

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
№7« Мечта».  
с. Троицкое.

Проект.

Тема: «**Воздух-невидимка**» .

Для детей старшего дошкольного возраста.

Подготовила и провела воспитатель старшей группы:  
Панина Наталья Михайловна

2018г.

## Актуальность :

Заключается в том, что внедрение проектной деятельности в образовательном процессе поможет детскому саду накопить не только уникальный опыт, но и вовлечь в процесс воспитания и обучения детей и их родителей. Непосредственно ребенку предоставляется возможность не только проявить себя, но и пополнить знания, при этом развивая творческие способности и коммуникативные навыки, формируются начальные предпосылки проектной деятельности, а также обеспечивается индивидуальная траектория развития, где предоставляется возможность участия в проекте в соответствии с его способностями и интересами.

Таким образом, наши действия состоят в том, чтобы вовремя сформировать каждому ребенку элементы начальных ключевых компетенций, помочь поверить в свои силы, создать ситуацию успеха, оценить свои возможности.

**Вид проекта:** информационно-исследовательский, игровой.

**Тип проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Сроки реализации:** с 17.09.18г. по 28.09.18г.

**Участники проекта:** дети старшей группы (5-6 лет), воспитатель; родители.

Проблема(или проблемные вопросы):

-Что такое воздух?

-Зачем он нужен людям и растениям?

-Как можно увидеть воздух?

Цель :

Раскрыть понятие «воздух», его свойства (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения), роль воздуха в жизни человека, животных и растений. Формировать представления детей о воздухе и его свойствах средствами поисково-исследовательской деятельности.

## Задачи :

### Познавательное развитие:

- Углублять и расширять знания детей о воздухе посредством организации опытно-экспериментальной деятельности.
- Познакомить с его свойствами и ролью в жизни человека.
- Сформировать представления о движении воздуха.
- Раскрыть основные причины и последствия загрязнения воздуха, указать важнейшие меры по его охране.
- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, безопасное поведение во время опытов и в природе.

### «Социально-коммуникативное развитие»:

- Создать условия для проведения опытов и экспериментов, используя приборы и материалы центра экспериментирования.
- Развивать у детей речевую активность, наблюдательность, умение делать выводы, прогнозировать результаты.
- Формировать привычку задавать вопросы и искать на них ответы опытным путем.

### «Физическое развитие»:

Способствовать правильному формированию координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

### **Оснащение проекта :**

-Энциклопедии, книги, иллюстрации по теме проекта.

-Мини-лаборатория для проведения опытно-экспериментальной деятельности

- Надувные воздушные игрушки.

Мультимедийное оборудование с выходом в интернет и возможностью показа видеоролика.

**Предполагаемый результат:** Повышение уровня осведомлённости.

## Реализация проекта :





Интегрированное занятие на тему: «Встреча с мальчишкой – Экологишкой».



**Опытно-экспериментальная деятельность:**



**Беседа на тему : «Ознакомление с духовыми музыкальными инструментами».**



**Рисование на тему: «Мое дерево для тетушки Экологии».**



## Беседа на тему «Как люди используют воздух».



**Картотека «Опыты для любопытных ребят».**  
**Папка-передвижка для родителей «Как организовать экспериментальную  
деятельность дома».**



## **Вывод :**

После проведения всех опытов, бесед и презентаций, посвященных изучению воздуха, у детей стойко сформировалось представление о воздухе, его свойствах, причинах возникновения ветра.

Многочисленные опыты вызвали у детей познавательную активность, любознательность и стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Дети приобрели знания о том, что все пространство вокруг заполнено воздухом и что без него не будет жизни на Земле, воздух есть жизнь.

Дети могут рассказать о том, какую пользу приносит воздух растениям, животным, человеку.