

ПРОЕКТ

Вид: Информационно-ориентированный

Участники: Дети средней и старшей групп, родители, педагоги.

Продолжительность проекта:
Долгосрочный


A close-up photograph of a hand holding a pencil, poised to draw on a piece of paper. The paper features a colorful drawing of a landscape with trees and a sky. The background is softly blurred, showing a person wearing a pink shirt.

• **Образовательные области**

- Социально – личностная;
- Человек в истории и культуре.

• **Актуальность**

- Воспитание патриотических качеств;
- Формирование у детей семейных ценностей;
- Приобщение детей к семейным традициям и обычаям.

A silhouette of a family of five (father, mother, and three children) walking together against a bright orange and yellow sunset background. The sun is low on the horizon, creating a strong backlight effect. The family members are holding hands, and their shadows are cast on the ground.

Цель проекта:

Формировать у детей
понятие
СЕМЬЯ

Задачи проекта:

- Привлечь внимания детей к семье, показать ценность семьи и семейных традиций;
- Дать представление о профессии родителей;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы, совместно с педагогами и родителями;
- Совершенствовать стиль партнерских

Предварительная работа с родителями

- Беседы и консультации
- Дни открытых дверей
- Круглый стол
- Анкетирование родителей
- Наблюдение за социально – личностными отношениями детей в группе
- Беседа с детьми на тему «Как я провел выходные»

Предварительная работа с детьми

- Рассматривание семейных альбомов, картин, иллюстраций.
- Дидактические сюжетно-ролевые игры по проекту «Семья».
- Заучивание пословиц, стихотворений и поговорок.
- Сочинение стихотворений и сказок.
- Утренники и развлечения.

Участие родителей в проекте:

- Рассказы родителей о своей профессии.
- Конкурс «Звездный Час».
- Мир семейных увлечений (домашний мини-музей).
- Создание книги «Это мой ребенок».
- Конкурс «Золотые руки моей мамы».
- Оформление праздничных стенгазет.
- Выпуск газеты к дню Матери.

- Конфетный мастер-класс Е.В. Красовой.



Продукты проектной деятельности:

- Выставка рисунков

«Моя мамочка»



«Мой дом»



Моя семья





- Фотовыставка «Семейные увлечения».
- Изготовление подарков, приглашений, открыток для членов семьи.
- Мини-проект «Герб моей семьи».
- Создание альбома «Наша группа».

Этапы работы над проектом

1. Организационно-диагностический.

Установление партнерских отношений между родителями, детьми и педагогами.

2. Формирующий.

Создание эмоционально благополучной атмосферы дома и детского сада.

Формирование интереса к семье

3. Обобщающий этап.

Выставки творческих работ детей.

Формирование семейного гостевого уголка в группе.

Деятельность на первом этапе.

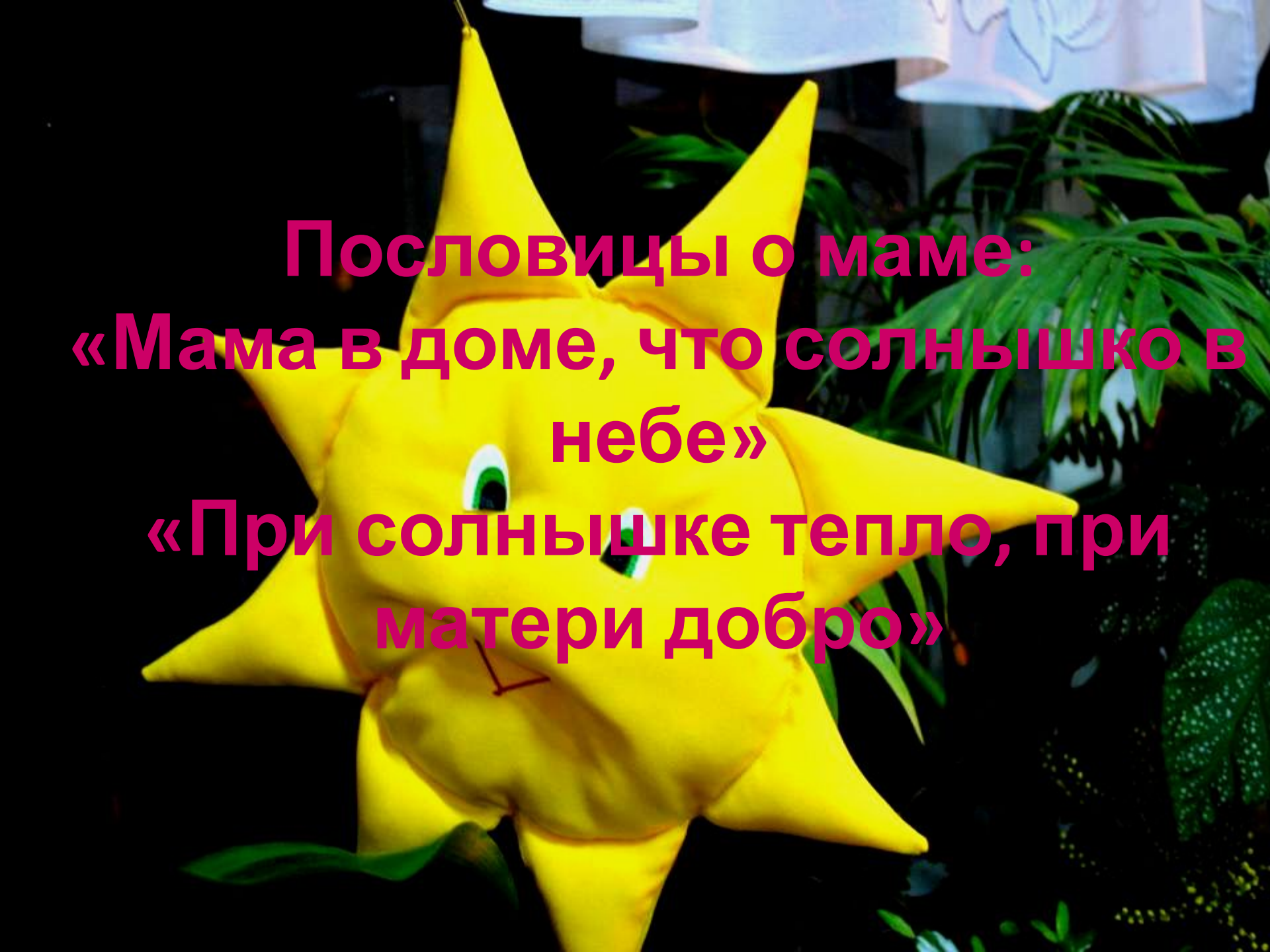
- Беседы на тему «Кем работают мои родители».
- Копилка пословиц и поговорок о семье.
- Создание развивающей среды в группе.
- Чтение художественной литературы на тему «Семья».
- Совместная экскурсия в дельфинарий с целью привлечь родителей к участию в проекте.

Деятельность на втором этапе

- Совместный выезд на природу
- Совместное проведение новогоднего праздника
- Фотоальбомы: «Моя семья», «Когда мама и папа были маленькие», «Наш дедушки и бабушки»;
- Книжки-самоделки, чтение художественной литературы;
- Литература для семейного чтения (библиотека для родителей)

Деятельность на третьем этапе

- Проведение совместного праздника «Вот я и стал на год взрослее».



Пословицы о маме:
«Мама в доме, что солнышко в небе»
«При солнышке тепло, при матери добро»

- Составление творческих рассказов на тему «Моя Семья», «Мой домашний любимец»
- Сюжетно-ролевые игры («Семья», «Магазин», «Больница»)



Дидактические игры («Кем быть», «Кому, что нужно на работе», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера»)



Инсценировка сказки «Кошкин дом», «Волк и семеро козлят» Строительные игры «Мебель для дома»

