

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Ковдора
детский сад №14 «Солнышко»



Информационно-коммуникационная поддержка семьи, воспитывающей бедующего первоклассника

Учитель-дефектолог
Семенова Д.А.

Ковдор, 2018 г.



Родители- первые учителя детей



Портрет будущего первоклассника



Экспертная система «Лонгитюд»

представляет собой компьютерный программный комплекс, предназначенный для определения уровня психомоторного развития и контроля его динамики у детей от двух месяцев до семи лет.

Авторы экспертной системы:

Иванова Анна Евгеньевна, педагог-психолог;

Мирошников Сергей Александрович, кандидат психологических наук.

В разработке экспертной системы участвуют специалисты Санкт-Петербургского государственного университета, Центра психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга, а также образовательные и медицинские учреждения других городов России.


Экспертная система «ЛОНГИТЮД»

Это ассистент специалиста, работающего в сфере индивидуального сопровождения развития детей.

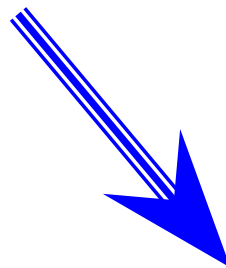
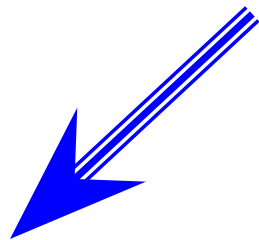
Экспертная система предназначена для:

- определения уровня развития детей, начиная с двух месяцев;
- выявления у детей отклонений в психомоторном развитии;
- контроля динамики развития ребёнка;
- подготовки индивидуальной программы занятий для обследованного ребенка.

ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ «ЛОНГИТЮД»

- удобный интерфейс, облегчающий ввод, обработку и извлечение необходимых данных;
 - индивидуально ориентированная процедура обследования;
 - использование современных математических методов обработки данных (теория нечетких множеств, «гибкая» логика экспертной системы - вместо обычных «ступенчатых» оценок не/соответствия норме);
 - полный цикл обработки данных - от сбора анамнеза и ответов на вопросы - к заключению и комплекту индивидуальных рекомендаций;
 - ориентация на помощь специалистам в работе не только с детьми, но и с их родителями.
- 

Экспертная система «Лонгитюд» включает 2 блока



диагностический

**Набор вопросов и заданий
для обследования детей
специалистом и
родителями.**

Виды опросников:

- **стандартный;**
- **подготовленный
индивидуально для
ребенка;**
- **специально
подготовленный для
группы.**

развивающий

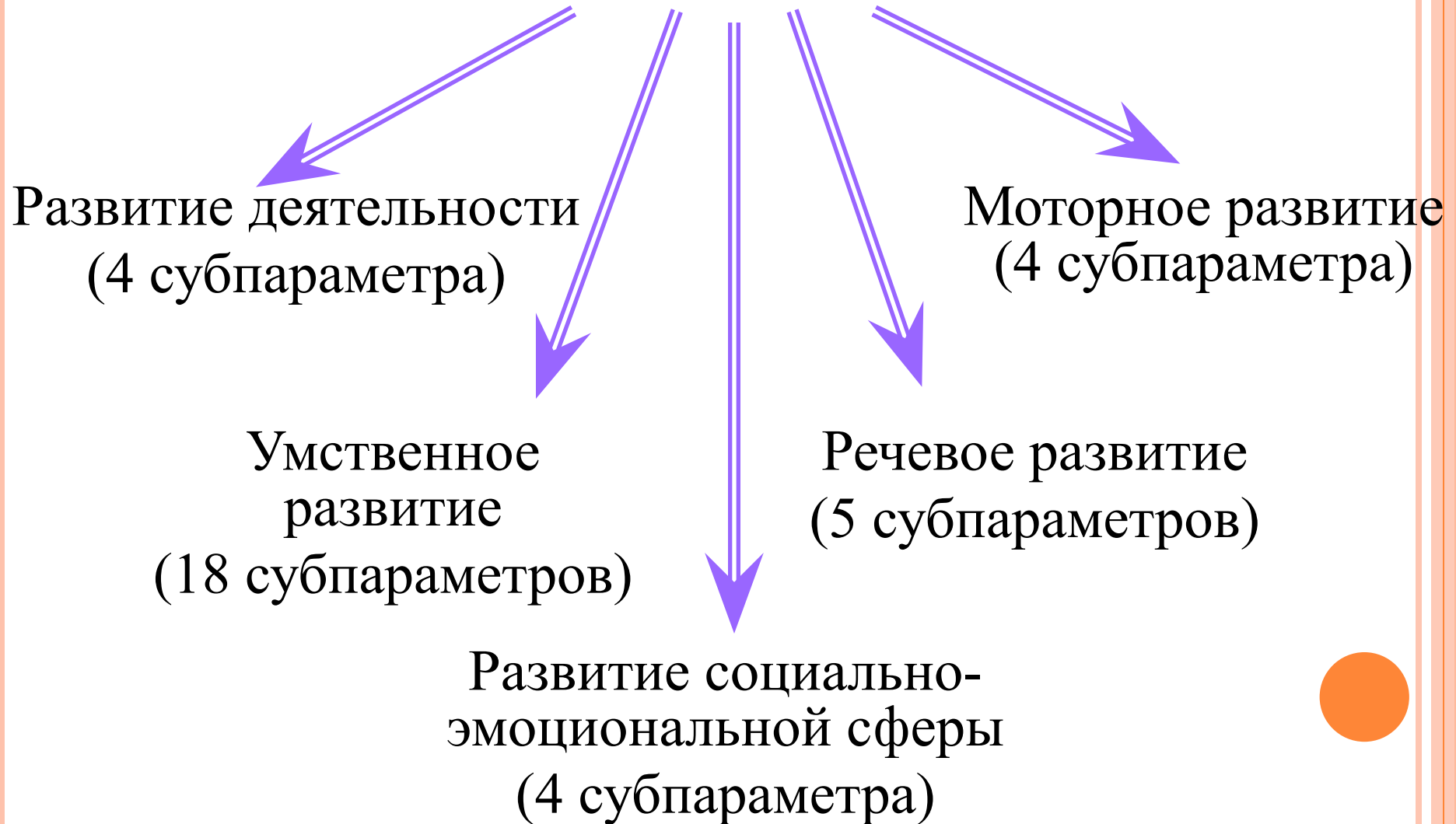
**Подготовка
индивидуальной
«Программы развития»
по итогам обследования.**

Содержание Программы:

- **общие рекомендации
с целями и задачами
раздела;**
- **игры и задания для
формирования и
закрепления умений и
навыков.**

Диагностический блок

Параметры обследования



Развитие деятельности

1. Социально-адаптивные функции

2. Развитие эмоций

3. Развитие самосознания

4. Самоконтроль



Моторное развитие

1. Общая моторика

2. Координация общих



3. Зрительно-моторная координация

4. Тонкая моторная координация



Умственное развитие

- Восприятие и познавательная активность
- Представления о форме предметов
- Представление о величине предметов
- Представление о цвете предметов
- Восприятие
- Внимание
- Память
- Мышление
- Вербальное мышление
- Невербальное мышление
- Объем знаний
- Понимание отношений «часть – целое»
- Понимание пространственных отношений
- Понимание отношений «сходство – различие»
- Понимание отношений «общее - частное»
- Понимание причинно- следственных связей
- Развитие математических представлений
- Временные представления



Речевое развитие

1. Слух (наличие слуховых реакций)
2. Понимание речи
3. Активная речь
4. Грамматический строй речи
5. Развитие речи



Развитие социально-эмоциональной сферы


1. Социально-адаптивные функции
2. Развитие эмоций
3. Развитие самосознания
4. Самоконтроль



Преимущества диагностического блока

- Непосредственность и объективность
- Высокая точность измерений и дифференциальная чувствительность
- Всегда современная нормативная база
- Взвешенность оценки и более полная информация для специалиста
- Сопоставимость результатов на разных возрастных этапах


Недостатки

- Относительная сложность интерпретации результатов
 - Сложность обработки результатов «вручную»
 - Ориентация Шкалы развития на нормативную популяцию
- 

Развивающий блок

ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ - ПОДГОТОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ «ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ» ПО РЕЗУЛЬТАТОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ

Индивидуальная «Программа развития» выстраивается на основе требований программ, утвержденных Мин. образования РФ:

- Истоки: Базисная «Программа развития» ребенка-дошкольника/
Алиева Т.И.
 - Программа воспитания и обучения в детском саду/
Под ред. М.А. Васильевой
 - Детство: «Программа развития» и воспитания детей в детском саду/
Бабаевой Т.И.
- 

**Индивидуальная «Программа развития»
представляет собой план занятий с
ребенком на ближайшие 3 – 6 месяцев и
включает в себя 6 разделов**

**РАЗВИТИЕ
СОЦИАЛЬНО-
АДАПТИВНЫХ
ФУНКЦИЙ**

**РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКИХ
КАЧЕСТВ И
УКРЕПЛЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ**

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

**РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ И
ВОСПРИЯТИЯ**

**РАЗВИТИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗВИТИЕ
НАВЫКОВ САМО-
ОБСЛУЖИВАНИЯ**

Сервис

--< Общий список >--

Группа ==>

N=2

Обследуемый

Иванов Петя 01.01.2006
 Сидоров Ваня 30.07.2003

Обследование +

- 1 Первичное обследование
- 2 Повторное обследование
- 3 Повторное обследование

Метод

001 Анкетные данные 26.02.2014
 003 Анамнез 26.02.2014
 004 Анамнез - обработка (группы)
 011 Шкала развития - сбор данн
 012 Шкала развития - обработка

Сидоров Ваня 30.07.2003

Инструкция для специалиста

Введите дату и время начала обследования. Учтите, что если Вы не успели обследовать ребёнка за один раз, продолжите обследование в другой раз, но завершить обследование целиком необходимо не позже, чем через неделю после его начала. В противном случае должна быть скорректирована дата проведения и, если таковые есть, изменения ответов на вопросы.

Определите глубину (опции выбора вопросов во всех параметрах) и широту (набор параметров) обследования.

Управление глубиной исследования проводится с помощью двух пунктов панели подготовки к вводу данных, которые включают вывод вопросов «Углубленного обследования» и «Дополнительных для Программы развития».

В этой же панели находятся пункты управления опциями охвата возрастного диапазона. Две из них - общие, определяемые содержанием вопросов - это «Стандартизация» и «Проверка опережения». Третья опция - индивидуальная опция, определяемая запросами исследователя и особенностями испытуемого - предварительное расширение возрастного диапазона при подозрении на отклонения в развитии.

При подозрении на значительные отклонения в развитии задайте соответствующее расширение диапазона предъявляемых вопросов и заданий: например, укажите в окошке «Диапазон (+/- N мес.)» число «-12» при подозрении на возможное отставание около одного года.

Внимание! При указании номера бланка (для ввода данных из бланка) опции

Из бланка Диапазон (+/- N мес.)

- Вопросы:
- Углубленного обследования
 - Доп. для "Программы развития"
 - Автоввод "ДА" из предыдущего опроса
 - Проверки опережения
 - Стандартизации
 - Вывод вопросов, имеющих ответ

Дата и время начала

День-Мес.-Год Час:Мин.

- - :

Примечания по условиям обследования

Выбор параметров из списка:

- отдельных параметров,
- групп параметров (субтестов).

- S. Социально-адаптивные функции.
- SL. Мотивация к обучению в школе.
- SE. Развитие эмоций.
- FC. Развитие самосознания.
- M. Общая моторика.
- MG. Координация общих движений.
- MV. Зрительно-моторная координация.
- MS. Тонкая моторная координация.
- I. Восприятие и познавательная активность.
- IP. Восприятие.
- IC. Представления о цвете предметов.
- IM. Математические представления.
- ID. Представления о величине предметов.
- IF. Представления о форме предметов.
- IY. Понимание пространственных отношений.

+ Все ↓ Выбранные ↓ - Все

- S. Социально-адаптивные функции.
- SL. Мотивация к обучению в школе.
- SE. Развитие эмоций.
- FC. Развитие самосознания.
- M. Общая моторика.
- MG. Координация общих движений.
- MV. Зрительно-моторная координация.
- MS. Тонкая моторная координация.
- I. Восприятие и познавательная активность.
- IP. Восприятие.
- IC. Представления о цвете предметов.
- IM. Математические представления.
- ID. Представления о величине предметов.
- IF. Представления о форме предметов.
- IY. Понимание пространственных отношений.

ЗАКРЫТЬ

ОПИСАНИЕ

БЛАНК

ДАЛЕЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

