

Информационно – коммуникативные технологии.

**использование ИКТ в начальных
классах**

Подготовила Варламова Е.В.,
учитель начальных классов
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»




Понятие информационной (компьютерной) технологии

Компьютерные технологии – это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

Классификационные параметры ТЕХНОЛОГИИ (по Г.К. Селевко)

- по уровню развития
- по основному фактору развития
- по концепции усвоения
- по ориентации на личностные структуры
- по характеру содержания
- по типу управления познавательной деятельностью

- 
- по организационным формам
 - по подходу к ученику
 - по преобладающему методу
 - по направлению модернизации
 - по категории обучаемых

Концептуальные положения

1. обучение – это общение
2. принцип адаптивности
3. диалоговый характер обучения
4. управляемость
5. сочетание видов работы
6. психологический комфорт
7. неограниченное обучение

Три метафоры «компьютерного обучения»

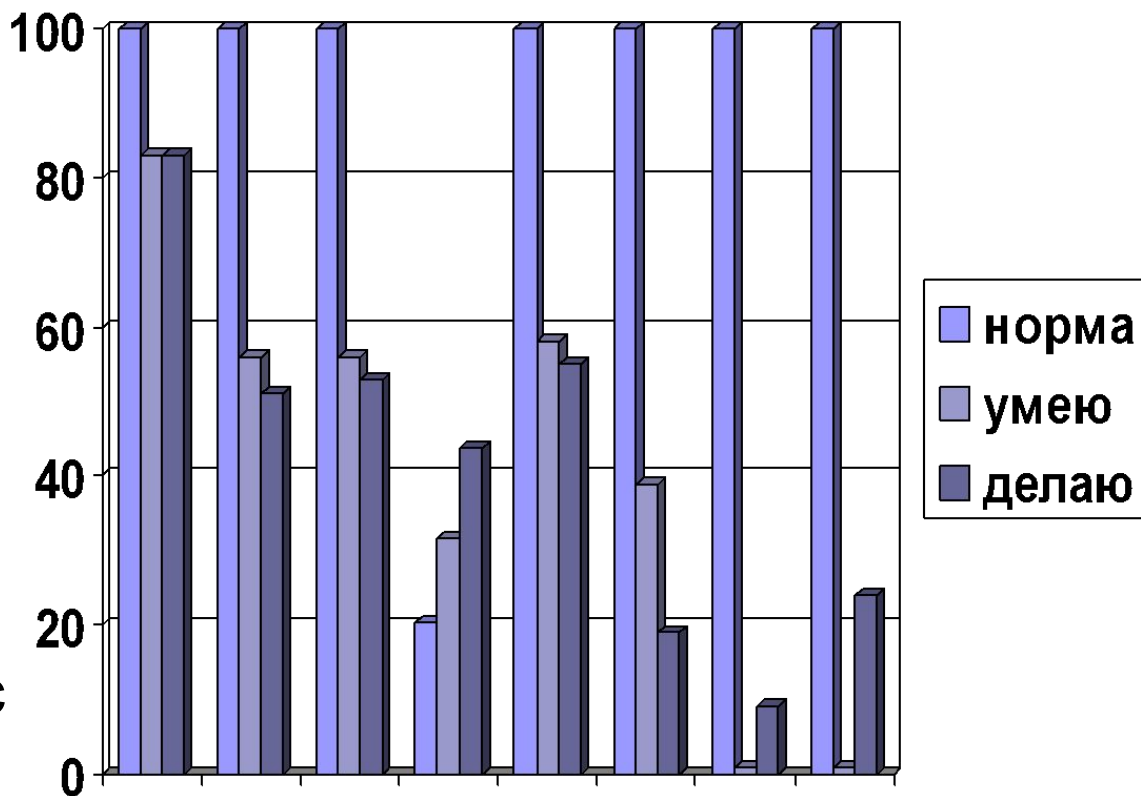


Средство обучения:

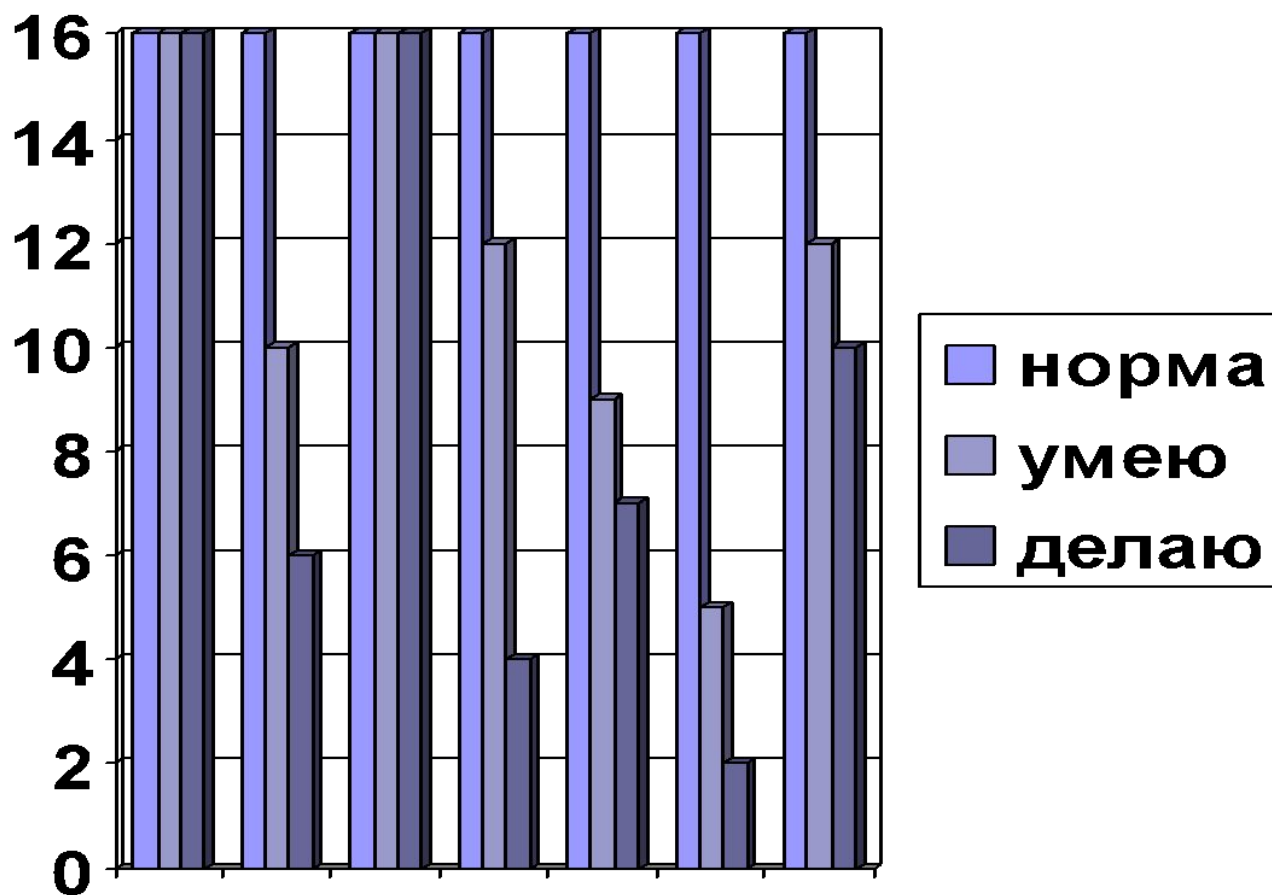
- контролёр
- регулировщик движения по учебному материалу

Информационно – коммуникативная компетентность учителя

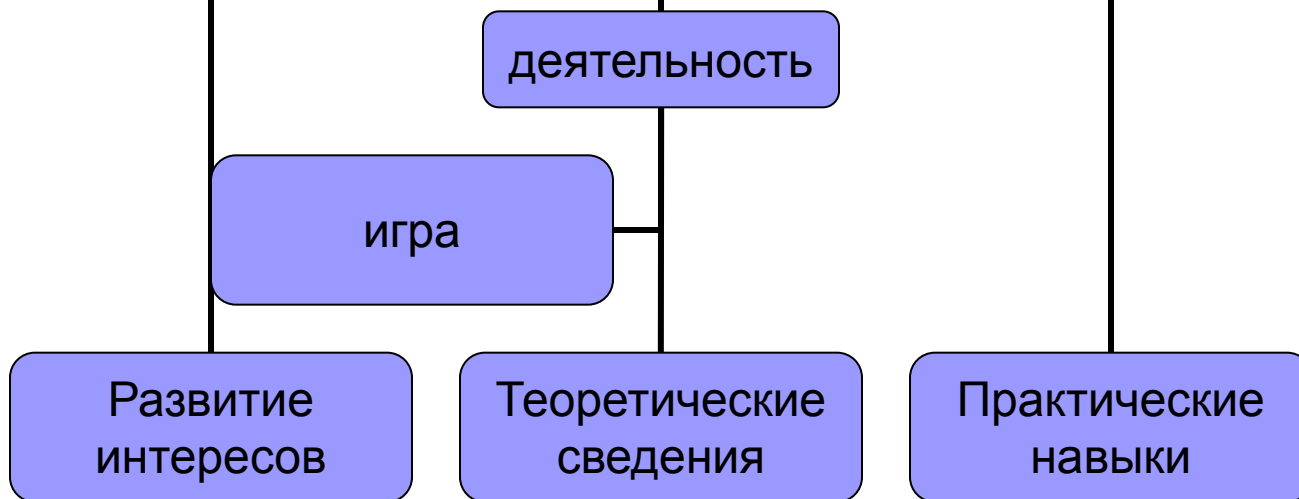
- Дидактические материалы
- Презентации
- Программа «Портфолио»
- Работа с Интернет
- Обучающие программы
- Сайт ОУ
- Учебные проекты с учащимися



Готовность педагогов 1 ступени к использованию ИКТ




Основа функционирования



Положительные стороны использования ИКТ

- Разнообразиие методов и приёмов
- Систематизация и контроль
- Развитие эрудиции пользователя
- Повышение интенсивности обучения
- Усиление индивидуализации учебного процесса
- Создание ситуации успеха в достижении учебных целей

- 
- Ориентир на саморазвитие детей
 - Влияние на мотивацию