Информационное моделирование

Выступление на августовской секции учителей начальных классов:

"Метапредметные компетенции как новый вектор развития начального образования".

Подготовила: Зарипова О.А.- учитель начальных классов.

Моделирование -

особый вид познавательной деятельности, который представляет собой процесс создания учащимися под руководством учителя образа изучаемого объекта, включающего наиболее существенные его характеристики, с отвлечением от незначимых и второстепенных.

Метапредметные образовательные результаты

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний:
 - умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаковосимволическую модель;
 - умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов;
 - умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;
 - умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования

Учебное моделирование -

компонент содержательного анализа объекта. Несомненным достоинством его является то, что он позволяет преодолеть элементы механического усвоения знаний в обучении, активизировать мыслительную деятельность учащихся.

Модель -

некий образ (подобие объекта, явления или процесса), используемый в качестве его заместителя для выяснения или уточнения тех или иных характеристик.

моделирование

является одним из условий формирования учебной деятельности младшего школьника

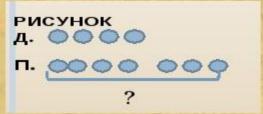
Виды моделирования:

· предметные (вещественные)





· графические





2. УСЛОВНЫЙ Р Д. 🛕 🛕	исунок
п.	
	?

3.4EP	ТЁЖ	
1ĸ. —	_	
Д. —		
п. –		

•	таблица
	Control of the Contro

4.CX	ЕМА ТИЧЕСКИЇ	и чертёж
	4ĸ.	3.к
Д.		
П.		
	?	

5.КРАТКАЯ ЗАПИСЬ
Д. – 4к. П ?, на 3к. больше
т, на эк. оольше

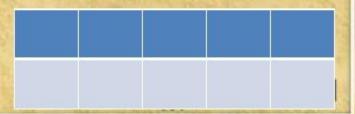
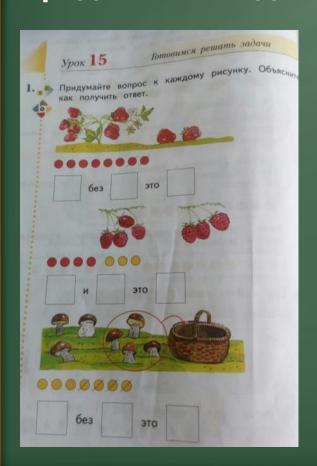


Рисунок изображает реальные предметы, о которых говорится в задаче, или условные

предметы в виде гео



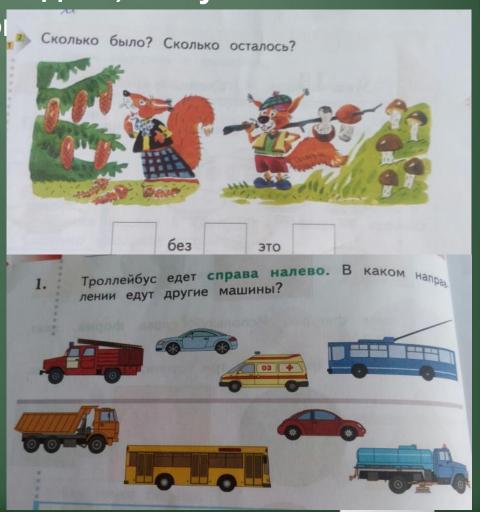
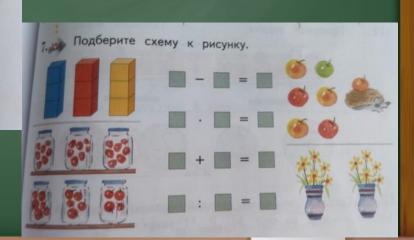


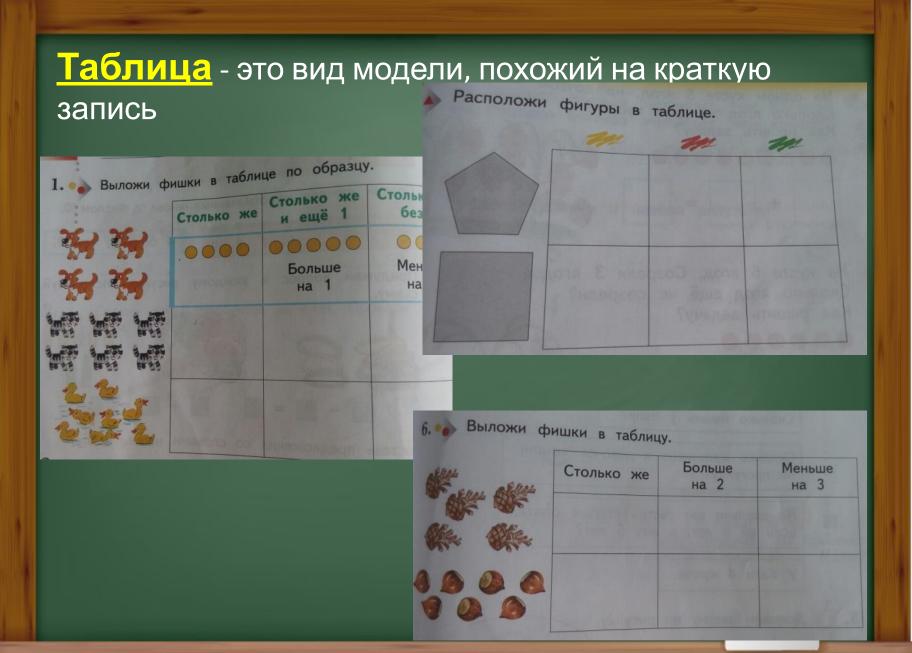
Схема – это графическая модель.



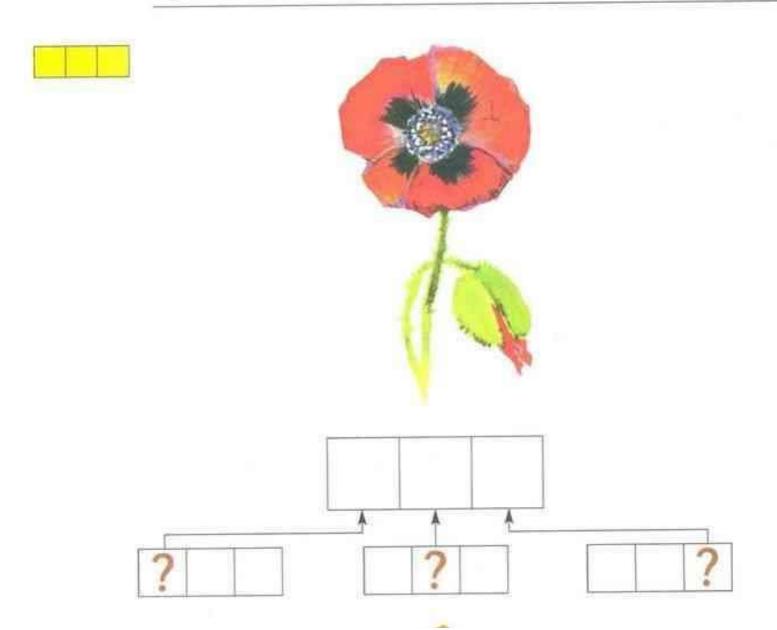
Объясни, как можно получить каждое из чи 16, 17, 18, 19.

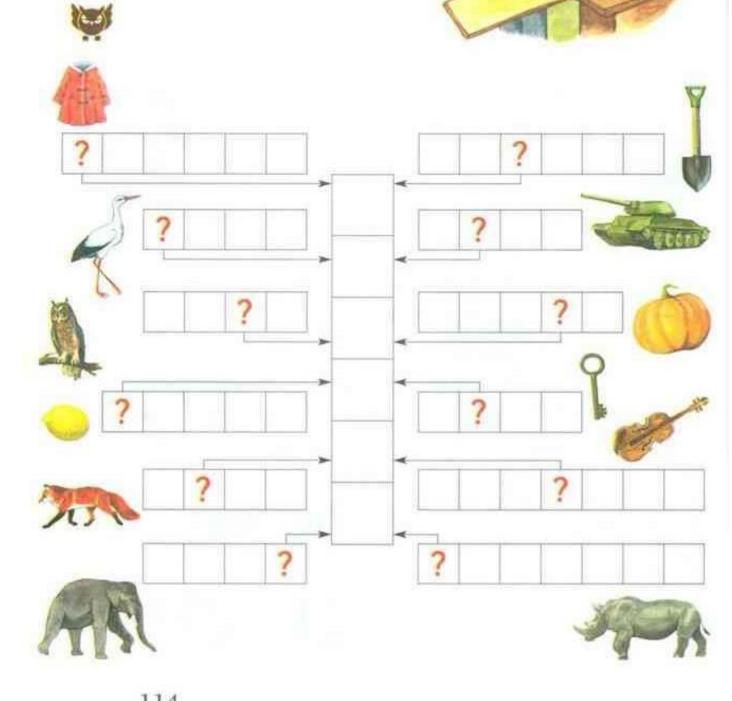
1 0 6 16 это 10 и 6

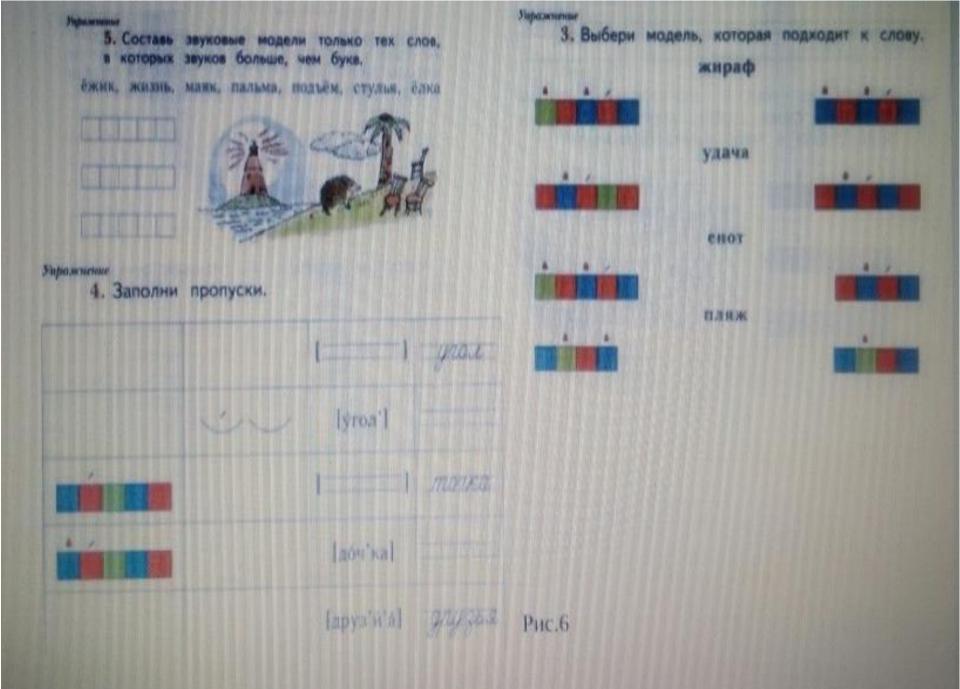




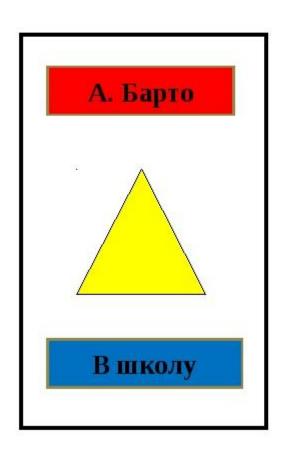
Уроки 17-18





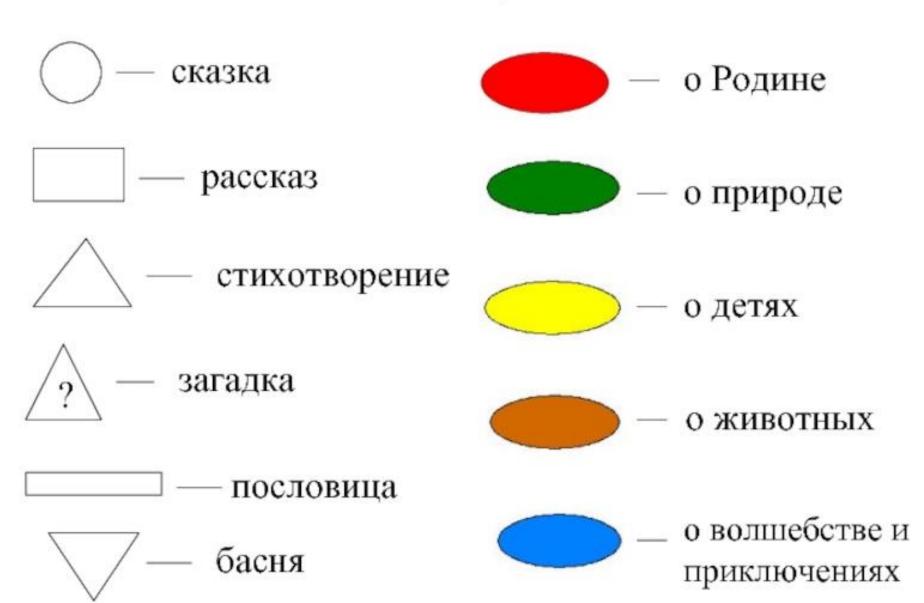


Модели обложек



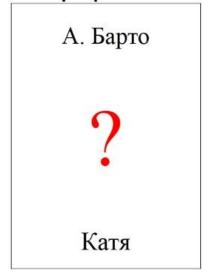


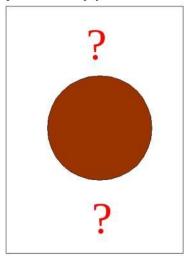
«Заменители» жанров и тем чтения

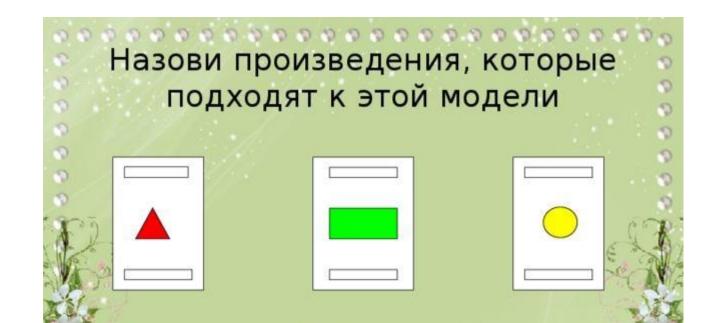


Закончи оформление обложки

Назови произведения к модели







моделирование

способ познания

анализа

осмысления учебных

фактов



Смысл моделирования возможности заключается информацию получить происходящих явлениях, B оригинале, путем переноса на определенных знаний, него изучении полученных при соответствующей модели.

Научить ребенка учиться - это труднейшая задача, которая стоит перед учителем.