

# **Информационно-коммуникационные технологии**

**Звягинцева Наталия Сергеевна  
Воспитатель МДОУ детский сад  
№16 «Малышок»**

**«Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, и я смогу запомнить.  
Позволь мне это сделать самому,  
И это станет моим навсегда»**

**Древняя мудрость**



# **Информационно-коммуникационные технологии в области образования -**

это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

# Информационно-коммуникационные технологии

```
graph TD; A[Информационно-коммуникационные технологии] --> B[Информационная технология]; A --> C[Коммуникационные технологии];
```

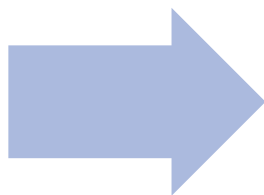
**Информационная технология** – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда. На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).

**Коммуникационные технологии** - определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой. В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, взаимодействие объектов коммуникации. Соединяя информационные и коммуникационные технологии, проецируя их на образовательную практику необходимо отметить, что основной задачей, которая стоит перед их внедрением, является адаптация человека к жизни в информационном обществе.

## Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания.

Информационно - коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. В современном мире сложно стоять на месте, поэтому, хотим мы этого или не хотим, но ИКТ прочно входят в воспитательно-образовательный процесс дошкольных учреждений.

**Цель  
ИКТ**



**формирование умений  
работать с информацией,  
развитие коммуникативных  
способностей, подготовка  
личности «информационного  
общества», формирование  
исследовательских умений,  
умений принимать  
оптимальные решения**

# Функции ИКТ



**Познавательная функция.** Знакомство с компьютерными технологиями открывает перед детьми множество новых форм деятельности, новых представлений и возможностей проявить свою инициативу. Кроме того, у детей формируется и развивается интерес к этому виду деятельности, стремление узнать новые возможности компьютерных технологий.



**Обучающая функция.** Изучение компьютерных технологий развивает мыслительную деятельность старших дошкольников, умение формулировать желаемый результат, умение выстраивать логические цепочки, позволяющие достичь желаемого результата, умение сравнивать и объяснять.



**Коммуникативная функция.** Особое значение изучение компьютерных технологий имеет для развития умения общаться и работать в коллективе. Развитию этой функции служат работы в группах, сетевые технологии.



**Воспитательная функция.** Работа под руководством преподавателя, необходимость выполнять его указания дисциплинирует детей, и готовит их к обучению в школе. Дети обогащают свой нравственный опыт, у них формируется уважение к сверстникам, педагогам, любовь к своей стране, своему народу.



**Регулятивная функция.** Осознание значимости, престижности владения компьютерными технологиями формирует социальные чувства, влияет на осознание детьми своей полезности обществу, облегчает принятие ими норм поведения в обществе и законов государства, а поэтому осуществляет регулятивную функцию, т.е. регулирует поведение будущих активных членов общества, их отношений друг к другу.



**Культурная функция.** Развивая сознание детей, их чувства, способность к воображению, расширяя их знания, изучение компьютерных технологий, способствует развитию умения создавать, использовать и воспринимать разнообразные материальные и духовные ценности, следовательно, повышает их культуру.



**Престижная функция.** Владение компьютерными технологиями является важным показателем статуса ребенка в коллективе, влияет на развитие самоуважения, оказывается фактором престижа.



**Прогностическая функция.** Изучение компьютерных технологий подготавливает детей к встрече с будущим - с новым обществом, новыми возможностями компьютерной техники, новыми открытиями в науке, новыми видами деятельности и новыми людьми.

# Средства ИКТ в детском саду

Компьютер

Мультимедийный проектор

Принтер

Видеомагнитофон

Телевизор

Магнитофон

Фотоаппарат, видеокамера



# Помощь ИКТ педагогу



**Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).**



**Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.**



**Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.**



**Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.**



**Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.**

**предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес**

**позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни**

**несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам**

**Преимущества компьютера**

**в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе**

**движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка**

**предоставляет возможность индивидуализации обучения**

**обладает стимулом познавательной активности детей**

# Применение ИКТ



опосредованное

- интернет
- ведение документации

непосредственное

- использование развивающих компьютерных программ
- использование мультимедийных презентаций

# Требования к компьютерным программам

- Исследовательский характер
- Легкость для самостоятельных занятий детей
- Развитие широкого спектра навыков и представлений
- Возрастное соответствие
- Занимательность

# Классификация программ

- Развитие воображения, мышления, памяти
- Говорящие словари иностранных языков
- Простейшие графические редакторы
- Игры-путешествия
- Обучение чтению, математике
- Использование мультимедийных презентаций

# Ошибки при использовании ИКТ

- Недостаточная методическая подготовленность педагога
- Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ на занятиях
- Бесплановость, случайность применения ИКТ
- Перегруженность занятия демонстрацией

## **Использование ИКТ приводит к целому ряду положительных эффектов:**

- 1. Обогащает занятие эмоциональной окрашенностью.**
- 2. Психологически облегчает процесс усвоения.**
- 3. Возбуждает живой интерес к предмету познания.**
- 4. Формирует навык исследовательской деятельности**
- 5. Расширяет общий кругозор.**
- 6. Возрастает уровень использования наглядных пособий на занятиях.**
- 7. Освобождает от рутинной ручной работы.**
- 8. Повышает производительность труда**