

Информационное моделирование

Выступление на августовской секции учителей начальных классов:

"Метапредметные компетенции как новый вектор развития начального образования".

Подготовила: Зарипова О.А.- учитель начальных классов.

Моделирование -

особый вид познавательной деятельности, который представляет собой *процесс создания учащимися под руководством учителя образа изучаемого объекта, включающего наиболее существенные его характеристики, с отвлечением от незначимых и второстепенных.*

Метапредметные образовательные результаты

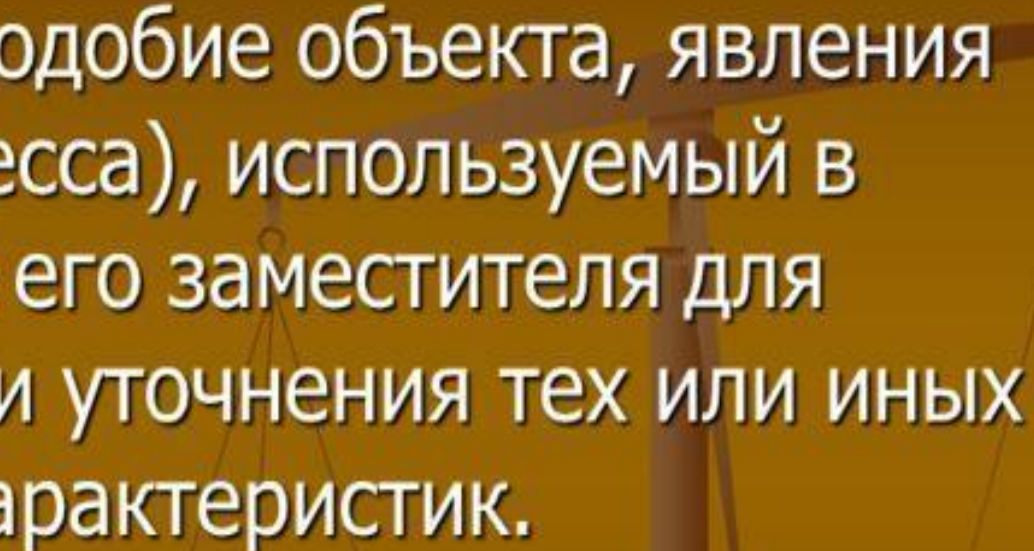
- **владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний:**
 - умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
 - умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов;
 - умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;
 - умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования

Учебное моделирование -

компонент содержательного анализа объекта. Несомненным достоинством его является то, что он позволяет преодолеть элементы механического усвоения знаний в обучении, активизировать мыслительную деятельность учащихся.

Модель -

некий образ (подобие объекта, явления или процесса), используемый в качестве его заместителя для выяснения или уточнения тех или иных характеристик.



моделирование

является одним из условий формирования
учебной деятельности младшего
школьника

Виды моделирования:

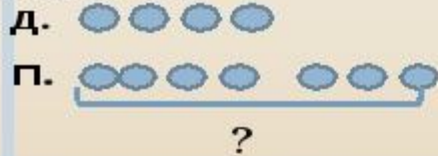


- предметные (вещественные)

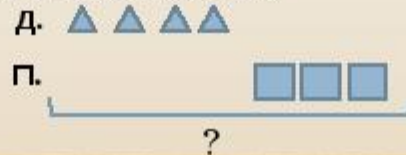


- графические

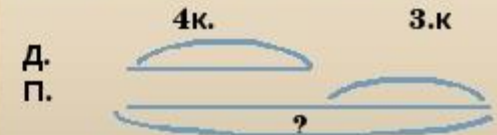
РИСУНОК



2. УСЛОВНЫЙ РИСУНОК



4. СХЕМАТИЧЕСКИЙ ЧЕРТЁЖ



3. ЧЕРТЁЖ



5. КРАТКАЯ ЗАПИСЬ




- таблица



Рисунок изображает реальные предметы, о которых говорится в задаче, или условные предметы в виде геометрических фигур.


Урок 15 *Готовимся решать задачи*

1. Придумайте вопрос к каждому рисунку. Объясните, как получить ответ.




10 красных точек

без это



10 красных точек, 5 желтых точек

и это



10 желтых точек, 5 заштрихованных точек

без это

2. Сколько было? Сколько осталось?



без это

1. Троллейбус едет **справа налево**. В каком направлении едут другие машины?





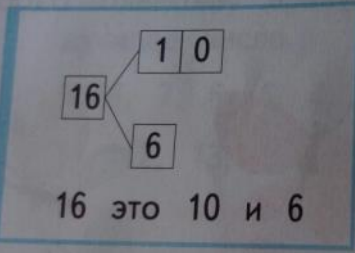
Схема – это графическая модель..

5. Придумай вопросы к каждой схеме.

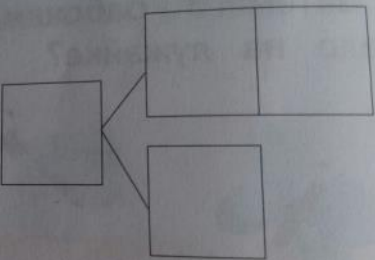


$\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$

1 2 Объясни, как можно получить каждое из чисел 16, 17, 18, 19.



16 это 10 и 6



7. Выберите схему к рисунку.



$\square - \square = \square$



$\square \cdot \square = \square$



$\square + \square = \square$




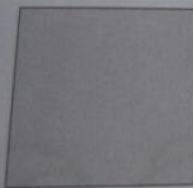
$\square : \square = \square$

Таблица - это вид модели, похожий на краткую запись




1. Выложи фишки в таблице по образцу.

Столько же	Столько же и ещё 1	Столько же
		
	Больше на 1	Меньше на 1
		
		

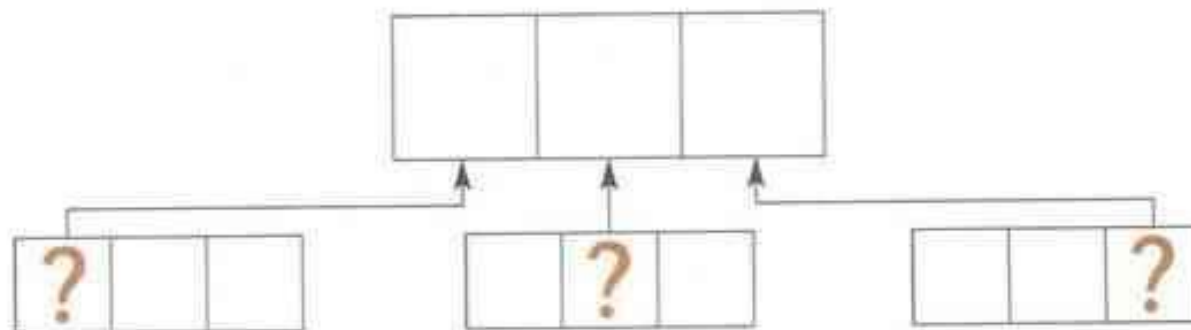
Расположи фигуры в таблице.

6. Выложи фишки в таблицу.

Столько же	Больше на 2	Меньше на 3
		
		
		

Уроки 17-18



Упражнение

5. Составь звуковые модели только тех слов, в которых звуков больше, чем букв.

ёжик, жизнь, маяк, пальма, подъём, стулья, ёлка



Упражнение

4. Заполни пропуски.

		[]	ура́
	у́	[y'ra']	
		[]	мо́ря
		[d'ok'a]	
		[p'uz'w'a]	пу́зырь

Упражнение

3. Выбери модель, которая подходит к слову.

жираф



удача



ею́т

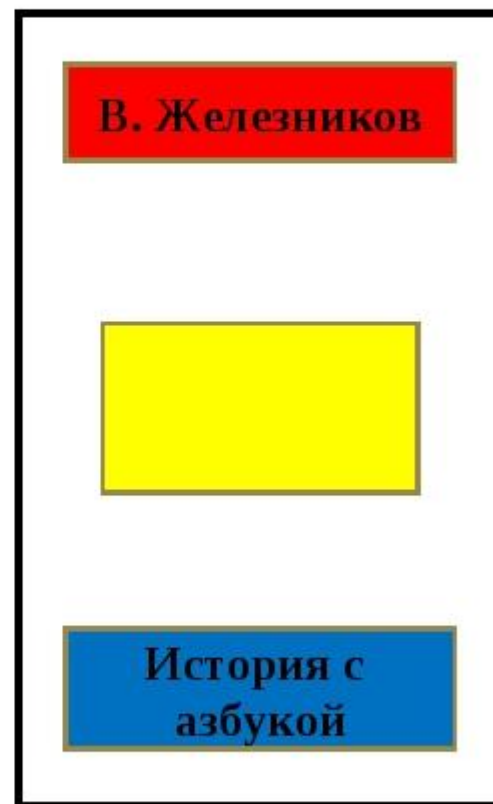
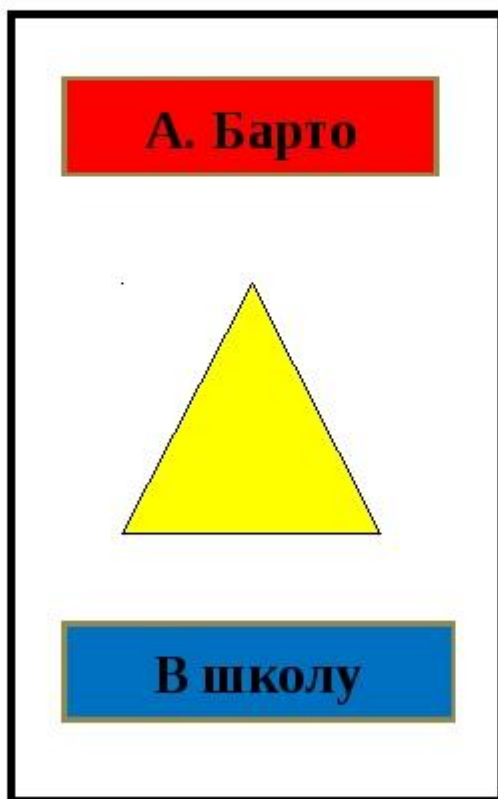


пляж



Рис.6

Модели обложек



«Заменители» жанров и тем чтения



— сказка



— о Родине



— рассказ



— о природе



— стихотворение



— о детях



— загадка



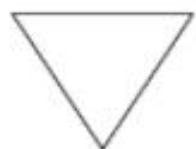
— о ЖИВОТНЫХ



— пословица

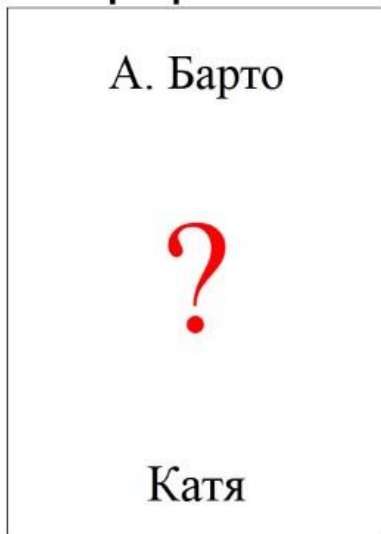


— о волшебстве и приключениях

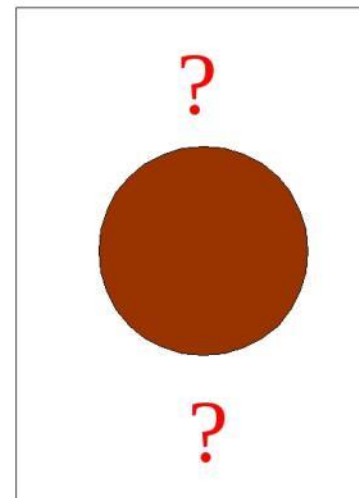


— басня

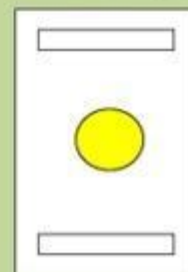
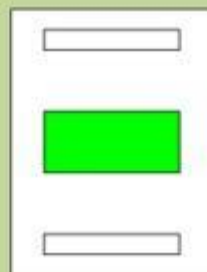
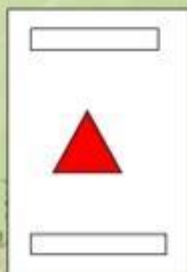
Закончи оформление обложки



Назови произведения к модели



Назови произведения, которые
подходят к этой модели



моделирование



способ познания

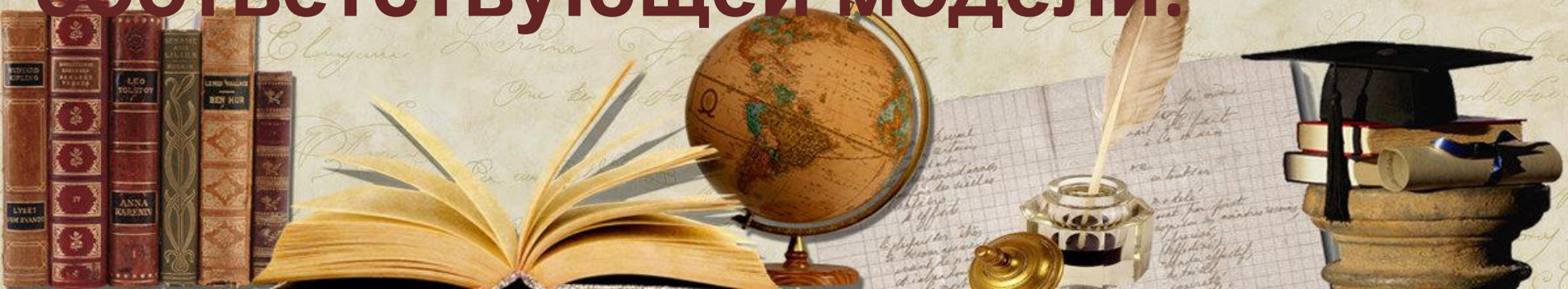
анализа

осмысления учебных

фактов



Смысл моделирования заключается в возможности получить информацию о явлениях, происходящих в оригинале, путем переноса на него определенных знаний, полученных при изучении соответствующей модели.



***Научить ребенка
учиться - это
труднейшая задача,
которая стоит перед
учителем.***

