

*СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицей с.  
Хрящёвка*

# ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА

Для родителей  
«Группа Карпузы»  
ВЫПУСК 2

Тема номера:  
«Наши  
НОВОСТИ»

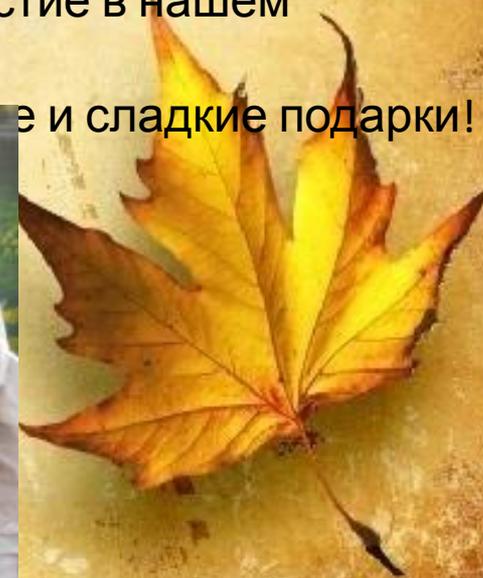


10 октября воспитатели Гаева С.П. и Доронина И.Ю. приняли участие в работе Академии раннего развития. Тема заседания «Адаптация детей 2-3 лет к детскому саду». В ходе своего выступления «Занимательные опыты и эксперименты для успешной адаптации детей к детскому саду» воспитатели рассказали и показали, как они преодолевают все трудности привыкания детей к новому коллективу. Песок, вода и цветные камушки самые любимые виды деятельности детей. В связи с этим в нашей группе задуман годовой проект «Маленькие исследователи». Результатом нашей деятельности будет фото альбом с занимательными опытами и экспериментами, а так же развлечение с родителями «Колобок».

В начале октября в нашей группе был реализован педагогический проект «Моя любимая игрушка». Дети с удовольствием приносили свои игрушки из дома, играли с ними, показывали их ребятам. А родители наших воспитанников приняли участие в выставке рисунков «Игрушки для детей». Итоговым мероприятием нашего проекта стало развлечение для ребят по стихотворениям А. Барто.

Сотрудники библиотеки Тютюмина М. В. и Глушкова М. В. с удовольствием приняли участие в нашем мероприятии.

Дети получили подарки и сладкие подарки!



Так же в нашей группе состоялась выставка поделок из природного материала. Родители и дети очень постарались и показали свои творческие таланты. Огромное спасибо за участие!!! В дальнейшем фото поделок будет послано на конкурс. Будем ждать результатов! К сожалению не все приняли участие. Будем надеяться, что награждение победителей даст стимул для будущих творений... Ведь впереди у нас с вами Новый год. Украсим нашу группу поделками, украшениями, придадим, как детям, так и взрослым



В ходе образовательной деятельности у детей были сформированы знания об овощах и фруктах, их пользе. Совместными усилиями воспитателей и родителей в группе была создана газета «Фрукты и овощи полезны для детей!»



Ваших деток воспитатели учат играть в сюжетно-ролевые игры. В связи с ЭТИМ

В нашей газете появилась постоянная рубрика «Все профессии важны!» Здесь мы будем отображать результаты знакомства детей с той или иной профессией.

Первым делом мы решили познакомить наших воспитанников с профессией «Повара». Дети ходили на экскурсию в пищеблок, увидели, как повар готовит еду. Были удивлены большими кастрюлями! А самым приятным стало сладкое угощение от нашего завхоза!!!



## Речевая азбука для родителей

**Артикуляционная гимнастика** - это гимнастика для губ, языка, нижней челюсти. Научите ребёнка перед зеркалом открывать и закрывать рот, поднимать вверх язык, делать его широким и узким, удерживать в правильном положении,

**Быстрая речь** неприемлема в разговоре с ребёнком. Говорите ясно, чётко, называя предметы правильно, используя «взрослые» слова. Не позволяйте ребёнку говорить быстро.

**Всегда рассказывайте** ребёнку о том, что видите. Помните, что если для вас всё окружающее знакомо и привычно, то ребёнка со всем, что нас окружает, нужно познакомить. Объясните ему, что дерево растёт, цветок цветёт, зачем на нём пчела. От вас зависит, будет ли развиваться ваш ребёнок.

**Главные составляющие красивой речи:** правильность, чёткость, внятность, умеренные темп и громкость, богатство словарного запаса и интонационная выразительность. Такой должна быть ваша речь.

**Дыхательная гимнастика** важна в становлении речи. Чтобы выработать воздушную струю, необходимую для произнесения многих звуков, научите ребёнка дуть тонкой струйкой на лёгкие игрушки, шарики, кораблики на воде (щёки раздувать нельзя!).

**Если ребёнку исполнилось 7-8 лет**, он обязательно должен уметь говорить фразами.....

**Жесты** дополняют нашу речь. Но если ребёнок вместо речи часто пользуется жестами, не пытайтесь понимать его без слов. Побуждайте ребенка говорить.

**«Золота серединка»** - вот к чему надо стремиться в развитии ребёнка, т. е. к норме. Присмотритесь к ребёнку. Отличается ли он от сверстников? Не перегружайте его информацией не ускоряйте его развитие. Пока ребёнок не овладел родным языком, рано изучать иностранный (не зря в двуязычных семьях очень часто у детей наблюдается общее недоразвитие речи!).

**Иллюстрации** в детских книгах, соответствующие возрасту ребёнка, - прекрасное пособие для развития речи. Рассматривайте с ним иллюстрации, говорите о том *что (кто?)* изображён на них; пусть ребёнок отвечает на вопросы: *где? кто? какой? что делает? какого цвета? какой формы? почему?* Ставьте вопросы предложениями *за, под, над* и др.

Мы выражаем огромную благодарность родителям, принявшим активное участие в жизни группы.

Особенно хочется отметить маму Яны Сапуновой Галину Михайловну. Её золотыми руками для детей нашей группы был связан

Настоящий

Теплый

звонкий

сидит!



Ещё одной рукодельницей оказалась бабушка Саши Расторгуева, Башкирова Валентина Юрьевна. Для занятий с детьми она связала красочные овощи и фрукты. Огромное спасибо! Дай Вам Бог здоровья и сил!



## Пальчиковая гимнастика

Ветер по лесу летал,

*Плавные волнообразные движения*

Ветер листики считал:

*Загибают по одному пальчику*

Вот дубовый, вот кленовый,

*на обеих руках*

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

*Спокойно укладывают ладони*

Ветер бросил на тропинку.

*на стол*

