

Информационно-коммуникативные технологии в начальной школе



*Чиркова Татьяна Викторовна,
заместитель директора по УВР
МОУ «Дедовичская СОШ №2»,
П. Дедовичи, Псковской области*

Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры



Основная цель применения ИКТ – повышение качества обучения

Задачи, решаемые с помощью ИКТ:

- Усиление интенсивности урока;
- Повышение мотивации учащихся;
- Мониторинг их достижений.



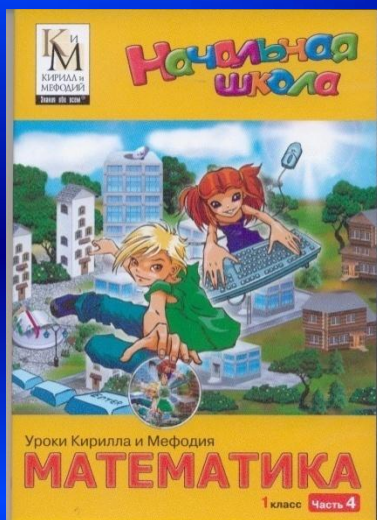
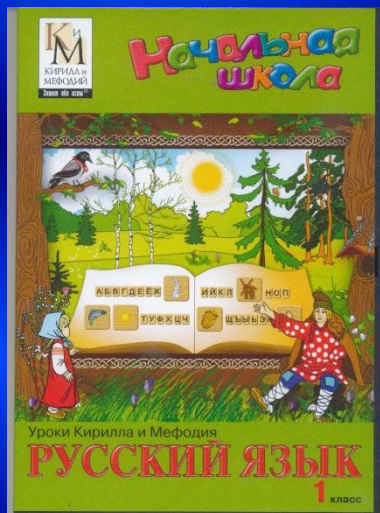
Использование ИКТ в начальной школе позволяет проводить уроки:

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка);
- Обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).

ИКТ могут быть использованы на любом этапе урока:

- для обозначения темы урока;
- для создания проблемной ситуации при изучении нового;
- как сопровождение объяснения учителя (формулы, схемы, рисунки);
- для контроля учащихся.

Применение ИКТ:



- Расширяет возможность самостоятельной деятельности;
- Формирует навык исследовательской деятельности;
- Обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсом.

Ложкина Ирина Васильевна



Фёдорова Ирина Алексеевна



Чиркова Татьяна Викторовна



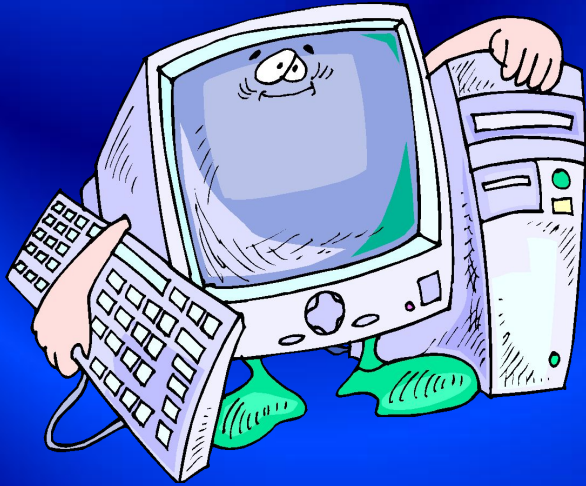
Александрова Галина Ивановна



Иванова Ирина Васильевна



Информационно-коммуникативные технологии в начальной школе



С новым урожайным
годом!

