

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№7« Мечта».
с. Троицкое.

Проект.

Тема: «**Воздух-невидимка**» .

Для детей старшего дошкольного возраста.

Подготовила и провела воспитатель старшей группы:
Панина Наталья Михайловна

2018г.

Актуальность :

Заключается в том, что внедрение проектной деятельности в образовательном процессе поможет детскому саду накопить не только уникальный опыт, но и вовлечь в процесс воспитания и обучения детей и их родителей. Непосредственно ребенку предоставляется возможность не только проявить себя, но и пополнить знания, при этом развивая творческие способности и коммуникативные навыки, формируются начальные предпосылки проектной деятельности, а также обеспечивается индивидуальная траектория развития, где предоставляется возможность участия в проекте в соответствии с его способностями и интересами.

Таким образом, наши действия состоят в том, чтобы вовремя сформировать каждому ребенку элементы начальных ключевых компетенций, помочь поверить в свои силы, создать ситуацию успеха, оценить свои возможности.

Вид проекта: информационно-исследовательский, игровой.

Тип проекта: краткосрочный (2 недели).

Сроки реализации: с 17.09.18г. по 28.09.18г.

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет), воспитатель; родители.

Проблема(или проблемные вопросы):

-Что такое воздух?

-Зачем он нужен людям и растениям?

-Как можно увидеть воздух?

Цель :

Раскрыть понятие «воздух», его свойства (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения), роль воздуха в жизни человека, животных и растений. Формировать представления детей о воздухе и его свойствах средствами поисково-исследовательской деятельности.

Задачи :

Познавательное развитие:

- Углублять и расширять знания детей о воздухе посредством организации опытно-экспериментальной деятельности.
- Познакомить с его свойствами и ролью в жизни человека.
- Сформировать представления о движении воздуха.
- Раскрыть основные причины и последствия загрязнения воздуха, указать важнейшие меры по его охране.
- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, безопасное поведение во время опытов и в природе.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Создать условия для проведения опытов и экспериментов, используя приборы и материалы центра экспериментирования.
- Развивать у детей речевую активность, наблюдательность, умение делать выводы, прогнозировать результаты.
- Формировать привычку задавать вопросы и искать на них ответы опытным путем.

«Физическое развитие»:

Способствовать правильному формированию координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

Оснащение проекта :

-Энциклопедии, книги, иллюстрации по теме проекта.

-Мини-лаборатория для проведения опытно-экспериментальной деятельности

- Надувные воздушные игрушки.

Мультимедийное оборудование с выходом в интернет и возможностью показа видеоролика.

Предполагаемый результат: Повышение уровня осведомлённости.

Реализация проекта :



Интегрированное занятие на тему: «Встреча с мальчишкой – Экологишкой».



Опытно-экспериментальная деятельность:



Беседа на тему : «Ознакомление с духовыми музыкальными инструментами».



Рисование на тему: «Мое дерево для тетушки Экологии».



Беседа на тему «Как люди используют воздух».



Картотека «Опыты для любопытных ребят».
**Папка-передвижка для родителей «Как организовать экспериментальную
деятельность дома».**



Вывод :

После проведения всех опытов, бесед и презентаций, посвященных изучению воздуха, у детей стойко сформировалось представление о воздухе, его свойствах, причинах возникновения ветра.

Многочисленные опыты вызвали у детей познавательную активность, любознательность и стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Дети приобрели знания о том, что все пространство вокруг заполнено воздухом и что без него не будет жизни на Земле, воздух есть жизнь.

Дети могут рассказать о том, какую пользу приносит воздух растениям, животным, человеку.