ИКТ-компетентность современного учителя

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Современная школа должна вооружить ученика ключевыми компетенциями.

Особое значение имеет ИКТ-компетентность.

Чтобы сформировать её у ученика, учитель сам должен быть компетентным в данной области

Результат обучения – ЗНАНИЯ???

И - ИНФОРМАЦИОННО
К - КОММУНИКАЦИОННАЯ
Т - ТЕХНОЛОГИЯ

ИКТ-грамотность – знания о том, что из себя представляет персональный компьютер, программные продукты, каковы их функции и возможности, знание о существовании компьютерных сетей (в том числе Интернет).

ИКТ-компетентность – не только использование различных информационных инструментов (ИКТ-грамотность), но и эффективное применение их в педагогической деятельности.

В подарке важна не цена

а искренность чувств

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Информационная
- Коммуникационная
- Технологическая

ИНФОРМАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

- знание источников информации
- умение пользоваться источниками информации
- умение преобразовывать информацию
- создавать собственные информационные продукты
- критическое отношение к полученной информации

КОММУНИКАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

- умение взаимодействовать с людьми
- выполнять различные социальные роли
- владение устной и письменной речью, ораторским искусством
- критическое отношение к социальной информации

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

- уверенное владение интерфейсом операционной системы
- наличие представлений в сфере мультимедиа, умение создавать мультимедийные продукты
- владение навыками пользователя офисных технологий при подготовки дидактических средств по предметной области и рабочих документов
- владение базовыми Интернет-технологиями

~~Результат обучения – ЗНАНИЯ~~

Результат обучения - сформированные универсальные и предметные учебные действия

Образование сегодня, ключевые слова:

ОТКРЫТОСТЬ

НЕПРЕРЫВНОСТЬ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОТКРЫТОСТЬ

в общем виде представляет собой поступление в систему извне энергии, информации, вещества, обмен с внешней средой, но при наличии определенной границы, препятствующей растворению, установлению равновесия.

Прекратите заставлять учиться!

Создавайте ситуации,которые будут побуждать к знаниям!

Ключевые вопросы педагогики

Чему учить?

Как учить?

С помощью чего учить?

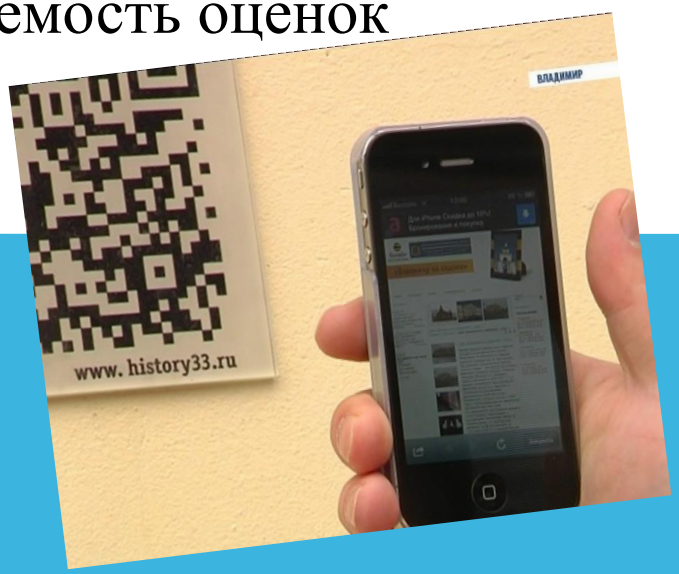
Где учить?

ИКТ- КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

- один из основных показателей профессионализма
- знание новых информационных технологий и умение ими пользоваться для решения современных задач образования
- новые возможности для совершенствования учебно-воспитательного процесса
- новые возможности для получения новых знаний как ученика, так и учителя

ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ

- активизирует познавательную деятельность учащихся
- повышает мотивацию учащихся к изучаемому предмету
- экономит время на объяснение материала
- позволяет выйти за рамки школьных учебников, дополнить и углубить их содержание
- позволяет дифференцировать и индивидуализировать работу учащихся
- даёт возможность увеличить накопляемость оценок
- создаёт комфортность на уроках



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Активизация познавательной деятельности учащихся при применении ИКТ достигается за счёт:

- высокой иллюстративной и информационной насыщенности на уроке
- дифференциации вопросов к одному и тому же заданию
- подбора интересного материала
- более высокого темпа работы учащихся

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ПРЕДМЕТУ

Повышение мотивации учащихся к изучаемому предмету происходит вследствие:

- посильности заданий для каждого учащегося
- возможности обсуждения заданий и высказывания собственного мнения
- внедрения диалоговой формы работы
- одновременного слухового и зрительного восприятия материала
- привлечения личного опыта учащихся при работе над заданиями

ЭКОНОМИЯ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Экономия времени на объяснение материала достигается путём:

- повышения уровня структуризации урока (от общего к частному; от причины к следствию; от простого к сложному; от известного к неизвестному; от интересного к ещё более интересному)
- увеличения темпа работы
- повышения иллюстративности учебного материала (лучше один раз увидеть, чем…)
- активизации работы учащихся на уроке и повышения уровня их личной заинтересованности

НАКОПЛЯЕМОСТЬ ОЦЕНОК

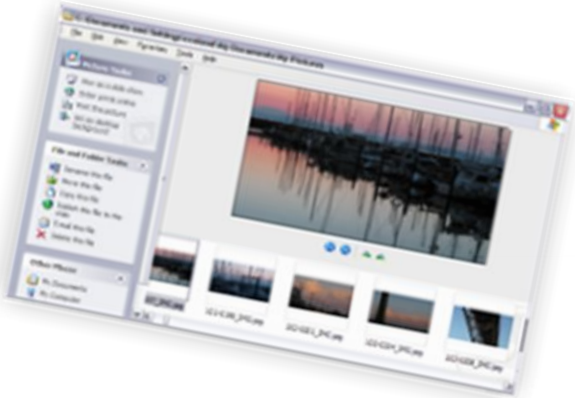
Увеличение накопляемости оценок по предмету происходит благодаря:

- посильной работе всех учащихся на уроке
- применению учащимися ИКТ в домашней работе(эл.почта)
- выполнению учащимися творческих заданий
- самостоятельной инициативе учащихся по подготовке проектов, докладов, сообщений, иллюстраций и др.

Как учить?

С помощью чего учить?

Где учить?



THE BEST IS IN THE NORTH

Geocashing in the Highland Folk Museum – 8/7/2014

Viktoria Vlasenko, Lyudmila Serykh (Russia)
& Jonathan Mendels (Israel)

КОМФОРТНОСТЬ НА УРОКАХ

- учёт возрастных особенностей учащихся
- создание творческой атмосферы
- создание ситуаций успеха
- использование на уроке коллективной мыслительной деятельности (проблемные задания, коллективные творческие задания и др.)
- использования на уроке установления связи между изучаемым материалом и личным опытом учащихся
- установления связей урока с уроками по другим предметам

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

- разнообразный иллюстративный материал поднимает процесс обучения на качественно новый уровень, вызывает интерес детей
- нельзя сбрасывать со счетов и психологический фактор: современному ребенку намного интереснее воспринимать информацию именно в такой форме, а не только при помощи учебника, схем и таблиц.

ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ

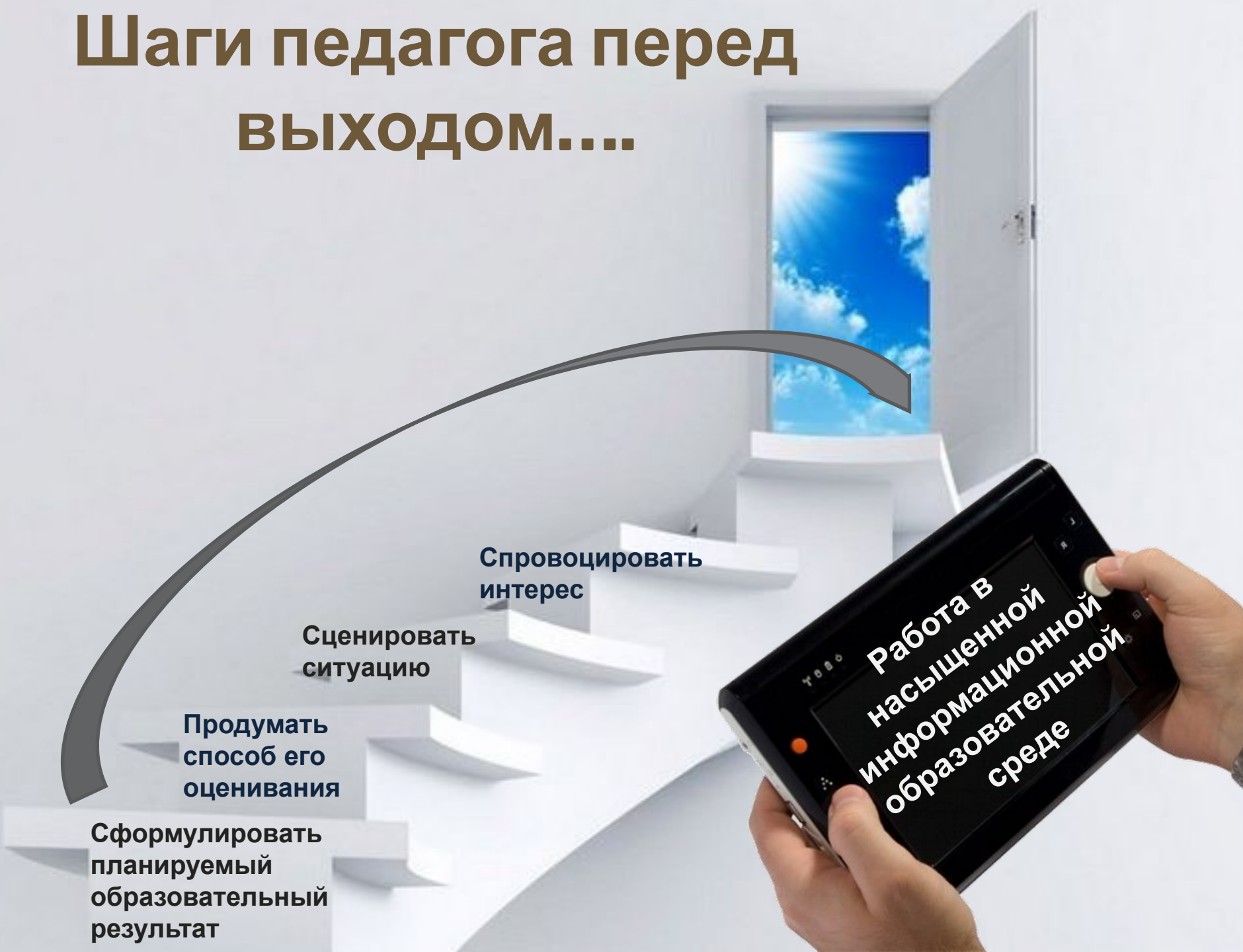
Информационно-коммуникационные технологии расширяют возможности диагностики уровня усвоения предметной информации при проведении:

- контрольно-обобщающих уроков
- поурочных опросов (online test)
- программированных опросов

ТРЕБОВАНИЯ К УЧИТЕЛЮ

- умение пользоваться компьютером и другими цифровыми средствами
- умение пользоваться Интернетом, программным обеспечением
- применять на практике современные образовательные технологии

Шаги педагога перед выходом….



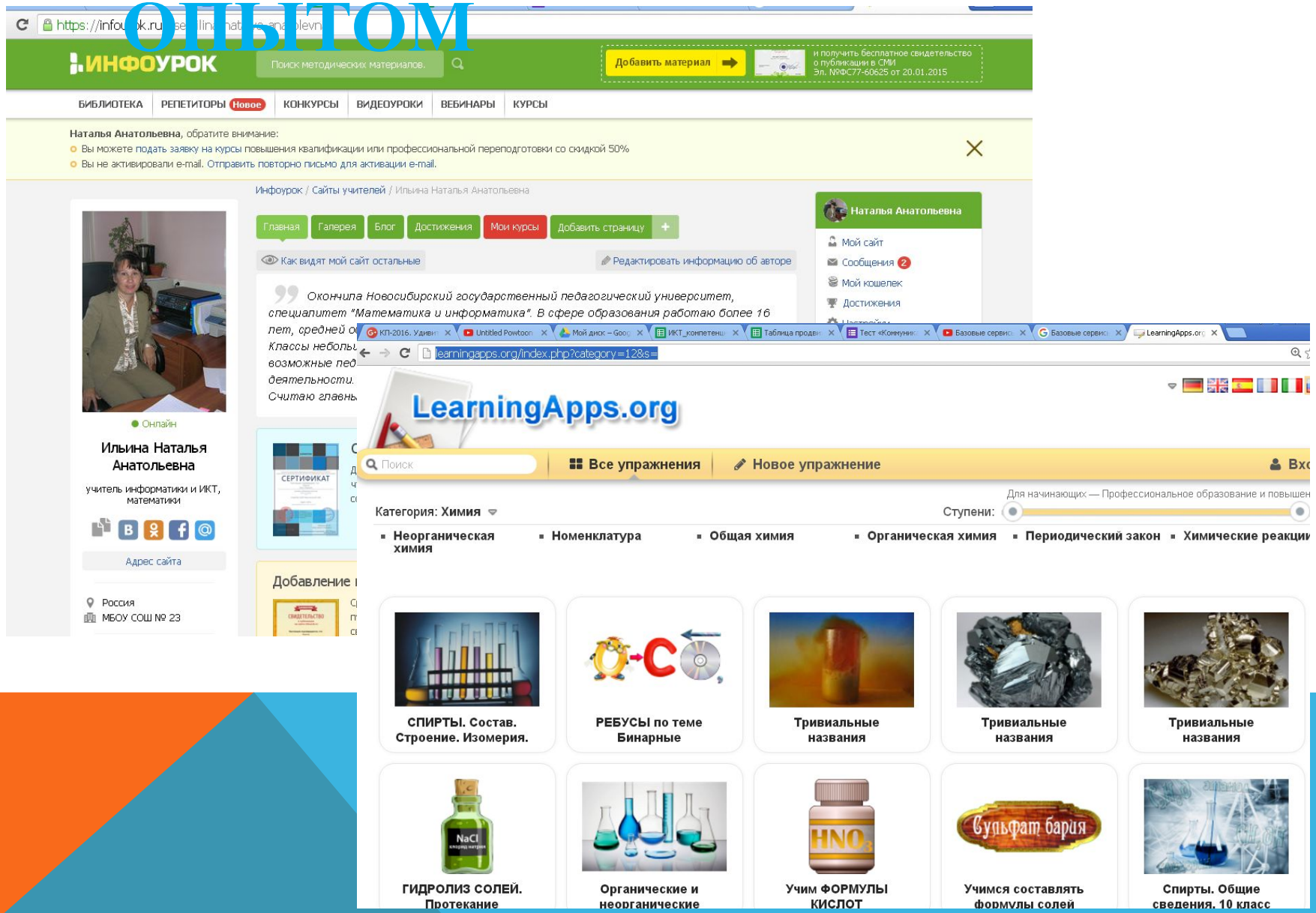
УСЛОВИЯ ИКТ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ

- пересмотр традиционных установок обучения
- поиск и выбор педагогических технологий, связанных с ИКТ
- систематическое самообразование
- обмен педагогическим опытом
- создание и накопление разработок для уроков с применением ИКТ
- обеспечение непрерывности процесса повышения квалификации в области ИКТ в том числе с привлечением дистанционных образовательных технологий и сетевых сервисов

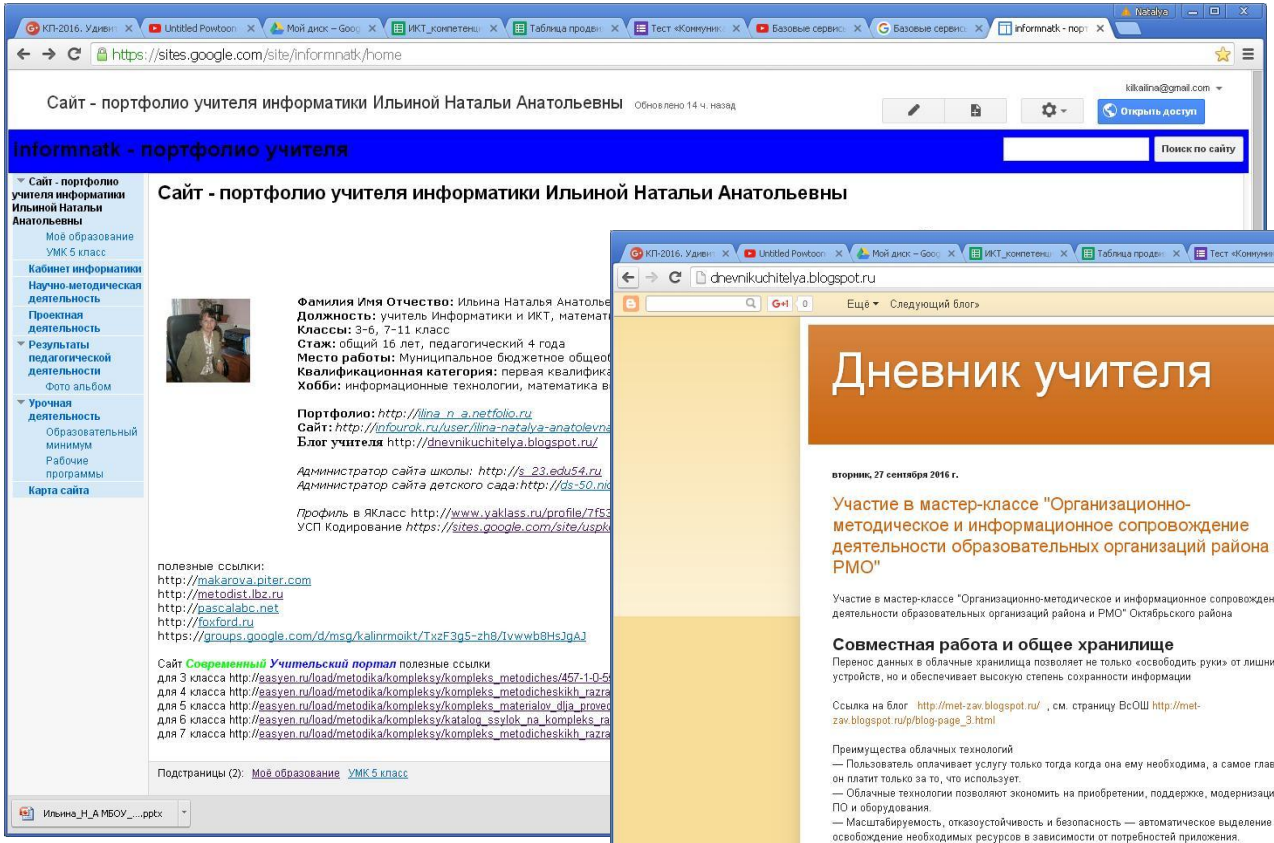
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ

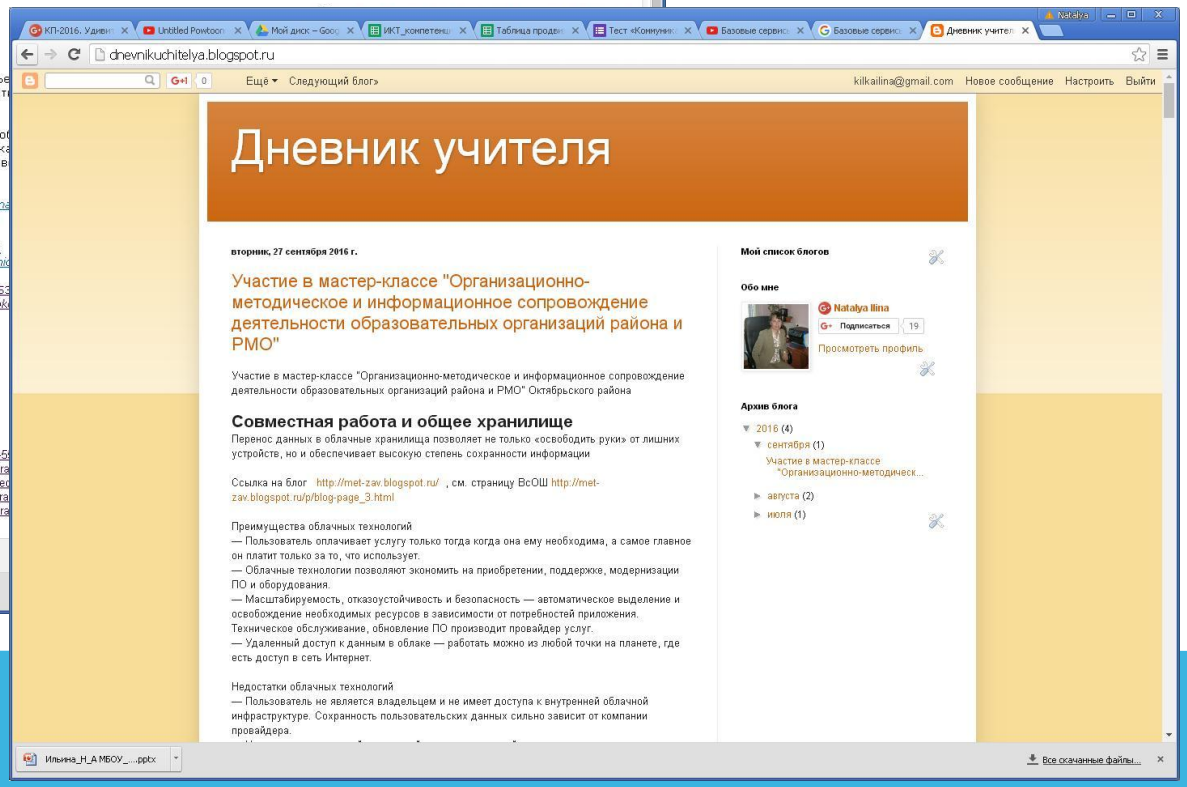
- участвовать в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике
- участвовать в профессиональных конкурсах, онлайновых форумах и педсоветах
- использовать при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов: текстовых редакторов, программ обработки изображений, программ подготовки презентаций и др.
- формировать банк учебных заданий, выполняемых с активным использованием ИКТ
- разрабатывать собственные проекты по использованию ИКТ

ОБМЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ

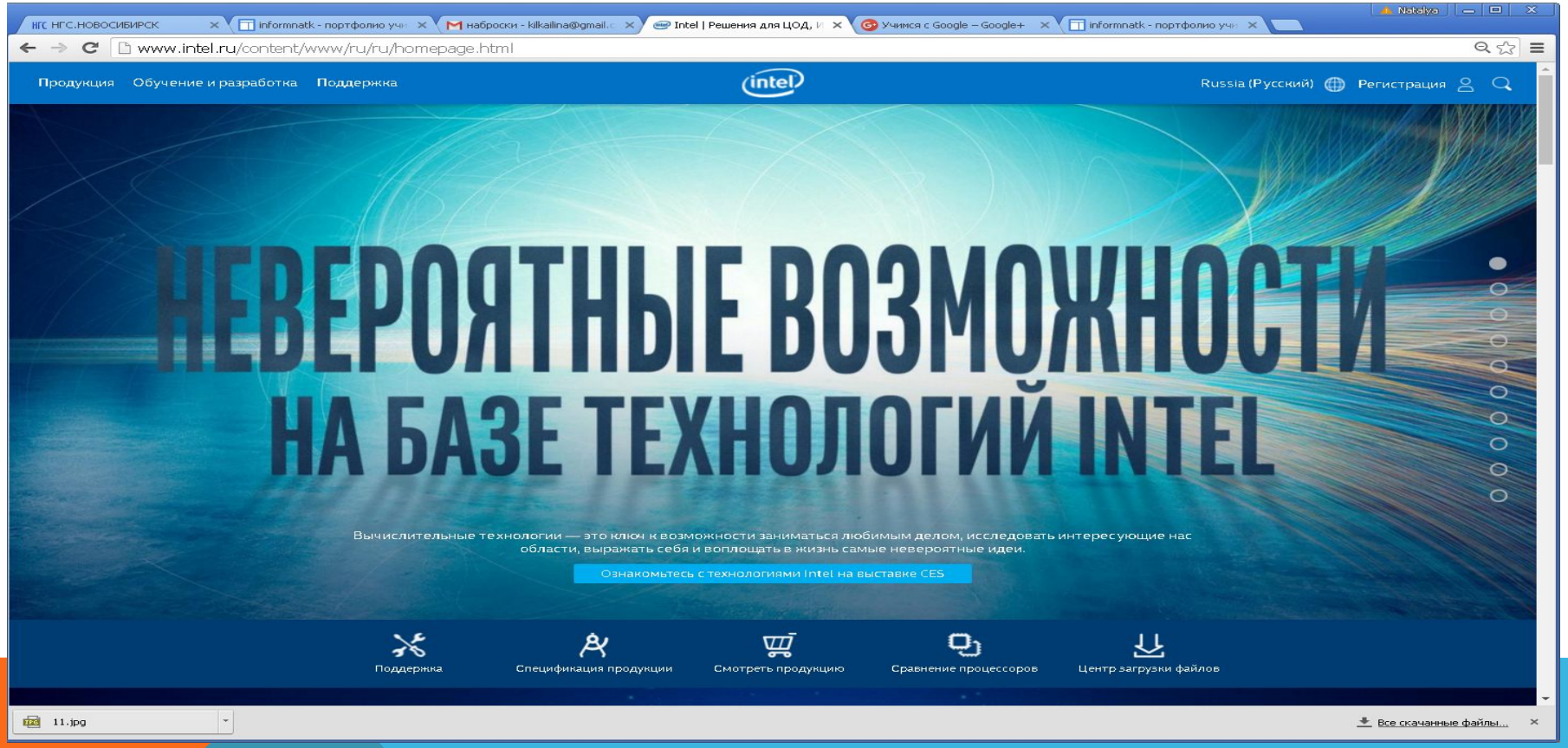


САЙТ - ПОРТФОЛИО, БЛОГ УЧИТЕЛЯ





СООБЩЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГАЛАКТИКА INTEL®



Почему Google?

10+1 аргументов «за»

- Упрощение получения результатов по социологическим опросам (анкетированию)
- Один аккаунт – все сервисы
- История всех изменений
- Бесплатность
- Знакомый интуитивно понятный интерфейс
- Облачное хранение данных
- Поддержка и развитие
- Минимальные требования для доступа
- Разграничение прав доступа
- Совместное создание документов
- Сообщество пользователей

ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕРВИСОВ GOOGLE

Анкетирование учеников и их родителей

Создание заданий и тестов

Сбор и визуализация данных

Отправка родителям форм согласия

Создание сайта

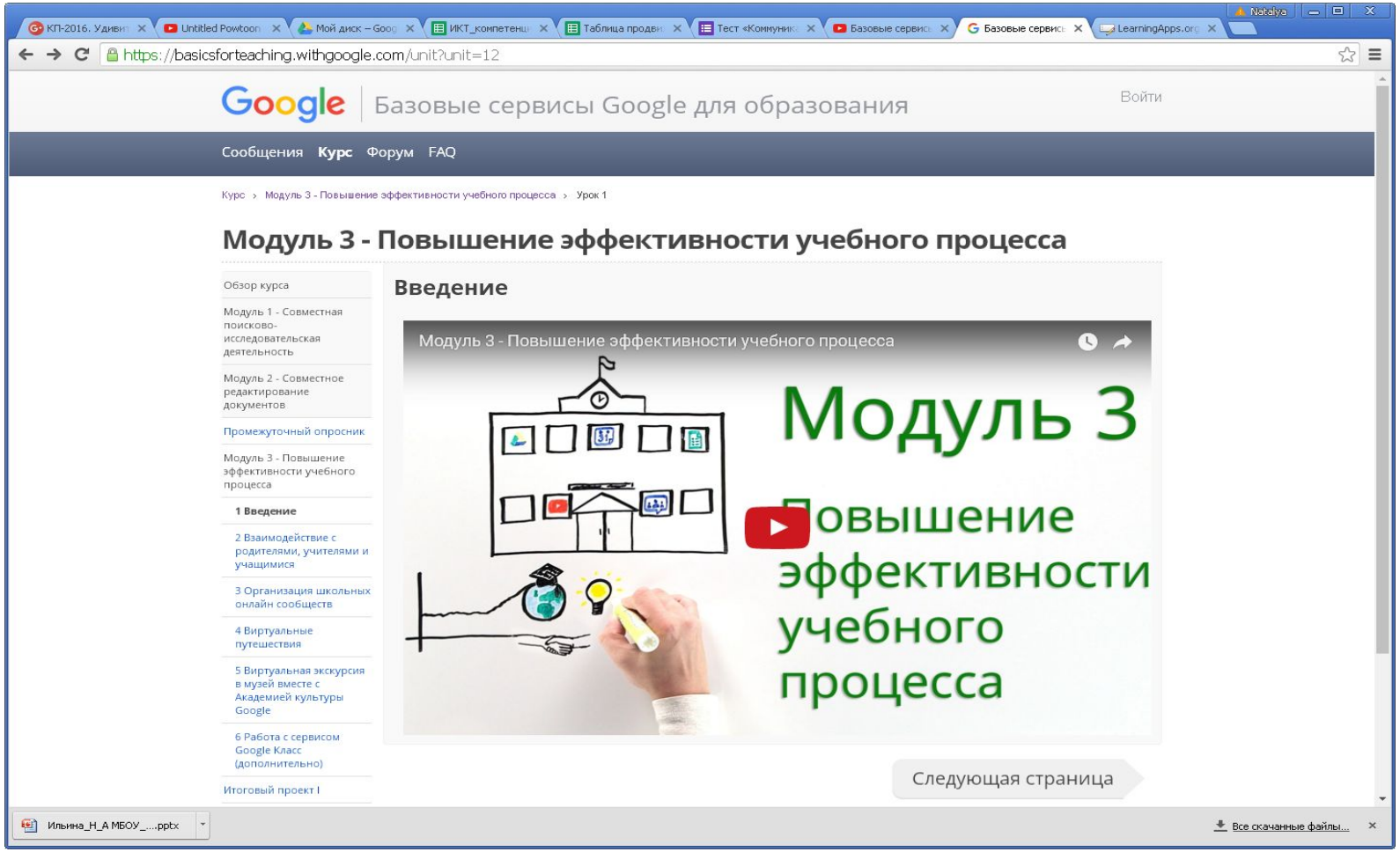
Ведение блога

Работа в сообществе с родителями, учениками и коллегам

Создание интеллект -карты с помощью MindMup

И т.д.

Пример из нашей практики 2015-2016 учебного года проект по двум предметам биология + информатика, на тему: «Влияние компьютера на психику человека» выполнял Ученик 8 класса Антон У., т.к. проект в процессе выполнения была составлена форма за совсем мало затраченное время https://docs.google.com/forms/d/1yend39ouVTQcBDNTunMFuS57_i7PANipYLw_xBQk7Wg/viewform?c=0&w=1&usp=mail_form_link



Полезные ссылки

- https://youtu.be/jdC5_3Yz8Y0 видео-урок 3 Базовые сервисы Google для образования

КЛАДОВАЯ ОБУЧАЛОК ДЛЯ ПРОЕКТА HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/SPREADSHEETS/D/1U3L5FLIFJKZHB-W1OPM7YMMVE3Y2NT8UIHVYPUN0VKU/EDIT#GID=694059829

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1I6rF8DmQp6_2UBIelhL4INphBFA4DI0oRbQwqRS7rlM/edit#gid=1886530045

Таблица продвижения ПИ-2016. Маршрут "Космос как предчувствие"

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение: Людмила Сивирюк 15 мая 2016 г.

Комментарии Настройки доступа

КЛАДОВАЯ ОБУЧАЛОК

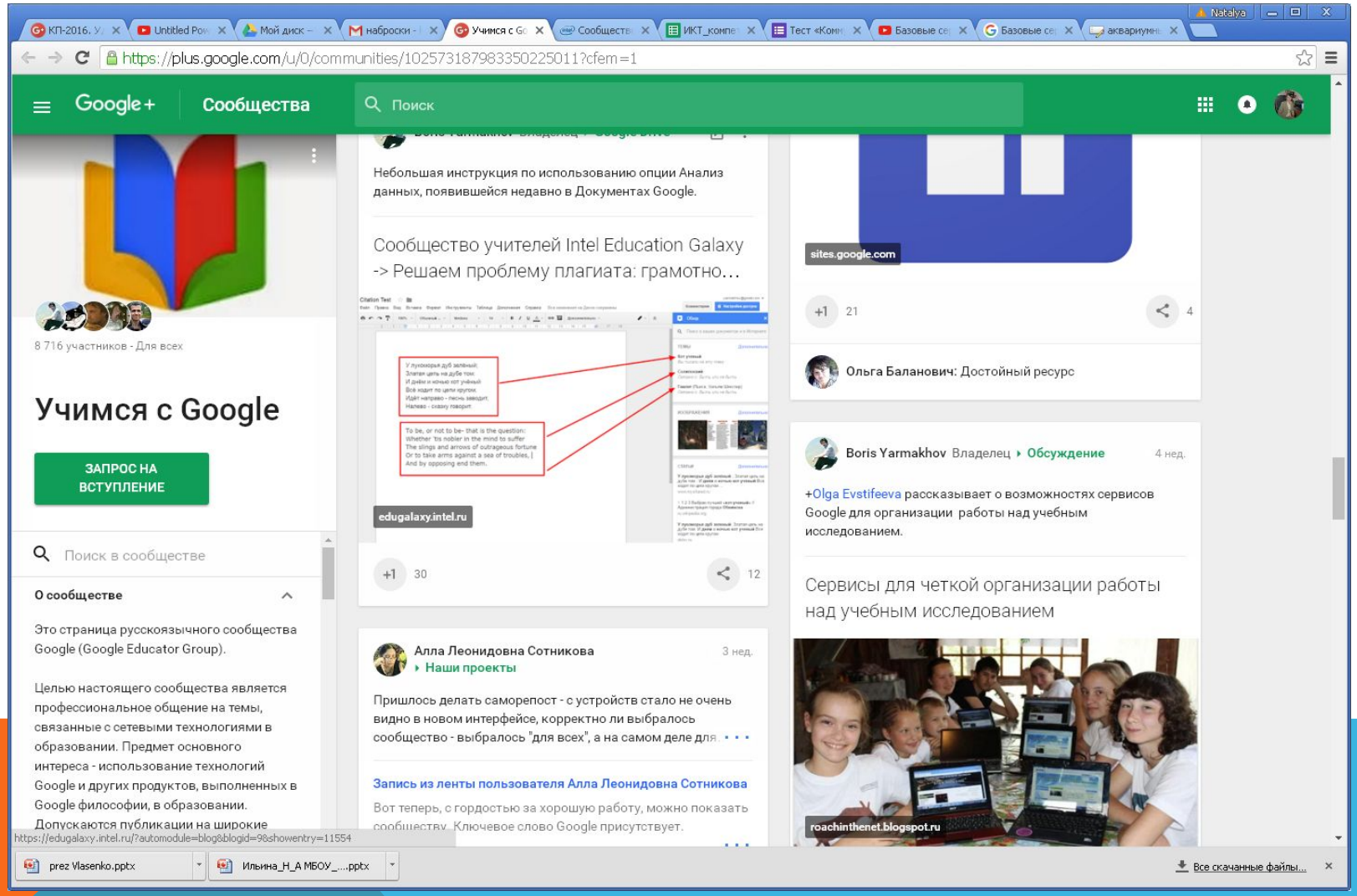
	A	B	C	D	E	F	
1	КЛАДОВАЯ ОБУЧАЛОК						
2							
3	Название сервиса	Тип сервиса	Адрес сервиса	Описание сервиса (предназначение)	Ссылка на обучапку	Указать какие функции описаны	Автор
4	Аккаунт Google	Картинки, документы, карты, видео-, фото, инфографика и т.д.	google.com	Аккаунт Google представляет собой основной набор регистрационной информации для доступа к службам Google, включающий адрес электронной почты и пароль	http://goo.gl/KxBC2Y	Создание аккаунта Google	
5	Creately	Инфографика	http://creately.com/	Удобный для пользователя инструмент, который помогает создавать профессиональные диаграммы и динамические схемы. Вы можете выбрать из предложенного набора типов диаграмм, и просто добавить свои данные, чтобы создать вашу собственную диаграмму или график.	http://goo.gl/3hK3R1	Работа с сервисом creately	Кривенькая М
6	Spiderscribe.net	Ментальная карта	http://Spiderscribe.net	Бесплатный (в бета-версии) веб-сервис для создания ментальных карт, организации мозгового штурма	http://goo.gl/qM0Td	Интегрирование ментальной карты SpiderScribe.net	Кривенькая М
7	Cacoo	Инфографика	https://cacoo.com/lang/ru/;jse	онлайн инструмент для рисования, который делает возможным создание разных видов инфографики, включая карты сайта, схемы страниц, UML (Unified Modeling Language – унифицированный язык моделирования) и сетевые графики. Сервис позволяет совершать совместную работу в реальном времени, а значит несколько пользователей могут делиться друг с другом и добавлять в блог одну диаграмму одновременно.	http://goo.gl/8fCZK1	Работа с серсисом Cacoo	
8	Glogster.	Инфографика	http://www.glogster.com/	Сервис Веб 2.0, который позволяет создавать онлайн-плакаты	http://youtu.be/lcsDYpg0	Работа с серсисом	
9	Tagul	Облако слов	http://tagul.com/	Сервис Веб 2.0, который позволяет создавать облако слов не только из слов, но и слово сочетаний, предложений. Хорошо интегрируется на блог (проверено).	http://goo.gl/W06s4H	Работа с серсисом и втсавка на сайт (блог)	
10	Taqxedo	Облако слов	http://www.tagxedo.com/	Сервис Веб 2.0, который позволяет создавать облако слов. Можно сохранять в виде рисунка и вставлять в блог, документы...	http://goo.gl/daChNj	Работа с серсисом и интегрирование на сайт (блог)	Тютюсова Е.І
11	Spiderscribe.net	Ментальная карта	http://Spiderscribe.net	В данном сервисе можно создать ментальную карту. При работе все понятно. А как вставить карту на свой сайт (блог), рассмотрим.	http://clck.ru/9DcNC	Интегрирование ментальной карты на сайт (блог)	Тютюсова Е.І
12	imagechef.com	Мозаика из слов	imagechef.com	В дэтом сервисе можно сделать облако из слов, есть возможность загрузить свой вид облака, изменять цвет, шрифт, размер слов. вставлять всвой блог, сайт, сохранять в виде картинки.	http://tinyurl.com/k2pmjc	Создание мозаики (облака) слов	Карандашева
13							

сти в процессе оценивания | Модуль 6 | Модуль 7 | Модуль 8 | Кладовая обучалок для проекта | График проведения проектов

Ильина_Н_А МБОУ_....pptx

Все скачанные файлы...

УЧИМСЯ С GOOGLE



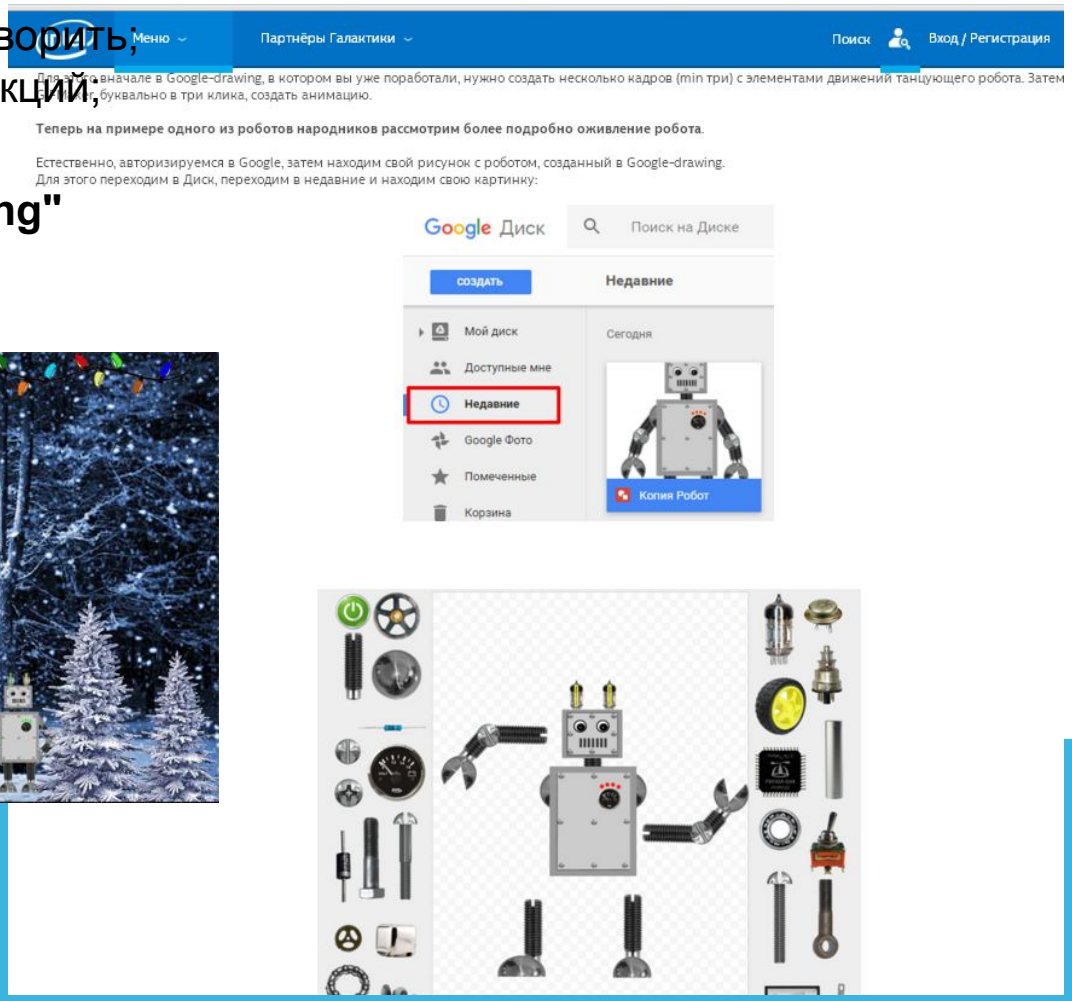
ГАЛАКТИЧЕСКИЙ НОВОГОДНИЙ БАЛ РОБОТОВ. 2 ЭТАП "ОЖИВЛЯЕМ РОБОТА"

Напоминаю, что для того чтобы у нас с вами все получилось нужно совсем немного:

1. непреодолимое желание творить;
2. точное выполнение инструкций;
3. и два простых

онлайн сервиса "Google-drawing"

и "GIFMaker".



ссылка

https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=52&showentry=11646

То что мы видим,

зависит от того как мы смотрим

Учиться нужно весело!

ЖЕЛАЮ ВАМ ДАЛЬНЕЙШИХ УСПЕХОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Аккаунт kilkailina@gmail.com

ИСТОЧНИКИ

- https://plus.google.com/u/0/communities/102573187983350225011?cfem=1
- https://sites.google.com/site/informnatk/home
- Презентация «Обучение вне стен классной комнаты», Виктория Власенко, к.п.н.
- Информационно-коммуникативная компетентность учителя в рамках современного урока *(Размышления на тему…)* https://refdb.ru/look/1861420-pall.html
- http://www.intel.ru/content/www/ru/ru/homepage.html