

Информационно-коммуникационные технологии

**Звягинцева Наталия Сергеевна
Воспитатель МДОУ детский сад
№16 «Малышок»**

**«Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
И это станет моим навсегда»**

Древняя мудрость



Информационно-коммуникационные технологии в области образования -

это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Информационно-коммуникационные технологии

```
graph TD; A[Информационно-коммуникационные технологии] --> B[Информационная технология]; A --> C[Коммуникационные технологии];
```

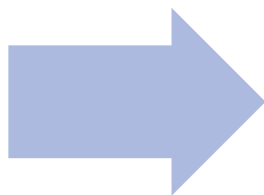
Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда. На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).

Коммуникационные технологии - определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой. В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, взаимодействие объектов коммуникации. Соединяя информационные и коммуникационные технологии, проецируя их на образовательную практику необходимо отметить, что основной задачей, которая стоит перед их внедрением, является адаптация человека к жизни в информационном обществе.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания.

Информационно - коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. В современном мире сложно стоять на месте, поэтому, хотим мы этого или не хотим, но ИКТ прочно входят в воспитательно-образовательный процесс дошкольных учреждений.

**Цель
ИКТ**



**формирование умений
работать с информацией,
развитие коммуникативных
способностей, подготовка
личности «информационного
общества», формирование
исследовательских умений,
умений принимать
оптимальные решения**

Функции ИКТ



Познавательная функция. Знакомство с компьютерными технологиями открывает перед детьми множество новых форм деятельности, новых представлений и возможностей проявить свою инициативу. Кроме того, у детей формируется и развивается интерес к этому виду деятельности, стремление узнать новые возможности компьютерных технологий.



Обучающая функция. Изучение компьютерных технологий развивает мыслительную деятельность старших дошкольников, умение формулировать желаемый результат, умение выстраивать логические цепочки, позволяющие достичь желаемого результата, умение сравнивать и объяснять.



Коммуникативная функция. Особое значение изучение компьютерных технологий имеет для развития умения общаться и работать в коллективе. Развитию этой функции служат работы в группах, сетевые технологии.



Воспитательная функция. Работа под руководством преподавателя, необходимость выполнять его указания дисциплинирует детей, и готовит их к обучению в школе. Дети обогащают свой нравственный опыт, у них формируется уважение к сверстникам, педагогам, любовь к своей стране, своему народу.



Регулятивная функция. Осознание значимости, престижности владения компьютерными технологиями формирует социальные чувства, влияет на осознание детьми своей полезности обществу, облегчает принятие ими норм поведения в обществе и законов государства, а поэтому осуществляет регулятивную функцию, т.е. регулирует поведение будущих активных членов общества, их отношений друг к другу.



Культурная функция. Развивая сознание детей, их чувства, способность к воображению, расширяя их знания, изучение компьютерных технологий, способствует развитию умения создавать, использовать и воспринимать разнообразные материальные и духовные ценности, следовательно, повышает их культуру.



Престижная функция. Владение компьютерными технологиями является важным показателем статуса ребенка в коллективе, влияет на развитие самоуважения, оказывается фактором престижа.



Прогностическая функция. Изучение компьютерных технологий подготавливает детей к встрече с будущим - с новым обществом, новыми возможностями компьютерной техники, новыми открытиями в науке, новыми видами деятельности и новыми людьми.

Средства ИКТ в детском саду

Компьютер

Мультимедийный проектор

Принтер

Видеомагнитофон

Телевизор

Магнитофон

Фотоаппарат, видеокамера

Помощь ИКТ педагогу



Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).



Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.



Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.



Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.



Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес

позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни

несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам

Преимущества компьютера

в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе

движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка

предоставляет возможность индивидуализации обучения

обладает стимулом познавательной активности детей

Применение ИКТ



опосредованное

- интернет
- ведение документации

непосредственное

- использование развивающих компьютерных программ
- использование мультимедийных презентаций

Требования к компьютерным программам

- Исследовательский характер
- Легкость для самостоятельных занятий детей
- Развитие широкого спектра навыков и представлений
- Возрастное соответствие
- Занимательность

Классификация программ

- Развитие воображения, мышления, памяти
- Говорящие словари иностранных языков
- Простейшие графические редакторы
- Игры-путешествия
- Обучение чтению, математике
- Использование мультимедийных презентаций

Ошибки при использовании ИКТ

- Недостаточная методическая подготовленность педагога
- Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ на занятиях
- Бесплановость, случайность применения ИКТ
- Перегруженность занятия демонстрацией

Использование ИКТ приводит к целому ряду положительных эффектов:

- 1. Обогащает занятие эмоциональной окрашенностью.**
- 2. Психологически облегчает процесс усвоения.**
- 3. Возбуждает живой интерес к предмету познания.**
- 4. Формирует навык исследовательской деятельности**
- 5. Расширяет общий кругозор.**
- 6. Возрастает уровень использования наглядных пособий на занятиях.**
- 7. Освобождает от рутинной ручной работы.**
- 8. Повышает производительность труда**