

ГБПОУ «КУДЫМКАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема: Изучение свойств горных пород и минералов

Учебная дисциплина: география

Лунегова Лиана Ильинична

Исаева Людмила Сергеевна

Специальность: -44.02.01-

Дошкольное образование

Курс: 1, группа 105

Форма обучения: очная

Руководитель: Чедова Т.Е.

2018

# Цель проекта:

Оформить витрину, изучить горные породы и минералы, их свойства, состав, происхождение и использование человеком

# Задачи проекта:

- 1. Изучить литературу о минералах и горных пород;
- 2. Отобрать образцы имеющихся горных пород и минералов.
- 3. Разработать карточки с описанием минералов и горных пород.
- 4. Оформление витрины.

# Методы исследования

- Теоретический метод (изучение литературы, анализ, синтез и сравнение).
- Практические методы - исследование образцов минералов и горных пород, оформление витрины.

# Горные породы и минералы



цес  
из о  
ное  
пре  
кри

структурой.

# Классификация горных пород и минералов:



# Магматические горные породы и минералы



Гранит



Базальт



Пемза

# Осадочные горные породы и минералы



Гл



СТНЯК



Сера

# Метаморфические горные породы и минералы



М



ДИТ



Гнейс



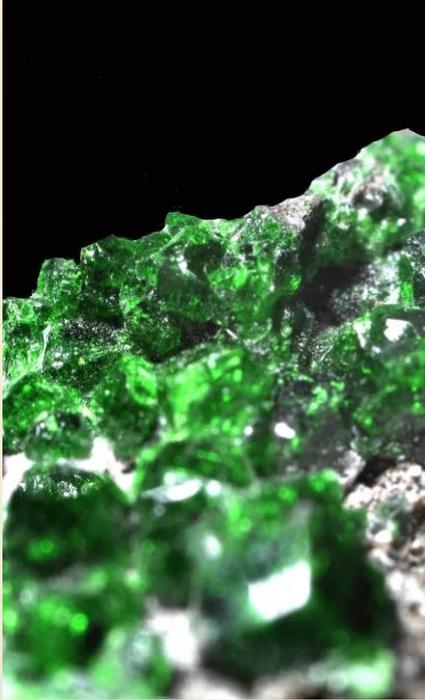
# Аметист



# Пирит



# Уваровит



# Калийная соль



# Витрина



# Заключение

- Цель нашего проекта была достигнута. Мы изучили некоторые виды горных пород и минералов, узнали их классификацию, свойства и происхождения, и оформили витрину, для студентов педагогического колледжа.

# Список использованных источников

- 1. Энциклопедия для детей: Т. 4 (Геология). — Сост. СТ. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1995. — 624 с: ил.
- 2. «Камни мира: самые красивые и знаменитые». Москва, «Аванта.Астрель.», 2007 г.
- 3. Учебный кабинет геологии [Электронный ресурс]  
<http://geology.brsu.by/page/katalog-mineralov-gornyh-porod-i-okamenelostey> (Дата обращения 10.03.2018)
- 4. Как используют минералы? [Электронный ресурс]  
<https://libtime.ru/priroda/kak-ispolzuyut-minerally.html> (Дата обращения 13.03.2018)

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**