта, я теперь много знаю о воде, познакомилась с причинами ее загрязнения, научилась бережно относиться, и ЭКОНОМИТЬ ВОДУ!!!!



**Спасибо за внимание!**