

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Снежинка»



Пробудившись ото сна,  
Кистью мягкою весна  
На ветвях рисует почки,  
На полях — грачей цепочки,  
Над ожившею листвою -  
Первый росчерк грозовой,  
А в тени прозрачной сада -  
Куст сирени у ограды.

Март-Апрель-Май 2017



Выпуск подготовили:  
Тронь Анна Александровна  
Цыганкова Екатерина Николаевна

Притча о жизни-стр.3  
Воспитатель года 2017-  
стр.4  
2017 год-год экологии-  
стр.5  
Фоторепортаж собраний-  
стр.5  
Спортивное развлечение  
«Космические дали»-стр.6  
Танцевальный фестиваль -  
стр.7  
Спортивный праздник-  
стр.8  
День открытых дверей-  
стр.9  
Акция «Посади дерево»-  
стр.10  
Поздравлялка-стр.11  
На заметку-стр.12



Тема номера «Экология и мы»  
5 января 2016 года президент России  
В.Путин подписал указ, в  
соответствии с которым 2017 год в  
России объявлен годом экологии.  
Мероприятия по экологическому  
воспитанию проводились в нашем  
ДОУ. Ведь прививать детям любовь к  
природе надо с самого раннего  
возраста  
Мы с нетерпением расскажем о более  
значимых событиях, посвященных  
данной теме в нашем номере

# Притчи о жизни

Притча- это небольшой поучительный рассказ, заключающий в себе поучение (премудрость).

## « Притча о Добре и Зле»

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:

- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь...

Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.»

## ПРИТЧА

Одна семейная пара переехала жить в новую квартиру. Утром, едва проснувшись, жена выглянула в окно и увидела соседку, которая развешивала на просушку выстиранное бельё.

— Посмотри, какое грязное у неё бельё, — сказала она своему мужу. Но тот читал газету и не обратил на это никакого внимания.

— Наверное, у неё плохое мыло, или она совсем не умеет стирать. Надо бы её поучить. И так всякий раз, когда соседка развешивала бельё, жена удивлялась тому, какое оно грязное.

В одно прекрасное утро, посмотрев в окно, она вскрикнула: — О! Сегодня бельё чистое! Наверное, научилась стирать!

— Да нет, сказал муж, — просто я сегодня встал пораньше и вымыл наше окно.

Так и в нашей жизни! Всё зависит от окна, через которое мы смотрим на происходящее.

И прежде чем осуждать других, задумайтесь, насколько чисты Ваши сердца и намерения!

Сосед не знал как насолить соседу. В один прекрасный день зачерпнул в туалете ведро жижи и вылил на крыльцо соседа. Увидев это, сосед помыл крыльцо, вычистил ведро. в своем саду набрал отборных яблок и поставил на крыльцо соседа. Сын возмутился, почему ты поступил таким образом!? Отец ему ответил: Каждый делится тем, что у него в избытке!

О нас думают плохо  
лишь те, кто хуже нас,  
а те кто лучше нас  
им просто не до нас.

Омар Хайям

# Воспитатель года-2017

- ▶ С 22 марта по 31 марта 2017 года в городе Сафоново прошёл ежегодный районный конкурс «Воспитатель года-2017». Торжественное мероприятие проходило в Центре детского творчества. Наш детский сад представляла Цыганкова Е.Н., воспитатель первой квалификационной категории.



Словно мам для ребят,  
В них души не чаает.  
Её добрый, нежный взгляд  
Утром их встречает.  
Вы, сама того не зная,  
Дарите им душу  
Счастья в жизни вам желаем  
И детей послушных!

# 2017 год-год экологии России

В связи с этим , в апреле, в нашем детском саду прошли родительские собрания на экологическую тематику.

Воспитатели (Жмуркина Т.Н. и Илясова Ю.Д.) провели родительское собрание в форме экологической викторины «Знатоки природы».

Воспитатели (Парыгина Н.М. и Миренкова Н.А.) организовали родительское собрание в форме «Творческой лаборатории», где изготовили поделки из природного материала.

Воспитатели (Тронь А.А. и Цыганкова Е.Н.) не стали ограничиваться только присутствием родителей, и подключили к участию в собрании детей. Также гостьей этого мероприятия стала писательница- Полетаева Л.Н..

Во всех возрастных группах детского сада, педагоги провели открытые занятия по экологическому воспитанию.



# Спортивное развлечение «Космические дали»

В ДОУ прошло интересное спортивно-развлекательное мероприятие на тему "Космические дали". Ребята читали стихи, принимали участие в командных соревнованиях. Оценивали выступление команд родители воспитанников. Организовали и провели мероприятие педагоги - Лунева Светлана Викторовна и Цыганкова Екатерина Николаевна.



# Танцевальный фестиваль

Воспитанники ДОУ приняли участие в районном фестивале детского творчества "С днем рождения, любимый город".



# Спортивный праздник

26 апреля 2017 года в детско-юношеской спортивной школе прошёл спортивный праздник. В празднике приняли участие дети дошкольных учреждений города и района. За участие в соревнованиях воспитанник нашего ДОУ Матвей Фатеев награжден грамотой и медалью.

В нашем саду, спортивные не только дети, но и воспитатели, которые занимаются спортом, чтобы улучшить общее состояние организма. Ведь физическая культура помогает сохранить форму, похудеть, накачать мышцы, обеспечить заряд бодрости, и женщинам на заметку, выглядеть моложе своих лет. Не зря существует поговорка: «В здоровом теле- здоровый дух»





# Наши двери открыты

27 апреля в детском саду прошёл День открытых дверей. Где родители наблюдали как проходит НОД в саду, посмотрели в какие интересные и развивающие игры можно поиграть с ребенком. Также родители будущих воспитанников познакомились с условиями пребывания в ДОУ, получили советы по адаптации, познакомились с установленным режимом дня и питания, задали интересные вопросы руководителю детского сада- Киселёвой Л.А.



# Акция «Посади дерево»

19 мая на участке нашего сада, под руководством Тронь А.А. и Цыганковой Е. Н. прошла экологическая акция «Посади дерево». В ней приняли участие воспитанники средне-подготовительной группы «Веселые ребята» и их родители.



# Никто не забыт, ничто не забыто

9 мая все мы помним великий День Победы и передаем историю нашим детям, мы чтим память тех, кто погиб еще на войне и помним тех, кто не дожил до 9 мая 2017 года. Мы кланяемся в ноги живущим ветеранам, мы дарим им цветы, и для них поздравления на 9 мая в стихах . Спасибо Вам, дорогие наши деды!.



Поздравляю с Днём Победы  
В этот славный майский день.  
Нам её добыли деды.  
В день, когда цвела сирень.  
Путь тяжёлый вёл к победе,  
В битвах тяжких, непростых.  
В чёрной гари, в боли, смерти  
Ради жизни всех живых..

# На заметку

## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

«Лето с пользой для ума»

Лето - благоприятный период не только для отдыха и укрепления здоровья детей, но и для их психического развития. В это время года дети с помощью взрослых могут расширить свои представления об окружающем мире, развить внимание, память, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, классифицировать, обогатить словарный запас, а также проявить творческие способности. Всё это очень важно для их эмоционального и нравственного благополучия и подготовки к школьному обучению. Во время совместного досуга советую:

1. Знакомить детей с природными явлениями, происходящими летом в неживой и живой природе. Учить видеть природные взаимосвязи. (Например, тучи на небе, значит, будет дождь. Цветы одуванчика закрыты в пасмурную погоду или вечером и т.п.)
  2. Гуляя в парке и лесу, наблюдать за разными представителями животного мира, рассматривать деревья, кустарники, цветущие травы. И обязательно предлагать ребёнку рассказать о том, что он увидел. Что растёт в лесу (в поле, на лугу), кто там живёт? Воспитывать бережное отношение к природе.
  3. Рассматривать растения, называть их части: ствол, ветка, лист, цветок, плод, корень, лепесток, . Учить различать и называть несколько видов деревьев и кустарников. Сравнить их, определяя сходство и отличие. Например, сравнить клён и берёзу, ель и сосну, сирень и рябину.
  4. Проводить дидактические игры: «С какого дерева лист», «Найди такой же лист », «Узнай и назови» (дерево, куст, на картинке или в природе), «Что лишнее?».
  5. Учить различать и называть несколько видов полевых и садовых цветов. Дидактическая игра на группировку цветов «На лугу - на клумбе».
  6. Учить стихи о цветах и деревьях: Е. Благинина «По малину», «Рябина», Е. Серова «Колокольчик», «Ландыш», «Кашка», «Одуванчик», И. Токмакова «Ели», «Берёзы», «Сосны», «Дуб», З. Александрова «Букет».
- Читать рассказы о растениях и беседовать по их содержанию: А. Онегов «На лесной поляне», М. Пришвин «Золотой луг» и другие.
7. Отдыхая на реке, озере, море тоже развивайте детскую наблюдательность и умение сравнивать. Чем похожи, чем отличаются эти водоёмы? Объясните, что такое течение, берега, волны, прибой. Наблюдайте с малышом за рыбками, чайками.

8. Летом создавайте детям условия для игр с природным материалом (шишками, камешками, листьями, веточками, песком, глиной и пр.) Дети учатся использовать предметы - заместители (например, палочку вместо ложечки для куклы, камешки, вместо конфет для неё). Это развивает фантазию и творческие способности.

9. Учите ребёнка различать и правильно называть величины предметов и объектов, а не только «большой - маленький». Например, ствол толстый и тонкий, дерево высокое и низкое, ветка длинная и короткая, река широкая, а ручей узкий и т.д.

10. Разнообразие летних красок, поможет учить с детьми названия цвета, в том числе и оттенков. Поиграйте с ними так: «Разные краски лета», «Цветные фоны», «Собери одинаковые по цвету».

11. Учите ориентироваться в пространстве. Этому поможет дидактическая игра «Спрячь игрушку» (под стул, на полку, за спину, т.д.), «Делай, как я скажу» (два шага вперёд, один шаг вправо, подними левую руку вверх, закрой правой рукой левый глаз и т.д.). Ориентироваться на плоскости листа научат задания типа: « Положи в центр листок клёна, в правый верхний угол- шишку ели, в левый верхний угол- шишку сосны, правый нижний угол- ромашку, в левый нижний угол- василёк».

12. Упражняйте детей в счёте до 10 и обратно, опять же используя природный материал (шишки, камешки, лепестки, листья и пр.).

13. Учите детей сравнивать. Например, дерево и бревно, птицу и самолёт, ромашку и колокольчик, яблоко и грушу, девочку и куклу. В чём их отличие и есть ли сходство? Почему? Учите ребёнка доказывать своё мнение.

14. Работая на огороде и во фруктовом саду, дайте детям на наглядном примере понять процесс выращивания растений из семян, расскажите о зависимости их роста от природных условий (света, влаги, тепла). Учите наблюдать за ростом и созреванием овощей, фруктов и ягод и привлекайте к посильной помощи.

15. Учить детей ежедневно рассказывать о погоде, о том, что они увидели, чем занимались. И если малыш допускает ошибки в построении предложений, исправьте его. Это способствует развитию грамматического строя и связной речи ребёнка.

16. Развивайте речевое дыхание ребёнка, предлагая подуть в соломинку или на одуванчики, надувая шарики или мыльные пузыри.

Всё это сформирует у детей целостное представление о лете как о времени года, расширит их кругозор, разовьёт интеллект и любознательность, приобщит к удивительному миру природы. И, что особенно важно, совместный досуг, общие дела и игры сближают детей и родителей, улучшают домашний микроклимат и способствуют укреплению семьи.

