

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Современная школа должна вооружить ученика ключевыми компетенциями.

Особое значение имеет ИКТ-компетентность.

Чтобы сформировать её у ученика, учитель сам должен быть компетентным в данной области

Результат обучения —
ЗНАНИЯ???

И - ИНФОРМАЦИОННО

К - КОММУНИКАЦИОННАЯ

Т - ТЕХНОЛОГИЯ



ИКТ-грамотность – знания о том, что из себя представляет персональный компьютер, программные продукты, каковы их функции и возможности, знание о существовании компьютерных сетей (в том числе Интернет).

ИКТ-компетентность – не только использование различных информационных инструментов (ИКТ-грамотность), но и эффективное применение их в педагогической деятельности.



motivators.ru


В подарке важна не цена

а искренность чувств

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Информационная
- Коммуникационная
- Технологическая


ИНФОРМАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

- знание источников информации
 - умение пользоваться источниками информации
 - умение преобразовывать информацию
 - создавать собственные информационные продукты
 - критическое отношение к полученной информации
- 

КОММУНИКАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

- умение взаимодействовать с людьми
- выполнять различные социальные роли
- владение устной и письменной речью, ораторским искусством
- критическое отношение к социальной информации

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

- уверенное владение интерфейсом операционной системы
 - наличие представлений в сфере мультимедиа, умение создавать мультимедийные продукты
 - владение навыками пользователя офисных технологий при подготовке дидактических средств по предметной области и рабочих документов
 - владение базовыми Интернет-технологиями
- 



**Результат обучения –
ЗНАНИЯ**

Результат обучения -

**сформированные
универсальные и предметные
учебные действия**



**Образование
сегодня,
ключевые слова:**

ОТКРЫТОСТЬ

НЕПРЕРЫВНО

СТЬ

ДЕЯТЕЛЬНО

СТЬ

ОТКРЫТОСТЬ

в общем виде представляет собой поступление в систему извне энергии, информации, вещества, обмен с внешней средой, но при наличии определенной границы, препятствующей растворению, установлению равновесия.



Наблюдай Всё.. Каждое действие,
которое совершаешь, каждую мысль, проходящую в уме... Ошо



Прекратите заставлять учиться!

Создавайте ситуации, которые будут побуждать к знаниям!

Ключевые вопросы педагогики




Чему учить?



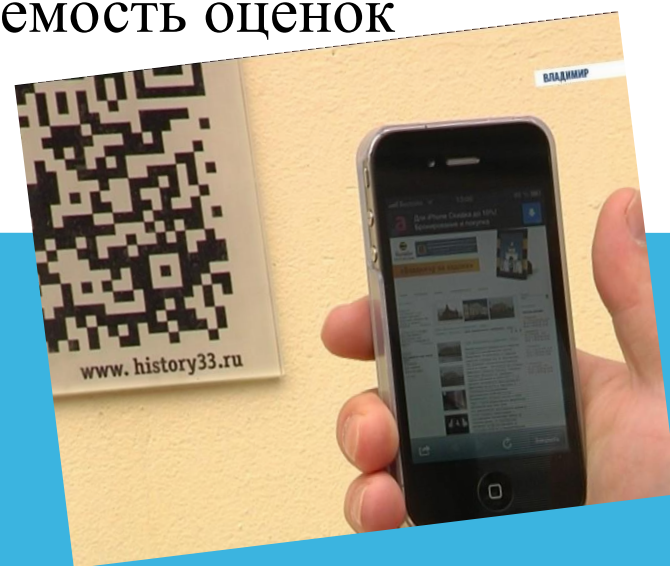
Как учить?
С помощью
чего учить?
Где учить?

ИКТ- КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

- один из основных показателей профессионализма
 - знание новых информационных технологий и умение ими пользоваться для решения современных задач образования
 - новые возможности для совершенствования учебно-воспитательного процесса
 - новые возможности для получения новых знаний как ученика, так и учителя
- 


ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ

- активизирует познавательную деятельность учащихся
- повышает мотивацию учащихся к изучаемому предмету
- экономит время на объяснение материала
- позволяет выйти за рамки школьных учебников, дополнить и углубить их содержание
- позволяет дифференцировать и индивидуализировать работу учащихся
- даёт возможность увеличить накопляемость оценок
- создаёт комфортность на уроках




ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Активизация познавательной деятельности учащихся при применении ИКТ достигается за счёт:

- высокой иллюстративной и информационной насыщенности на уроке
 - дифференциации вопросов к одному и тому же заданию
 - подбора интересного материала
 - более высокого темпа работы учащихся
- 

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ПРЕДМЕТУ

Повышение мотивации учащихся к изучаемому предмету происходит вследствие:

- посильности заданий для каждого учащегося
 - возможности обсуждения заданий и высказывания собственного мнения
 - внедрения диалоговой формы работы
 - одновременного слухового и зрительного восприятия материала
 - привлечения личного опыта учащихся при работе над заданиями
- 

ЭКОНОМИЯ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Экономия времени на объяснение материала достигается путём:

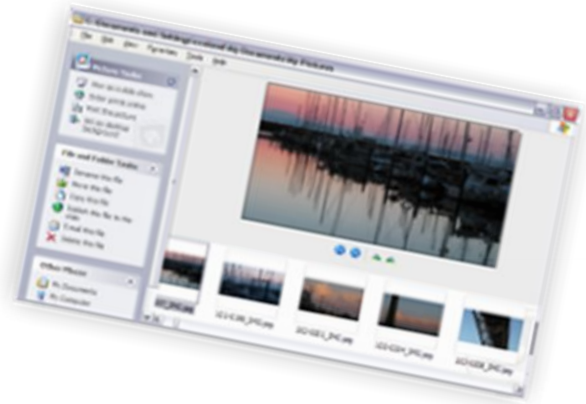
- повышения уровня структуризации урока (от общего к частному; от причины к следствию; от простого к сложному; от известного к неизвестному; от интересного к ещё более интересному)
- увеличения темпа работы
- повышения иллюстративности учебного материала (лучше один раз увидеть, чем...)
- активизации работы учащихся на уроке и повышения уровня их личной заинтересованности

НАКОПЛЯЕМОСТЬ ОЦЕНОК

Увеличение накапливаемости оценок по предмету происходит благодаря:

- сильной работе всех учащихся на уроке
- применению учащимися ИКТ в домашней работе(эл.почта)
- выполнению учащимися творческих заданий
- самостоятельной инициативе учащихся по подготовке проектов, докладов, сообщений, иллюстраций и др.

Как учить?
С
помощью
чего учить?
Где учить?






THE BEST IS IN THE NORTH

Geocaching in the Highland Folk Museum
8/7/2014



Viktoriya Vlasenko, Lyudmila Serykh (Russia)
& Jonathan Mendels (Israel)

КОМФОРТНОСТЬ НА УРОКАХ

- учёт возрастных особенностей учащихся
 - создание творческой атмосферы
 - создание ситуаций успеха
 - использование на уроке коллективной мыслительной деятельности (проблемные задания, коллективные творческие задания и др.)
 - использования на уроке установления связи между изучаемым материалом и личным опытом учащихся
 - установления связей урока с уроками по другим предметам
- 

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

- разнообразный иллюстративный материал поднимает процесс обучения на качественно новый уровень, вызывает интерес детей
- нельзя сбрасывать со счетов и психологический фактор: современному ребенку намного интереснее воспринимать информацию именно в такой форме, а не только при помощи учебника, схем и таблиц.

ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ

Информационно-коммуникационные технологии расширяют возможности диагностики уровня усвоения предметной информации при проведении:

- контрольно-обобщающих уроков
- поурочных опросов (online test)
- программированных опросов

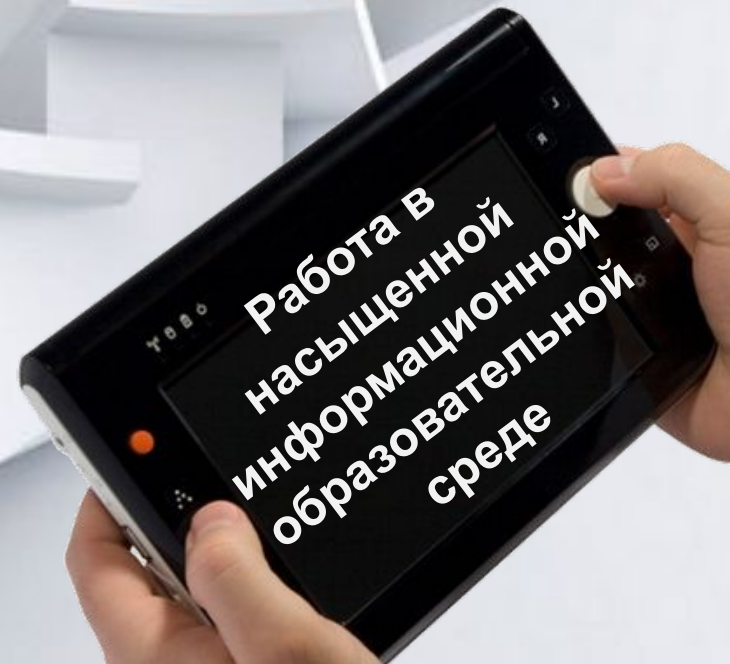
ТРЕБОВАНИЯ К УЧИТЕЛЮ

- умение пользоваться компьютером и другими цифровыми средствами
- умение пользоваться Интернетом, программным обеспечением
- применять на практике современные образовательные технологии


Шаги педагога перед ВЫХОДОМ....




Сформулировать
планируемый
образовательный
результат



УСЛОВИЯ ИКТ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ

- пересмотр традиционных установок обучения
 - поиск и выбор педагогических технологий, связанных с ИКТ
 - систематическое самообразование
 - обмен педагогическим опытом
 - создание и накопление разработок для уроков с применением ИКТ
 - обеспечение непрерывности процесса повышения квалификации в области ИКТ в том числе с привлечением дистанционных образовательных технологий и сетевых сервисов
- 

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ

- участвовать в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике
 - участвовать в профессиональных конкурсах, онлайн-форумах и педсоветах
 - использовать при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов: текстовых редакторов, программ обработки изображений, программ подготовки презентаций и др.
 - формировать банк учебных заданий, выполняемых с активным использованием ИКТ
 - разрабатывать собственные проекты по использованию ИКТ
- 

ОБМЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИМ

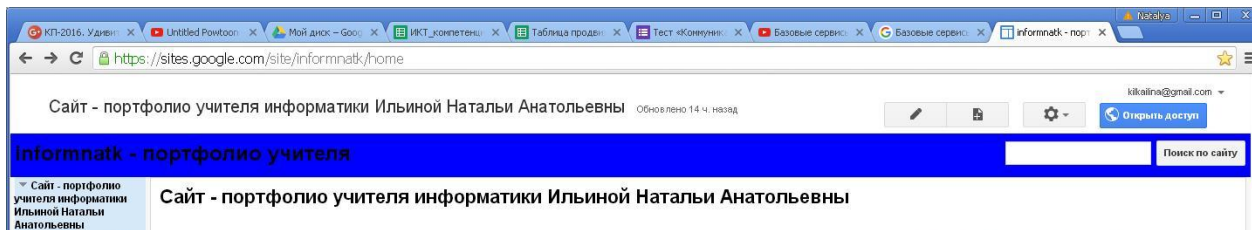
ОПЫТОМ

The image shows a composite of two web pages. The top part is the 'Инфоурок' website, which is a platform for exchanging pedagogical experience. It features a navigation bar with categories like 'Библиотека', 'Репетиторы', 'Конкурсы', 'Видеоуроки', 'Вебинары', and 'Курсы'. A notification from 'Наталья Анатольевна' is visible, mentioning a 50% discount on courses. The main content area shows a profile for 'Ильина Наталья Анатольевна', an online teacher of informatics and ICT mathematics, with a bio stating she graduated from the Novosibirsk State Pedagogical University and has 16 years of experience. Below the profile is a 'Добавление' (Addition) section.

The bottom part is a screenshot of the LearningApps.org website, displaying a chemistry resource page. The page is titled 'Химия' (Chemistry) and includes a search bar, navigation tabs for 'Все упражнения' (All exercises) and 'Новое упражнение' (New exercise), and a progress indicator for 'Для начинающих' (For beginners). The main content is a grid of chemistry-related exercises, each with an image and a title:

- СПИРТЫ. Состав. Строение. Изомерия.** (Alcohols. Composition. Structure. Isomerism.)
- РЕБУСЫ по теме Бинарные** (Crosswords on the topic of Binary)
- Тривиальные названия** (Trivial names)
- Тривиальные названия** (Trivial names)
- Тривиальные названия** (Trivial names)
- ГИДРОЛИЗ СОЛЕЙ. Протекание** (Hydrolysis of salts. Course)
- Органические и неорганические** (Organic and inorganic)
- Учим ФОРМУЛЫ КИСЛОТ** (We learn ACID FORMULAS)
- Учимся составлять формулы солей** (We learn to write salt formulas)
- Спирты. Общие сведения. 10 класс** (Alcohols. General information. 10th grade)

САЙТ - ПОРТФОЛИО, БЛОГ УЧИТЕЛЯ



Сайт - портфолио учителя информатики Ильиной Натальи Анатольевны Обновлено 14 ч. назад

informatics - портфолио учителя

Сайт - портфолио учителя информатики Ильиной Натальи Анатольевны

Мое образование УМК 5 класс

Кабинет информатики

Научно-методическая деятельность

Проектная деятельность

Результаты педагогической деятельности

Фото альбом

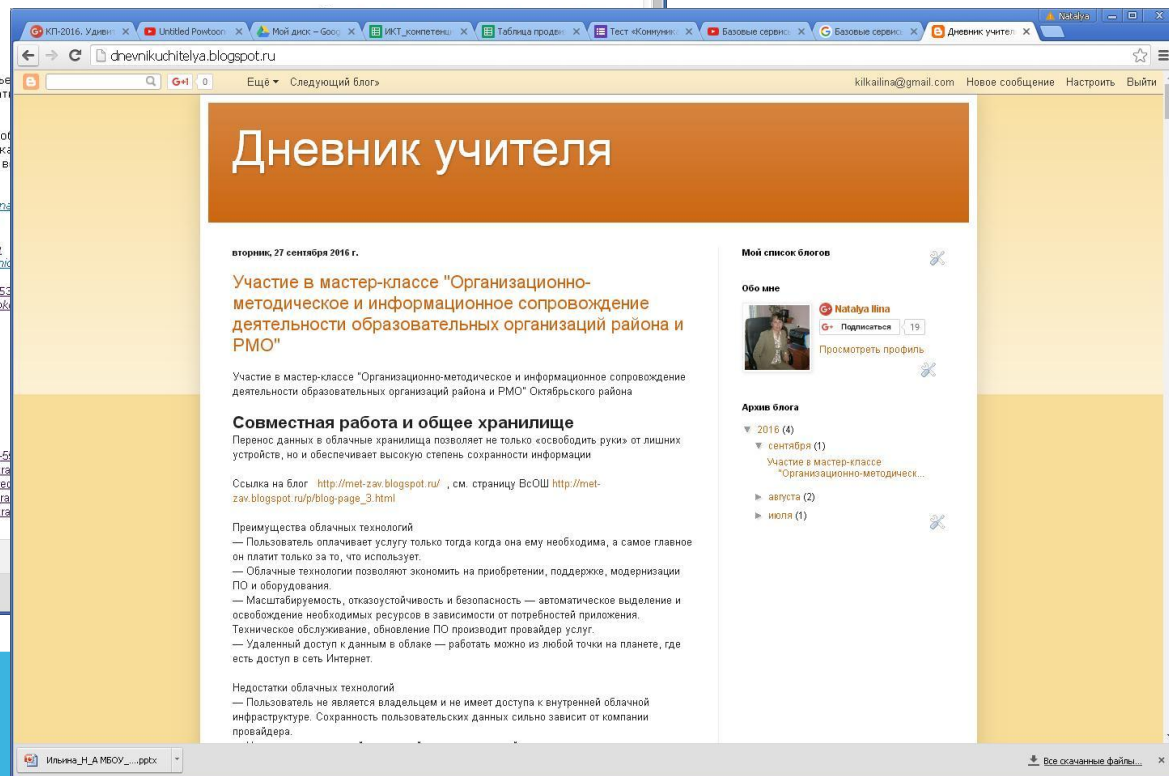
Урочная деятельность

Образовательный минимум

Рабочие программы

Карта сайта

Поиск по сайту



Дневник учителя

вторник, 27 сентября 2016 г.

Участие в мастер-классе "Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций района и РМО"

Участие в мастер-классе "Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций района и РМО" Октябрьского района

Ссылка на блог <http://met-zav.blogspot.ru/>, см. страницу ВcOШ http://met-zav.blogspot.ru/p/blog-page_3.html

Преимущества облачных технологий

- Пользователь оплачивает услугу только тогда когда она ему необходима, а самое главное он платит только за то, что использует.
- Облачные технологии позволяют экономить на приобретении, поддержке, модернизации ПО и оборудования.
- Масштабируемость, отказоустойчивость и безопасность — автоматическое выделение и освобождение необходимых ресурсов в зависимости от потребностей приложения.
- Техническое обслуживание, обновление ПО производит провайдер услуг.
- Удаленный доступ к данным в облаке — работать можно из любой точки на планете, где есть доступ в сеть Интернет.

Недостатки облачных технологий

- Пользователь не является владельцем и не имеет доступа к внутренней облачной инфраструктуре. Сохранность пользовательских данных сильно зависит от компании провайдера.

Мой список блогов

Обо мне

Natalya Ilna

Посмотреть профиль

Архив блога

▼ 2016 (4)

- ▼ сентября (1)
 - Участие в мастер-классе "Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций района и РМО"
- ▼ августа (2)
- ▼ июля (1)

Ильина_Н_А_МБОУ_...pptx

Ильина_Н_А_МБОУ_...pptx

Все скачанные файлы...

СООБЩЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГАЛАКТИКА INTEL®

Продукция Обучение и разработка Поддержка

Russia (Русский) Регистрация

НЕВЕРОЯТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ НА БАЗЕ ТЕХНОЛОГИЙ INTEL

Вычислительные технологии — это ключ к возможности заниматься любимым делом, исследовать интересующие нас области, выражать себя и воплощать в жизнь самые невероятные идеи.

Ознакомьтесь с технологиями Intel на выставке CES

Поддержка Спецификация продукции Смотреть продукцию Сравнение процессоров Центр загрузки файлов

11.jpg Все скачанные файлы...

СЕРВИСЫ GOOGLE В ОБРАЗОВАНИИ



Почему Google?

10+1 аргументов «за»

Упрощение получения результатов по социологическим опросам (анкетированию)

Один аккаунт – все сервисы

История всех изменений

Бесплатность

Знакомый интуитивно понятный интерфейс

Облачное хранение данных

Поддержка и развитие

Минимальные требования для доступа

Разграничение прав доступа

Совместное создание документов

Сообщество пользователей

ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕРВИСОВ GOOGLE

Анкетирование учеников и их родителей

Создание заданий и тестов

Сбор и визуализация данных

Отправка родителям форм согласия

Создание сайта

Ведение блога

Работа в сообществе с родителями, учениками и коллегам

Создание интеллект -карты с помощью MindMup

И т.д.

Пример из нашей практики 2015-2016 учебного года проект по двум предметам биология + информатика, на тему: «Влияние компьютера на психику человека» выполнял Ученик 8 класса Антон У., т.к. проект в процессе выполнения была составлена форма за совсем мало затраченное время

https://docs.google.com/forms/d/1yend39ouVTQcBDNTunMFuS57_i7PANipYLw_xBQk7Wg/viewform?c=0&w=1&usp=mail_form_link

КП-2016. Удиви: x Unitled Powtoon x Мой диск - Goog x ИКТ_компетени x Таблица проди: x Тест «Комуни»: x Базовые сервис: x Базовые сервис: x LearningApps.org x

https://basicsforteaching.withgoogle.com/unit?unit=12

Google Базовые сервисы Google для образования Войти

Сообщения Курс Форум FAQ

Курс > Модуль 3 - Повышение эффективности учебного процесса > Урок 1

Модуль 3 - Повышение эффективности учебного процесса

Обзор курса

Модуль 1 - Совместная поисково-исследовательская деятельность

Модуль 2 - Совместное редактирование документов

Промежуточный опросник

Модуль 3 - Повышение эффективности учебного процесса

1 Введение

2 Взаимодействие с родителями, учителями и учащимися

3 Организация школьных онлайн сообществ

4 Виртуальные путешествия

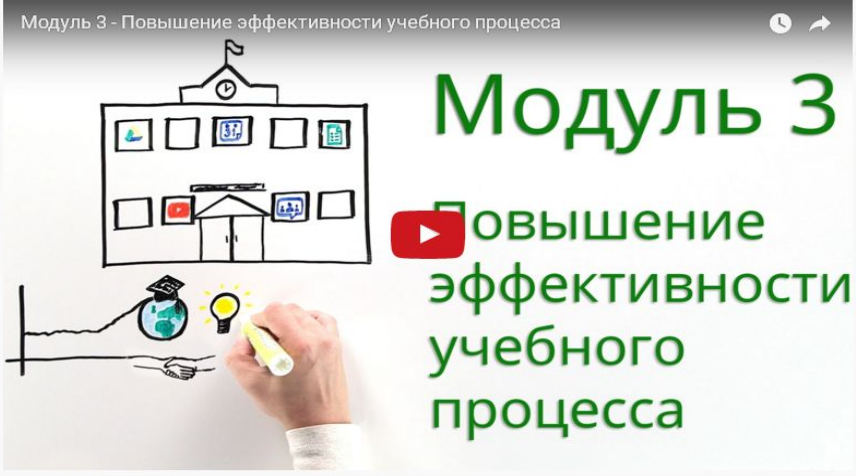
5 Виртуальная экскурсия в музей вместе с Академией культуры Google

6 Работа с сервисом Google Класс (дополнительно)

Итоговый проект I

Введение

Модуль 3 - Повышение эффективности учебного процесса



Следующая страница

Ильина_Н_А МБОУ_...pptx

Все скачанные файлы...

Полезные ссылки

- https://youtu.be/jdC5_3Yz8Y0 видео-урок 3 Базовые сервисы Google для образования

КЛАДОВАЯ ОБУЧАЛОК ДЛЯ ПРОЕКТА

[HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/SPREADSHEETS/D/1U3L5FLIFJKZH-B-W1OPM7YMMVE3Y2NT8UIHVYPUNOVKU/EDIT#GID=6940598](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U3L5FLIFJKZH-B-W1OPM7YMMVE3Y2NT8UIHVYPUNOVKU/edit#gid=6940598)
29

The screenshot shows a Google Sheets spreadsheet titled "КЛАДОВАЯ ОБУЧАЛОК" (Knowledge Base) for the "Маршрут 'Космос как предчувствие'" (Route 'Cosmos as a premonition') project. The spreadsheet lists various online services used in the project, including Google Account, Creately, Spiderscribe.net, Cacoo, Glogster, Tagul, Taqxedo, and imagechef.com. Each row provides details about the service, its purpose, and the author.

1	КЛАДОВАЯ ОБУЧАЛОК						
3	Название сервиса	Тип сервиса	Адрес сервиса	Описание сервиса (предназначение)	Ссылка на обучапку	Указать какие функции описаны	Автор
4	Аккаунт Google	Картинки, документы, карты, видео, фото, инфографика и т.д.	google.com	Аккаунт Google представляет собой основной набор регистрационной информации для доступа к службам Google, включающий адрес электронной почты и пароль	http://goo.gl/KxBC2Y	Создание аккаунта Google	
5	Creately	Инфографика	http://creately.com/	Удобный для пользователя инструмент, который помогает создавать профессиональные диаграммы и динамические схемы. Вы можете выбрать из предложенного набора типов диаграмм, и просто добавить свои данные, чтобы создать вашу собственную диаграмму или график.	http://goo.gl/3hk3R1	Работа с сервисом creately	Кривенькая М
6	Spiderscribe.net	Ментальная карта	http://Spiderscribe.net	Бесплатный (в бета-версии) веб-сервис для создания ментальных карт, организации мозгового штурма	http://goo.gl/qM0Td	Интегрирование ментальной карты SpiderScribe.net	Кривенькая М
7	Cacoo	Инфографика	https://cacoo.com/lang/ru/jse	онлайн инструмент для рисования, который делает возможным создание разных видов инфографики, включая карты сайта, схемы страниц, UML (Unified Modeling Language – унифицированный язык моделирования) и сетевые графики. Сервис позволяет совершать совместную работу в реальном времени, а значит несколько пользователей могут делиться друг с другом и добавлять в блог одну диаграмму одновременно.	http://goo.gl/BfCZK1	Работа с сервисом Cacoo	
8	Glogster.	Инфографика	http://www.glogster.com/	Сервис Веб 2.0, который позволяет создавать онлайн-плакаты	http://youtu.be/lcsDYpgC	Работа с сервисом	
9	Tagul	Облако слов	http://tagul.com/	Сервис Веб 2.0, который позволяет создавать облако слов не только из слов, но и слово сочетаний, предложений. Хорошо интегрируется на блог (проверено).	http://goo.gl/AVD6s4H	Работа с сервисом и вставка на сайт (блог)	
10	Taqxedo	Облако слов	http://www.tagxedo.com/	Сервис Веб 2.0, который позволяет создавать облако слов. Можно сохранять в виде рисунка и вставлять в блог, документы...	http://goo.gl/daChNj	Работа с сервисом и интегрирование на сайт (блог)	Тютюсова Е.И
11	Spiderscribe.net	Ментальная карта	http://Spiderscribe.net	В данном сервисе можно создать ментальную карту. При работе все понятно. А как вставить карту на свой сайт (блог), рассмотрим.	http://clck.ru/9DcNc	Интегрирование ментальной карты на сайт (блог)	Тютюсова Е.И
12	imagechef.com	Мозаика из слов	imagechef.com	В этом сервисе можно сделать облако из слов, есть возможность загрузить свой вид облака, изменять цвет, шрифт, размер слов. вставлять в свой блог, сайт, сохранять в виде картинки.	http://inyurl.com/k2pmjc	Создание мозаики (облака) слов	Карандашев
13							

УЧИМСЯ С GOOGLE

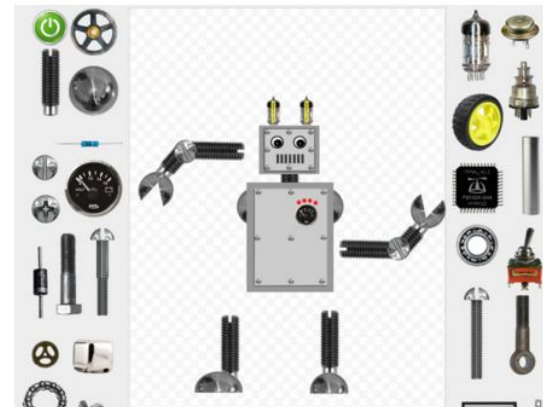
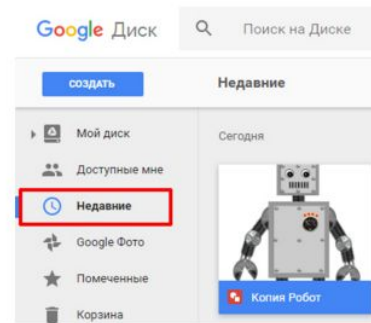
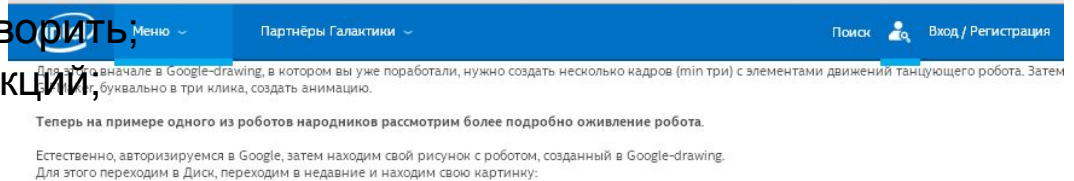
The screenshot shows a Google+ community page titled "Учимся с Google" (Learn with Google). The page is in Russian and features a green header with the Google+ logo and a search bar. The main content area displays a post from the community "Сообщество учителей Intel Education Galaxy" (Intel Education Galaxy teachers community). The post includes a screenshot of a document with red annotations and a quote: "У лукоморья дуб зеленый, Златая цетля на дубе висит, И дедка в немая, вот убогий! Она сидит на дубе, горюет: Идет направо - песнь заводит, Направо - веселый поводит." Below the quote is a translation: "To be, or not to be - that is the question: whether 'tis nobler in the mind to suffer The stings and arrows of outrageous fortune Or to take arms against a sea of troubles, And by opposing end them." The post has 30 likes and 12 shares. The community description states it is a Russian-speaking community for Google Educators, focusing on professional communication and technology in education. The page also shows a sidebar with a search bar and a list of community members, including Olga Evstifeeva and Boris Yarmakhov. At the bottom, there are browser tabs for "prez Vlasenko.pptx" and "Ильина_Н_А МБОУ_...pptx".

ГАЛАКТИЧЕСКИЙ НОВОГОДНИЙ БАЛ РОБОТОВ. 2 ЭТАП "ОЖИВЛЯЕМ РОБОТА"

Напоминаю, что для того чтобы у нас с вами все получилось нужно совсем немного:

1. непреодолимое желание творить;
2. точное выполнение инструкций;
3. и два простых

онлайн сервиса "Google-drawing"
и "GIFMaker".



ССЫЛКА

<https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=52&showentry=11646>



ТО ЧТО МЫ ВИДИМ,
зависит от того как мы смотрим

УЧИТЬСЯ НУЖНО ВЕСЕЛО!



**ЖЕЛАЮ ВАМ ДАЛЬНЕЙШИХ
УСПЕХОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Аккаунт kilkailina@gmail.com

ИСТОЧНИКИ

- <https://plus.google.com/u/0/communities/102573187983350225011?cfem=1>
- <https://sites.google.com/site/informnatk/home>
- Презентация «Обучение вне стен классной комнаты», Виктория Власенко, к.п.н.
- Информационно-коммуникативная компетентность учителя в рамках современного урока (*Размышления на тему...*)
<https://refdb.ru/look/1861420-pall.html>
- <http://www.intel.ru/content/www/ru/ru/homepage.html>