



# Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Радуга» г. Югорск

## **Информационно – творческий проект средняя группа №5 «Коренные жители Югры»**

Воспитатель: Жук Е. А.



## Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Возраст детей:** средняя группа.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Форма проведения:** совместная деятельность воспитателя с детьми в форме бесед, наблюдений, подвижные игры, настольно – печатные игры, чтение художественной литературы, театральная деятельность, рассматривание иллюстраций, работа с родителями, специально – организованная деятельность.

**Продолжительность:** краткосрочный.

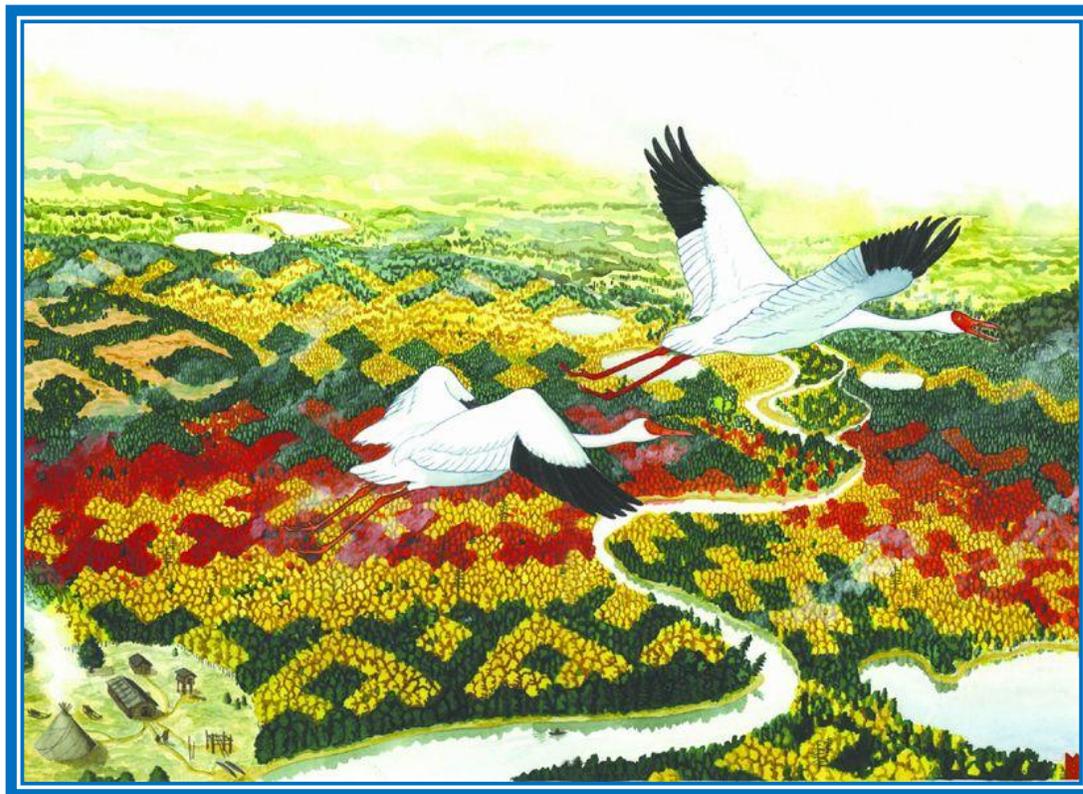
**Тип проекта:** информационно – творческий.



# Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

## Цель проекта:

Приобщение детей к уникальной культуре народов ханты и манси, населяющих территорию ХМАО, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям.





## Задачи проекта:

- Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями, народным творчеством народа ханты и манси, укладом жизни.
- Развивать интерес к народной игре, желание использовать ее в самостоятельной деятельности.
- Помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей.
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение детей к представителям народов ханты и манси



## Актуальность проекта:

Быть патриотом – значит, ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник уже у дошкольников. Воспитывая у детей любовь к родному краю, необходимо подвести их к пониманию, что их край – это частица Родины. Быть гражданином, патриотом это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свой народ, свою страну должно сочетаться с формированием отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности. И от нас будет зависеть, будут ли наши дети понимать ее, тянуться к ней, поддерживать, уважать и развивать традиции живущих на этой земле народностей. Ибо лишь человек, глубоко уважающий и понимающий самобытность своего народа, сможет понять и принять специфику культурных ценностей других этнических коллективов.

Мы выдвинули гипотезу: приобщение детей к национальной культуре народов Севера содействует воспитанию человека-патриота, знающего и любящего свой родной край, уважающего коренной народ, культуру и традиции, осознанию ребенком себя как наследника богатой истории и культуры Югры, желающего внести свой вклад в его развитие.



## Этапы проекта:

### 1-й этап.

#### **Подготовительный**

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

Изготовление пальчикового театра «Айога».

Подготовить картотеки подвижных игр.

Создание альбома декоративно-прикладного искусства.

Подобрать художественную литературу для чтения.

### 2-й этап

#### **Реализация проекта**

Беседы познавательного цикла.

Рассматривание иллюстраций, альбомов  
Просмотр м\ф по теме.

Разучивание стихотворений и прослушивание песен по теме.

Разучивание физ. минуток, пальчиковых игр, подвижных игр.

### 3-й этап.

#### **Продукт**

Оформление экспозиции к 85-летию ХМАО «Коренные жители севера»  
НОД «Наш край - Югра».

НОД «Рассказывание нанайской сказки Айога».

НОД аппликация «Украсть пальто узором»



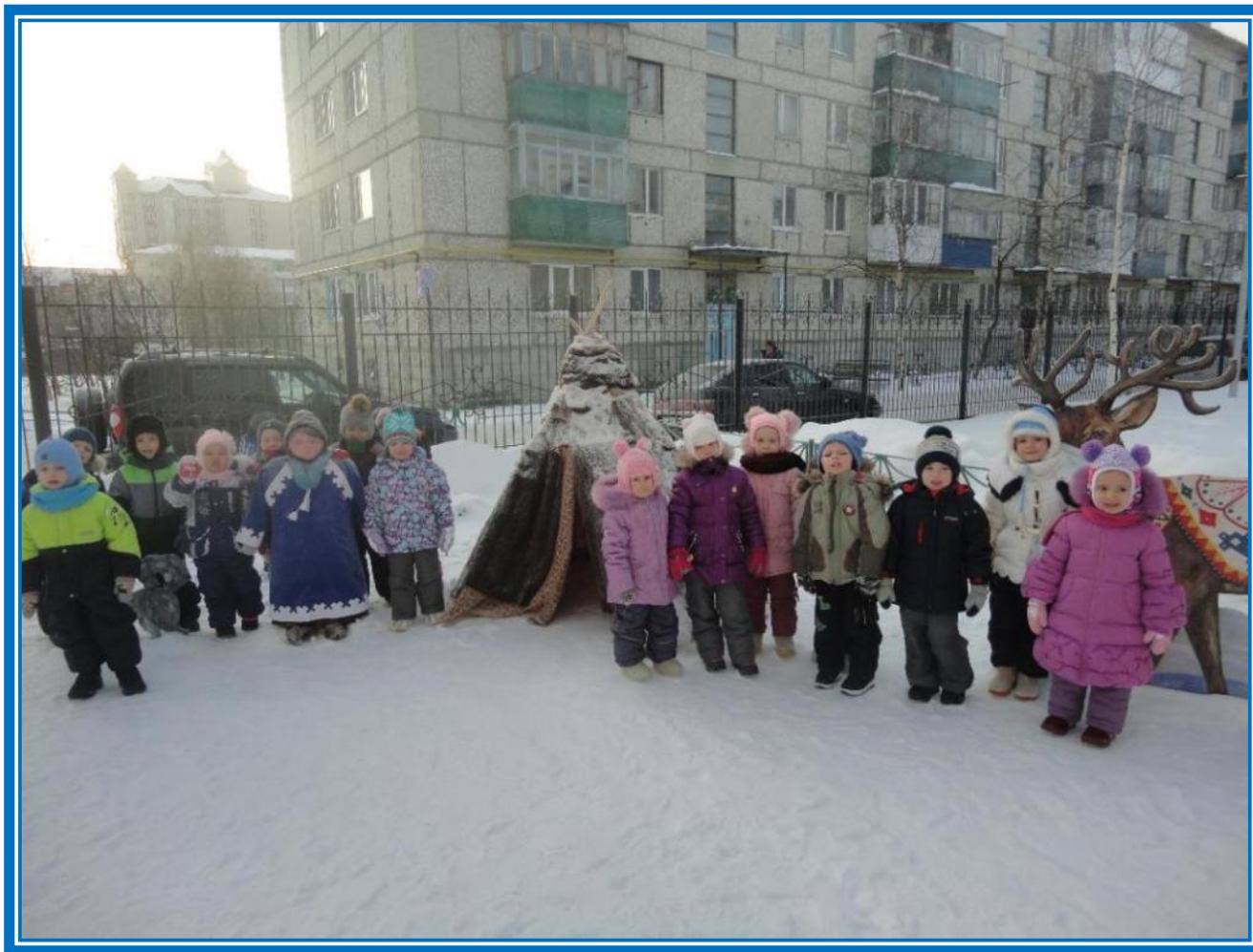
# Ханты-Мансийский автономный округ – Югра





# Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

## Экскурсия к экспозиции «Жизнь коренных народов севера»





# Ханты-Мансийский автономный округ – Югра





# Ханты-Мансийский автономный округ – Югра





# Ханты-Мансийский автономный округ – Югра





# Ханты-Мансийский автономный округ – Югра





Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**А вот что у нас получилось!**





**Спасибо  
за  
внимание!**