

**«Информационно –
коммуникативные
технологии в работе с детьми
разноговзрастной группы 3-7
лет»**

**Представление практики
работы воспитателя
Агафоновой Л.П.**

**«Человек образованный — тот, кто знает, где
найти то, чего он не знает»**

Георг Зиммель

**Использование информационно-
коммуникативных технологий в
детском саду становится очень
актуальной проблемой
современного дошкольного
образования, и занимают особое
положение в нашем современном
мире модернизации.**

Главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: педагоги, воспитанники и их родители

Задачи ИКТ

Привлекать пассивных детей к активной деятельности

Делать образовательную работу более наглядной

Формировать информационную культуру у детей и адаптировать дошкольников к обучению в школе

Активизировать познавательный интерес,
повышать качество знаний

Формировать интерес педагога к его работе

**Направление
представления
практики**

**Непосредствен
ная работа с
детьми**

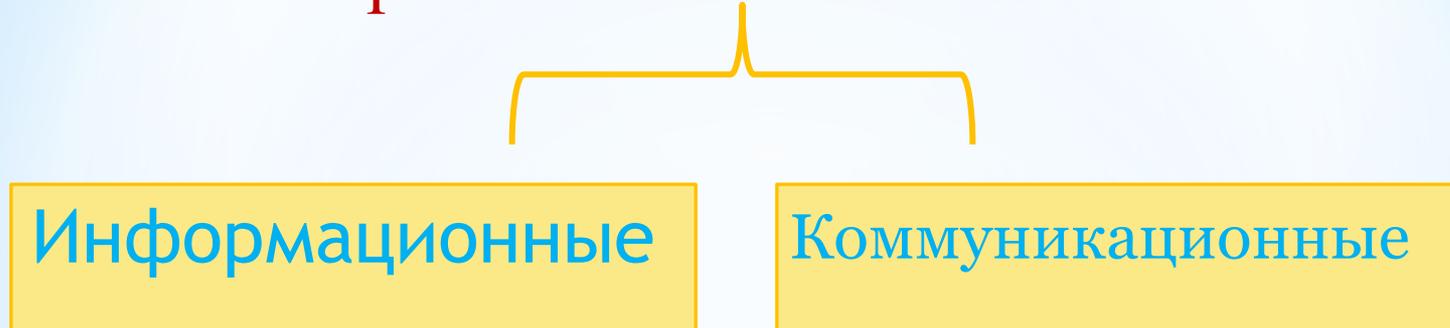
**Взаимодей-
ствие с
родителями**

**Применение
ИКТ в
практике
работы**

Целевая группа практики



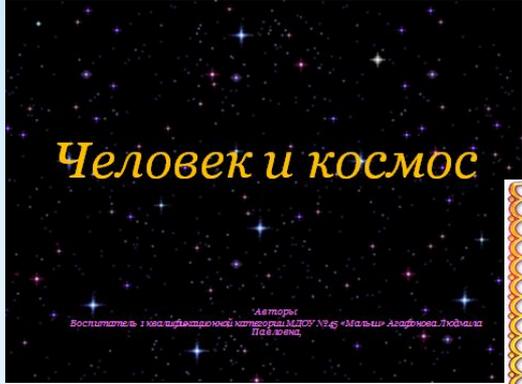
Структурные компоненты практики ИКТ технологий



Это совокупность технологий, обеспечивающих фиксацию информации, ее обработку и информационные обмены (передачу, распространение, раскрытие).

В занятия с мультимедийной поддержкой включаю следующие интерактивные материалы:

- **Фотографии;**
- **Видеоролики;**
- **Видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов);**
- **Презентации (электронные книги, электронные выставки);**
- **Возможно создание коллекций цифровых фотографий и мультфильмов.**





Рекомендации для педагогов по использованию ИКТ, технических средств обучения в ДОУ

Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 - 69 см. Высота их установки должна составлять 1 - 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 - 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста.

Отзывы родителей

Клара Ш. Спасибо! Аж прослезилась,
спасибо клёво так.

Широкова Женя. Спасибо всем
большое!!!!

Оксана М. Спасибо, всем деткам и вам,
Людмила Павловна!

Лена Ц. Спасибо!!!

Шигаева И. Спасибо большое

 Бабушка Саши Л. Спасибо
огромное!

Протасова О. Спасибо большое



ИКТ дало возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее, чем при использовании традиционных средств;

с помощью компьютера стало возможно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, планеты, солнечную систему, музеи, ситуации ОБЖ);

высокая динамика занятия способствовала эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.