

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Современная школа должна вооружить ученика ключевыми компетенциями.

Особое значение имеет ИКТ-компетентность.

Чтобы сформировать её у ученика, учитель сам должен быть компетентным в данной области

Результат обучения —
ЗНАНИЯ???

И - ИНФОРМАЦИОННО

К - КОММУНИКАЦИОННАЯ

Т - ТЕХНОЛОГИЯ



ИКТ-грамотность – знания о том, что из себя представляет персональный компьютер, программные продукты, каковы их функции и возможности, знание о существовании компьютерных сетей (в том числе Интернет).

ИКТ-компетентность – не только использование различных информационных инструментов (ИКТ-грамотность), но и эффективное применение их в педагогической деятельности.



motivators.ru


В подарке важна не цена

а искренность чувств

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Информационная
- Коммуникационная
- Технологическая


ИНФОРМАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

- знание источников информации
 - умение пользоваться источниками информации
 - умение преобразовывать информацию
 - создавать собственные информационные продукты
 - критическое отношение к полученной информации
- 

КОММУНИКАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

- умение взаимодействовать с людьми
- выполнять различные социальные роли
- владение устной и письменной речью, ораторским искусством
- критическое отношение к социальной информации

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

- уверенное владение интерфейсом операционной системы
 - наличие представлений в сфере мультимедиа, умение создавать мультимедийные продукты
 - владение навыками пользователя офисных технологий при подготовке дидактических средств по предметной области и рабочих документов
 - владение базовыми Интернет-технологиями
- 



**Результат обучения –
ЗНАНИЯ**

Результат обучения -

**сформированные
универсальные и предметные
учебные действия**



**Образование
сегодня,
ключевые слова:**

ОТКРЫТОСТЬ

НЕПРЕРЫВНО

СТЬ

ДЕЯТЕЛЬНО

СТЬ

ОТКРЫТОСТЬ

в общем виде представляет собой поступление в систему извне энергии, информации, вещества, обмен с внешней средой, но при наличии определенной границы, препятствующей растворению, установлению равновесия.



Наблюдай Всё.. Каждое действие,
которое совершаешь, каждую мысль, проходящую в уме... Ошо



Прекратите заставлять учиться!

Создавайте ситуации, которые будут побуждать к знаниям!

Ключевые вопросы педагогики




Чему учить?



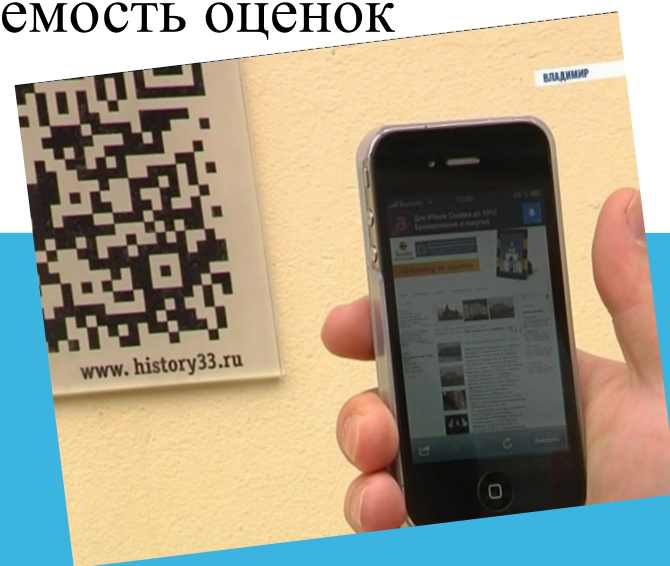
Как учить?
С помощью
чего учить?
Где учить?

ИКТ- КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

- один из основных показателей профессионализма
 - знание новых информационных технологий и умение ими пользоваться для решения современных задач образования
 - новые возможности для совершенствования учебно-воспитательного процесса
 - новые возможности для получения новых знаний как ученика, так и учителя
- 


ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ

- активизирует познавательную деятельность учащихся
- повышает мотивацию учащихся к изучаемому предмету
- экономит время на объяснение материала
- позволяет выйти за рамки школьных учебников, дополнить и углубить их содержание
- позволяет дифференцировать и индивидуализировать работу учащихся
- даёт возможность увеличить накопляемость оценок
- создаёт комфортность на уроках




ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Активизация познавательной деятельности учащихся при применении ИКТ достигается за счёт:

- высокой иллюстративной и информационной насыщенности на уроке
 - дифференциации вопросов к одному и тому же заданию
 - подбора интересного материала
 - более высокого темпа работы учащихся
- 

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ПРЕДМЕТУ

Повышение мотивации учащихся к изучаемому предмету происходит вследствие:

- посильности заданий для каждого учащегося
 - возможности обсуждения заданий и высказывания собственного мнения
 - внедрения диалоговой формы работы
 - одновременного слухового и зрительного восприятия материала
 - привлечения личного опыта учащихся при работе над заданиями
- 

ЭКОНОМИЯ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Экономия времени на объяснение материала достигается путём:

- повышения уровня структуризации урока (от общего к частному; от причины к следствию; от простого к сложному; от известного к неизвестному; от интересного к ещё более интересному)
- увеличения темпа работы
- повышения иллюстративности учебного материала (лучше один раз увидеть, чем...)
- активизации работы учащихся на уроке и повышения уровня их личной заинтересованности

НАКОПЛЯЕМОСТЬ ОЦЕНОК

Увеличение накапливаемости оценок по предмету происходит благодаря:

- сильной работе всех учащихся на уроке
- применению учащимися ИКТ в домашней работе(эл.почта)
- выполнению учащимися творческих заданий
- самостоятельной инициативе учащихся по подготовке проектов, докладов, сообщений, иллюстраций и др.

Как учить?
С
помощью
чего учить?
Где учить?






THE BEST IS IN THE NORTH

Geocaching in the Highland Folk Museum
8/7/2014



Viktoria Vlasenko, Lyudmila Serykh (Russia)
& Jonathan Mendels (Israel)

КОМФОРТНОСТЬ НА УРОКАХ

- учёт возрастных особенностей учащихся
 - создание творческой атмосферы
 - создание ситуаций успеха
 - использование на уроке коллективной мыслительной деятельности (проблемные задания, коллективные творческие задания и др.)
 - использования на уроке установления связи между изучаемым материалом и личным опытом учащихся
 - установления связей урока с уроками по другим предметам
- 

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР


- разнообразный иллюстративный материал поднимает процесс обучения на качественно новый уровень, вызывает интерес детей
- нельзя сбрасывать со счетов и психологический фактор: современному ребенку намного интереснее воспринимать информацию именно в такой форме, а не только при помощи учебника, схем и таблиц.

ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ

Информационно-коммуникационные технологии расширяют возможности диагностики уровня усвоения предметной информации при проведении:

- контрольно-обобщающих уроков
- поурочных опросов (online test)
- программированных опросов

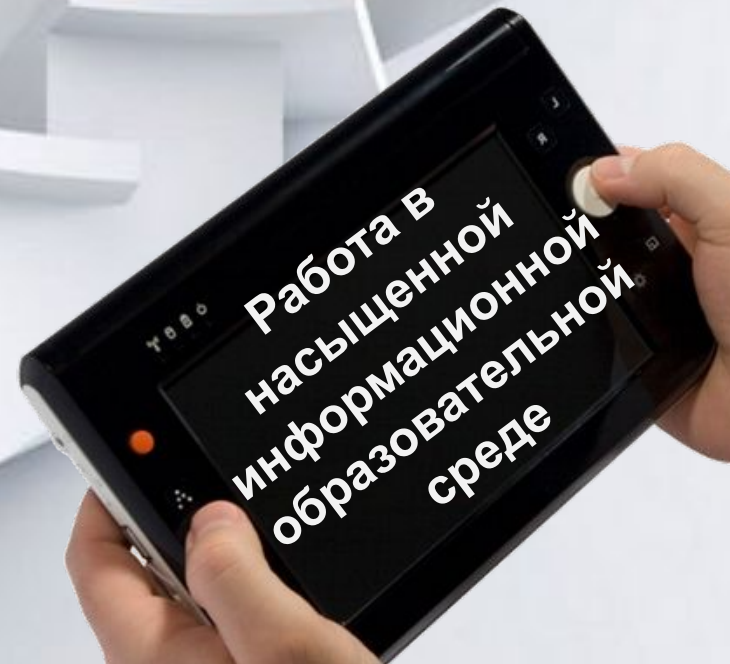
ТРЕБОВАНИЯ К УЧИТЕЛЮ

- умение пользоваться компьютером и другими цифровыми средствами
 - умение пользоваться Интернетом, программным обеспечением
 - применять на практике современные образовательные технологии
- 


Шаги педагога перед ВЫХОДОМ....



Сформулировать
планируемый
образовательный
результат



УСЛОВИЯ ИКТ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ

- пересмотр традиционных установок обучения
 - поиск и выбор педагогических технологий, связанных с ИКТ
 - систематическое самообразование
 - обмен педагогическим опытом
 - создание и накопление разработок для уроков с применением ИКТ
 - обеспечение непрерывности процесса повышения квалификации в области ИКТ в том числе с привлечением дистанционных образовательных технологий и сетевых сервисов
- 

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ

- участвовать в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике
- участвовать в профессиональных конкурсах, онлайн-форумах и педсоветах
- использовать при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов: текстовых редакторов, программ обработки изображений, программ подготовки презентаций и др.
- формировать банк учебных заданий, выполняемых с активным использованием ИКТ
- разрабатывать собственные проекты по использованию ИКТ

ОБМЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИМ

ОПЫТОМ

https://infourok.ru/.../ilina-natasha-anatolevna

ИНФОУРОК Поиск методических материалов

Добавить материал

и получить бесплатное свидетельство о публикации в СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015

БИБЛИОТЕКА РЕПЕТИТОРЫ **Новое** КОНКУРСЫ ВИДЕОУРОКИ ВЕБИНАРЫ КУРСЫ

Наталья Анатольевна, обратите внимание:

- Вы можете подать заявку на курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки со скидкой 50%
- Вы не активировали e-mail. Отправить повторно письмо для активации e-mail.

Инфоурок / Сайты учителей / Ильина Наталья Анатольевна

Главная Галерея Блог Достижения **Мои курсы** Добавить страницу +

Как видят мой сайт остальные Редактировать информацию об авторе

Окончила Новосибирский государственный педагогический университет, специалитет "Математика и информатика". В сфере образования работаю более 16 лет, средней школы. Классы небольшие, возможные педагогические деятельности. Считаю главными

Наталья Анатольевна

Мой сайт
Сообщения 2
Мой кошелек
Достижения

Онлайн

Ильина Наталья Анатольевна
учитель информатики и ИКТ, математики

Адрес сайта

Россия
МБОУ СОШ № 23

LearningApps.org

Поиск Все упражнения Новое упражнение

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение

Категория: Химия

Степени:

■ Неорганическая химия ■ Номенклатура ■ Общая химия ■ Органическая химия ■ Периодический закон ■ Химические реакции

СПИРТЫ. Состав. Строение. Изомерия.

РЕБУСЫ по теме Бинарные

Тривиальные названия

Тривиальные названия

Тривиальные названия

ГИДРОЛИЗ СОЛЕЙ. Протекание

Органические и неорганические

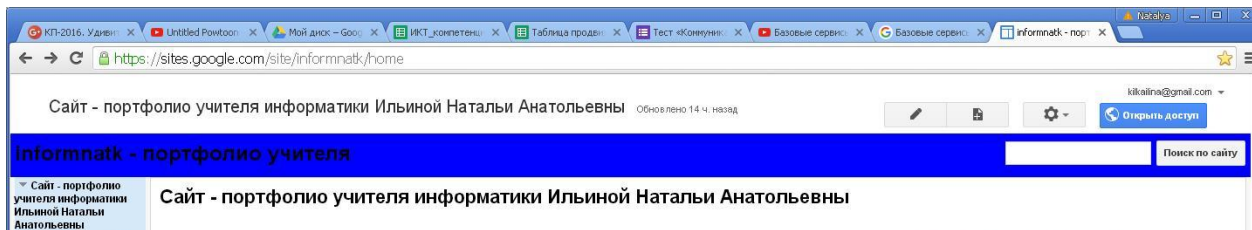
Учим **ФОРМУЛЫ КИСЛОТ**

Учимся составлять формулы солей

Сульфат бария

Спирты. Общие сведения. 10 класс

САЙТ - ПОРТФОЛИО, БЛОГ УЧИТЕЛЯ



Сайт - портфолио учителя информатики Ильиной Натальи Анатольевны Обновлено 14 ч. назад

informatics - портфолио учителя

Сайт - портфолио учителя информатики Ильиной Натальи Анатольевны

Мое образование УМК 5 класс

Кабинет информатики

Научно-методическая деятельность

Проектная деятельность

Результаты педагогической деятельности

Фото альбом

Урочная деятельность

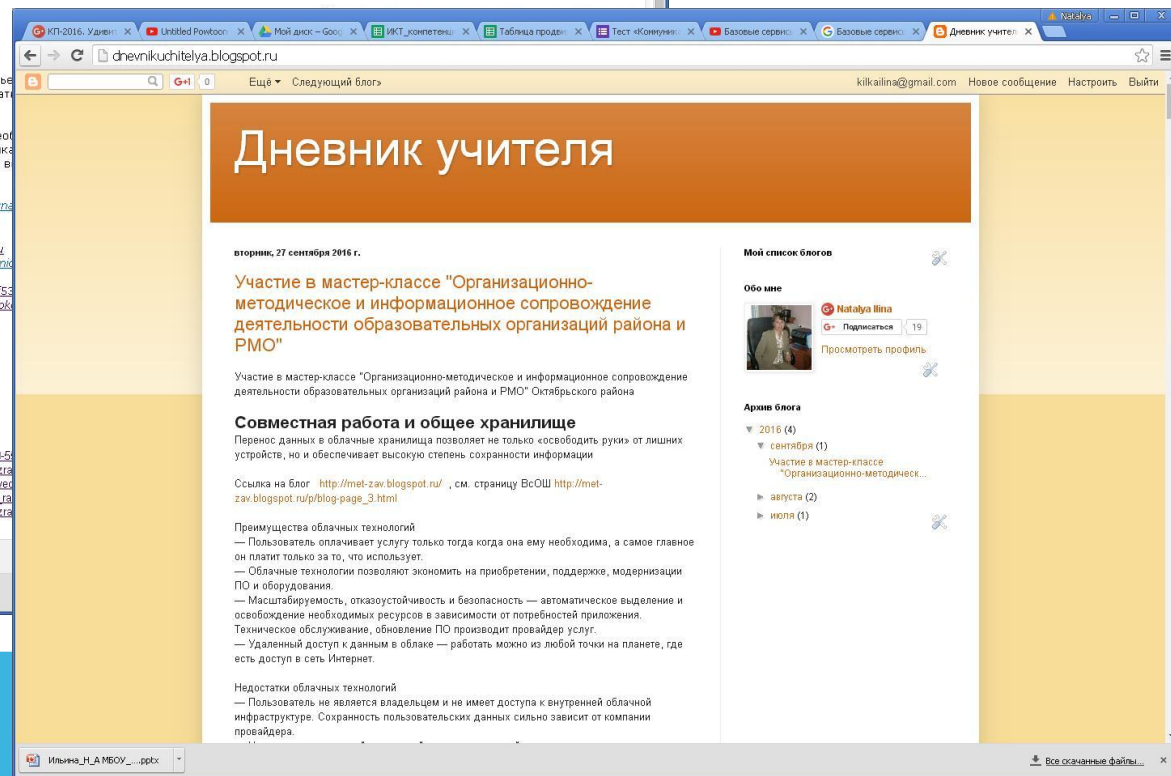
Образовательный минимум

Рабочие программы

Карта сайта

informatics - портфолио учителя

Поиск по сайту



Дневник учителя

вторник, 27 сентября 2016 г.

Участие в мастер-классе "Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций района и РМО"

Участие в мастер-классе "Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций района и РМО" Октябрьского района

Ссылка на блог <http://met-zav.blogspot.ru/>, см. страницу ВcOШ http://met-zav.blogspot.ru/p/blog-page_3.html

Преимущества облачных технологий

- Пользователь оплачивает услугу только тогда когда она ему необходима, а самое главное он платит только за то, что использует.
- Облачные технологии позволяют экономить на приобретении, поддержке, модернизации ПО и оборудования.
- Масштабируемость, отказоустойчивость и безопасность — автоматическое выделение и освобождение необходимых ресурсов в зависимости от потребностей приложения.
- Техническое обслуживание, обновление ПО производит провайдер услуг.
- Удаленный доступ к данным в облаке — работать можно из любой точки на планете, где есть доступ в сеть Интернет.

Недостатки облачных технологий

- Пользователь не является владельцем и не имеет доступа к внутренней облачной инфраструктуре. Сохранность пользовательских данных сильно зависит от компании провайдера.

Мой список блогов

Обо мне

Natalya Ilna

Параметры 19

Просмотреть профиль

Архив блога

▼ 2016 (4)

- ▼ сентября (1)
 - Участие в мастер-классе "Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций района и РМО"
- ▼ августа (2)
- ▼ июля (1)

Ильина_Н_А_МБОУ_...pptx

Ильина_Н_А_МБОУ_...pptx

Все скачанные файлы...

СООБЩЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГАЛАКТИКА INTEL®

Продукция Обучение и разработка Поддержка

Russia (Русский) Регистрация

НЕВЕРОЯТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ НА БАЗЕ ТЕХНОЛОГИЙ INTEL

Вычислительные технологии — это ключ к возможности заниматься любимым делом, исследовать интересующие нас области, выражать себя и воплощать в жизнь самые невероятные идеи.

Ознакомьтесь с технологиями Intel на выставке CES

Поддержка Спецификация продукции Смотреть продукцию Сравнение процессоров Центр загрузки файлов

11.jpg Все скачанные файлы...

СЕРВИСЫ GOOGLE В ОБРАЗОВАНИИ



Почему Google?

10+1 аргументов «за»

Упрощение получения результатов по социологическим опросам (анкетированию)

Один аккаунт – все сервисы

История всех изменений

Бесплатность

Знакомый интуитивно понятный интерфейс

Облачное хранение данных

Поддержка и развитие

Минимальные требования для доступа

Разграничение прав доступа

Совместное создание документов

Сообщество пользователей

ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕРВИСОВ GOOGLE

Анкетирование учеников и их родителей

Создание заданий и тестов

Сбор и визуализация данных

Отправка родителям форм согласия

Создание сайта

Ведение блога

Работа в сообществе с родителями, учениками и коллегам

Создание интеллект -карты с помощью MindMup

И т.д.

Пример из нашей практики 2015-2016 учебного года проект по двум предметам биология + информатика, на тему: «Влияние компьютера на психику человека» выполнял Ученик 8 класса Антон У., т.к. проект в процессе выполнения была составлена форма за совсем мало затраченное время

https://docs.google.com/forms/d/1yend39ouVTQcBDNTunMFuS57_i7PANipYLw_xBQk7Wg/viewform?c=0&w=1&usp=mail_form_link

КП-2016. Удиви: x Unitled Powtoon x Мой диск - Goog x ИКТ_компетени x Таблица проди: x Тест «Комуни»: x Базовые сервис: x Базовые сервис: x LearningApps.org x

https://basicsforteaching.withgoogle.com/unit?unit=12

Google Базовые сервисы Google для образования Войти

Сообщения Курс Форум FAQ

Курс > Модуль 3 - Повышение эффективности учебного процесса > Урок 1

Модуль 3 - Повышение эффективности учебного процесса

Обзор курса

Модуль 1 - Совместная поисково-исследовательская деятельность

Модуль 2 - Совместное редактирование документов

Промежуточный опросник

Модуль 3 - Повышение эффективности учебного процесса

1 Введение

2 Взаимодействие с родителями, учителями и учащимися

3 Организация школьных онлайн сообществ

4 Виртуальные путешествия

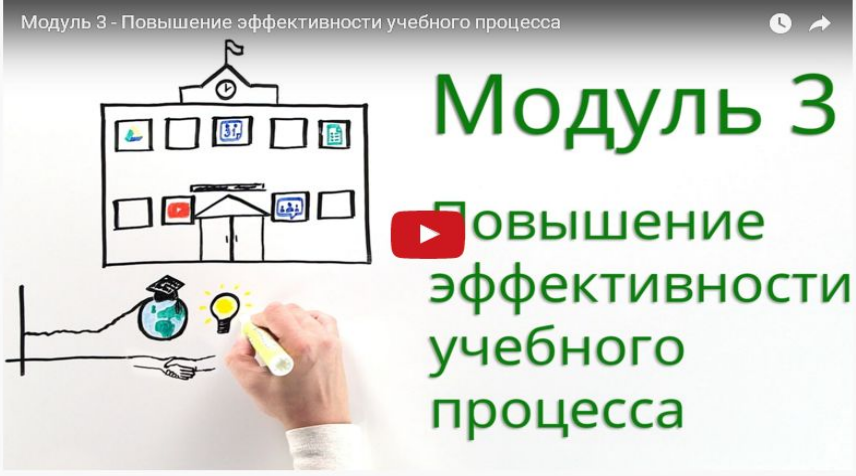
5 Виртуальная экскурсия в музей вместе с Академией культуры Google

6 Работа с сервисом Google Класс (дополнительно)

Итоговый проект I

Введение

Модуль 3 - Повышение эффективности учебного процесса



Следующая страница

Ильина_Н_А МБОУ_...pptx

Все скачанные файлы...

Полезные ссылки

- https://youtu.be/jdC5_3Yz8Y0 видео-урок 3 Базовые сервисы Google для образования

КЛАДОВАЯ ОБУЧАЛОК ДЛЯ ПРОЕКТА

[HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/SPREADSHEETS/D/1U3L5FLIFJKZH-B-W1OPM7YMMVE3Y2NT8UIHVYPUNOVKU/EDIT#GID=6940598](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U3L5FLIFJKZH-B-W1OPM7YMMVE3Y2NT8UIHVYPUNOVKU/edit#gid=6940598)
29

КЛАДОВАЯ ОБУЧАЛОК

1	КЛАДОВАЯ ОБУЧАЛОК						
2							
3	Название сервиса	Тип сервиса	Адрес сервиса	Описание сервиса (предназначение)	Ссылка на обучапку	Указать какие функции описаны	Автор
4	Аккаунт Google	Картинки, документы, карты, видео-, фото, инфографика и т.д.	google.com	Аккаунт Google представляет собой основной набор регистрационной информации для доступа к службам Google, включающий адрес электронной почты и пароль	http://goo.gl/KxBC2Y	Создание аккаунта Google	
5	Creately	Инфографика	http://creately.com/	Удобный для пользователя инструмент, который помогает создавать профессиональные диаграммы и динамические схемы. Вы можете выбрать из предложенного набора типов диаграмм, и просто добавить свои данные, чтобы создать вашу собственную диаграмму или график.	http://goo.gl/3hk3R1	Работа с сервисом creately	Кривенькая М
6	Spiderscribe.net	Ментальная карта	http://Spiderscribe.net	Бесплатный (в бета-версии) веб-сервис для создания ментальных карт, организации мозгового штурма	http://goo.gl/qM0Td	Интегрирование ментальной карты SpiderScribe.net	Кривенькая М
7	Cacoo	Инфографика	https://cacoo.com/lang/ru/jse	онлайн инструмент для рисования, который делает возможным создание разных видов инфографики, включая карты сайта, схемы страниц, UML (Unified Modeling Language – унифицированный язык моделирования) и сетевые графики. Сервис позволяет совершать совместную работу в реальном времени, а значит несколько пользователей могут делиться друг с другом и добавлять в блог одну диаграмму одновременно.	http://goo.gl/BfCZK1	Работа с сервисом Cacoo	
8	Glogster.	Инфографика	http://www.glogster.com/	Сервис Веб 2.0, который позволяет создавать онлайн-плакаты	http://youtu.be/lcsDYpgC	Работа с сервисом	
9	Tagul	Облако слов	http://tagul.com/	Сервис Веб 2.0, который позволяет создавать облако слов не только из слов, но и слово сочетаний, предложений. Хорошо интегрируется на блог (проверено).	http://goo.gl/AVD6s4H	Работа с сервисом и вставка на сайт (блог)	
10	Taqxedo	Облако слов	http://www.tagxedo.com/	Сервис Веб 2.0, который позволяет создавать облако слов. Можно сохранять в виде рисунка и вставлять в блог, документы...	http://goo.gl/daChNj	Работа с сервисом и интегрирование на сайт (блог)	Тютюсова Е.И
11	Spiderscribe.net	Ментальная карта	http://Spiderscribe.net	В данном сервисе можно создать ментальную карту. При работе все понятно. А как вставить карту на свой сайт (блог), рассмотрим.	http://clck.ru/9DcNc	Интегрирование ментальной карты на сайт (блог)	Тютюсова Е.И
12	imagechef.com	Мозаика из слов	imagechef.com	В этом сервисе можно сделать облако из слов, есть возможность загрузить свой вид облака, изменять цвет, шрифт, размер слов. вставлять в свой блог, сайт, сохранять в виде картинки.	http://inyurl.com/k2pmjc	Создание мозаики (облака) слов	Карандашев
13							

Модуль 7

Кладовая обучалок для проекта

График проведения проектов

УЧИМСЯ С GOOGLE

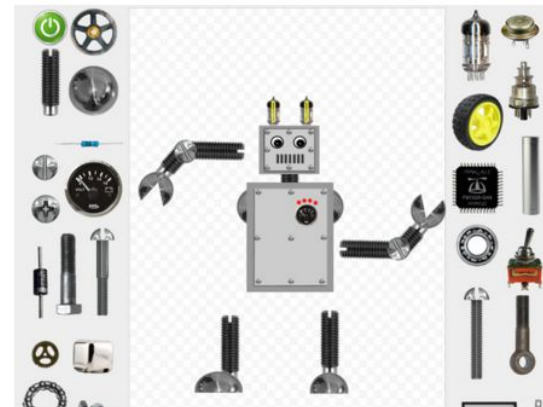
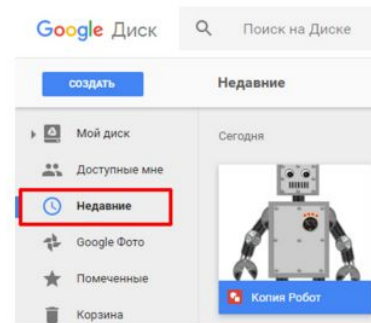
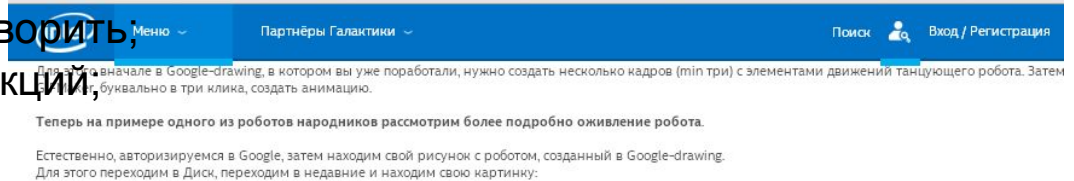
The screenshot shows a Google+ community page titled "Учимся с Google". The browser's address bar displays the URL: <https://plus.google.com/u/0/communities/102573187983350225011?cfem=1>. The page header includes the Google+ logo, the word "Сообщества", and a search bar. The community profile features a colorful logo of an open book and the text "8 716 участников · Для всех". A green button labeled "ЗАПРОС НА ВСТУПЛЕНИЕ" is visible. The main content area shows a post from "edugalaxy.intel.ru" with the text: "Небольшая инструкция по использованию опции Анализ данных, появившейся недавно в Документах Google." Below this is a post from "Ольга Баланович" titled "Достоинный ресурс" with 21 likes. Another post from "Boris Yarmakhov" is titled "Обсуждение" and dated 4 weeks ago. A post from "Алла Леонидовна Сотникова" is dated 3 weeks ago and includes a photo of children at computers. The bottom of the browser window shows a taskbar with open files: "prez Vlasenko.pptx" and "Ильина_Н_А МБОУ_...pptx".

ГАЛАКТИЧЕСКИЙ НОВОГОДНИЙ БАЛ РОБОТОВ. 2 ЭТАП "ОЖИВЛЯЕМ РОБОТА"

Напоминаю, что для того чтобы у нас с вами все получилось нужно совсем немного:

1. непреодолимое желание творить;
2. точное выполнение инструкций;
3. и два простых

онлайн сервиса "Google-drawing"
и "GIFMaker".



ССЫЛКА

<https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=52&showentry=11646>



ТО ЧТО МЫ ВИДИМ,
зависит от того как мы смотрим

УЧИТЬСЯ НУЖНО ВЕСЕЛО!



**ЖЕЛАЮ ВАМ ДАЛЬНЕЙШИХ
УСПЕХОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Аккаунт kilkailina@gmail.com

ИСТОЧНИКИ

- <https://plus.google.com/u/0/communities/102573187983350225011?cfem=1>
- <https://sites.google.com/site/informnatk/home>
- Презентация «Обучение вне стен классной комнаты», Виктория Власенко, к.п.н.
- Информационно-коммуникативная компетентность учителя в рамках современного урока (*Размышления на тему...*)
<https://refdb.ru/look/1861420-pall.html>
- <http://www.intel.ru/content/www/ru/ru/homepage.html>