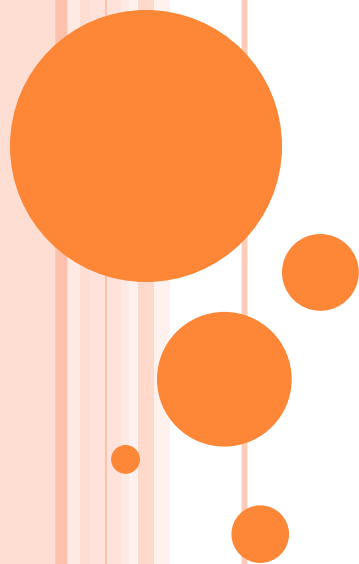


**ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
И
ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ
КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ
ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



ЦЕЛЬ

- Главный продукт качественного образования — это личность, всесторонне подготовленная к самостоятельной жизни и труду в условиях рыночной экономики, способная на основе приобретенных базовых знаний, умений и навыков решать практические задачи, жизненные проблемы, иметь потребность в преобразованиях.



Для личности качественное образование должно стать прочной основой жизненного старта.

Для общества – базой для подготовки трудовых ресурсов высокого качества и квалификации.

Значит, учить нужно, как точно сформулировал известный педагог конца XIX в. С.А. Рачинский, не для экзамена, а для последующей жизни.



Достижение качества образования, формирование предметных и ключевых компетентностей во многом зависит от использования проектных, исследовательских, игровых технологий; создания ситуации успеха, сотрудничества, самообразования. Неотъемлемой составляющей этих технологий являются информационно-коммуникационные технологии и Интернет-технологии.



ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПОЗВОЛЯЮТ УЧЕНИКАМ:

- изучать материал с точки зрения его необходимости и достаточности для обеспечения формирования ключевых и предметных компетентностей;
- ускорить поиск необходимой информации;
- иметь возможность свободного доступа к информации, содержательному компоненту той или иной образовательной области, знаниям, накопленным мировым сообществом;



- пребывать в комфортной эмоциональной среде во время повторения, усвоения нового материала;
- стимулировать мотивацию обучения, создавать «интеллектуальную ауру» за счет наглядности, демонстративности преподносимого материала, представления изучаемого в виде графиков, схем, анимации;
- стимулировать самообразование, самоанализ;
- работать в режиме решения проблемных вопросов, оперативно восполнять пробелы в знаниях;



- работать активно, творчески по интересующим вопросам, темам, проблемам профильного обучения, элективным курсам;
- эффективнее работать над выполнением домашнего задания;
- восполнить материал, пропущенный во время болезни;
- следовать по маршруту виртуальной лаборатории, практикума, экскурсии соответственно своему ритму, индивидуальным особенностям, в самостоятельно-поисковом режиме.



- Педагоги, активно работающие в сети Интернет, взаимодействуют между собой, делятся друг с другом уникальными педагогическими находками и обогащаются результатами практической деятельности в обучении и воспитании.

- Учителя используют инициативы, существующие и появляющиеся в сети для приобщения учащихся к работе в различных сетевых проектах.

- Педагоги и обучающиеся становятся участниками мирового информационно-сетевого сообщества.



Использование информационно-коммуникационных технологий и Интернет-технологий делает обучение деятельностным, опережающим, востребованным, позволяющим активно проводить мониторинг качества и эффективности образовательного процесса.



Для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий и Интернет-технологий каждое образовательное учреждение должно решить задачи электронной готовности, складывающейся из количества и видов компьютеров, оргтехники, наличия локальной сети, устойчивой качественной связи с сетью Интернет.



Оборудование, приобретенное в 2012 году в рамках проекта модернизации общего образования

№ п\п	Наименование оборудования	№ документа/ число	Поставщик	Кол-во	Сумма, руб.
1.	Ноутбук Aquarius Cmp NS735	№ Пир- 000765 от 08.11.12г.	ООО «Партнер - Инвест»	5	139172.85
2.	Компьютер Imango 22 Intel-30	№ Пир- 000765 от 08.11.12г.	ООО «Партнер - Инвест»	11	295790.00
3.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе: Интерактивная доска CLASUS 9009В– 1шт Мультимедийный проекторViewsonikPJD63 53 -1шт Устройство крепления доски и мультимедийного проектора -1шт Компьютер Imango Intel-30-1шт	№ Пир- 001229 От 24.12.12г.	ООО «Партнёр - Инвест»	2	229565,08



При всех положительных аспектах использования ИКТ необходимо учитывать психофизиологические возрастные особенности учеников, соблюдать нормы СанПиНа, чтобы избежать отрицательных последствий, образовательно-воспитательных неудач.



СанПиН 2.4.2. 2821– 10

Продолжительность непрерывного применения

технических средств обучения на уроках

Непрерывная длительность (мин.), не более

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

- ИКТ значительно оптимизируют процессы познания, ускоряют темпы работы, увеличивают объем информации, предлагаемой ученикам в короткий срок, что увеличивает нагрузку на центральную нервную систему.
- ИКТ способствуют индивидуализации процесса обучения. Однако отсутствие обратной связи, речевого общения с соучениками, учителем приводит к перегрузке ЦНС. Ученик должен слышать учителя, чему помогает психологический контакт между учеником и учителем, между соучениками.
- Чрезмерная увлеченность компьютером приводит к утомлению, формированию стресса, гиподинамии.
- Чрезмерное увлечение компьютерными играми уводит ребенка в виртуальный мир, что негативно сказывается на его психике.
- Наглядность, демонстративность, красочность преподносимого материала положительно воздействует на эмоциональное состояние учащихся. Однако эмоции, эйфория мешают усваивать материал, анализировать его, обобщать, и тогда урок превращается в бездумное времяпрепровождение.



Умелое руководство педагога, обучение детей культуре работы в информационной среде позволит избежать отрицательных последствий, образовательно-воспитательных неудач.

Размышляя о значимости ИКТ, информатизации школы, общества, очевидно, что будущее — за учениками и учителями, владеющими компьютером и Интернетом, обладающими информационной культурой, информационным мировоззрением.



Спасибо
за внимание!

