

Московский региональный социально-
экономический институт

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Кафедра естественнонаучного
образования

На современном этапе развития образования:

- Более 70% преподавателей используют информационные технологии для поиска информации в сети Интернет при подготовке к занятиям;
- Другие направления использования информационных технологий освоили менее 45% преподавателей;
- Более 70% убеждены, что использование ИКТ оптимизирует труд преподавателя и повышает эффективность обучения

Основные цели учебной дисциплины :

- Сформировать представление о возможностях основных инструментов ИКТ;
- Дать понимание, какие задачи учебного процесса можно решить за счёт использования инструментов ИКТ;
- Продемонстрировать решение проблем в преподавательской деятельности при помощи ИКТ;
- Сформировать представление о принципах использования ИКТ в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности педагога с использованием ИКТ

Планирование
занятий

Подготовка
материалов
к занятиям

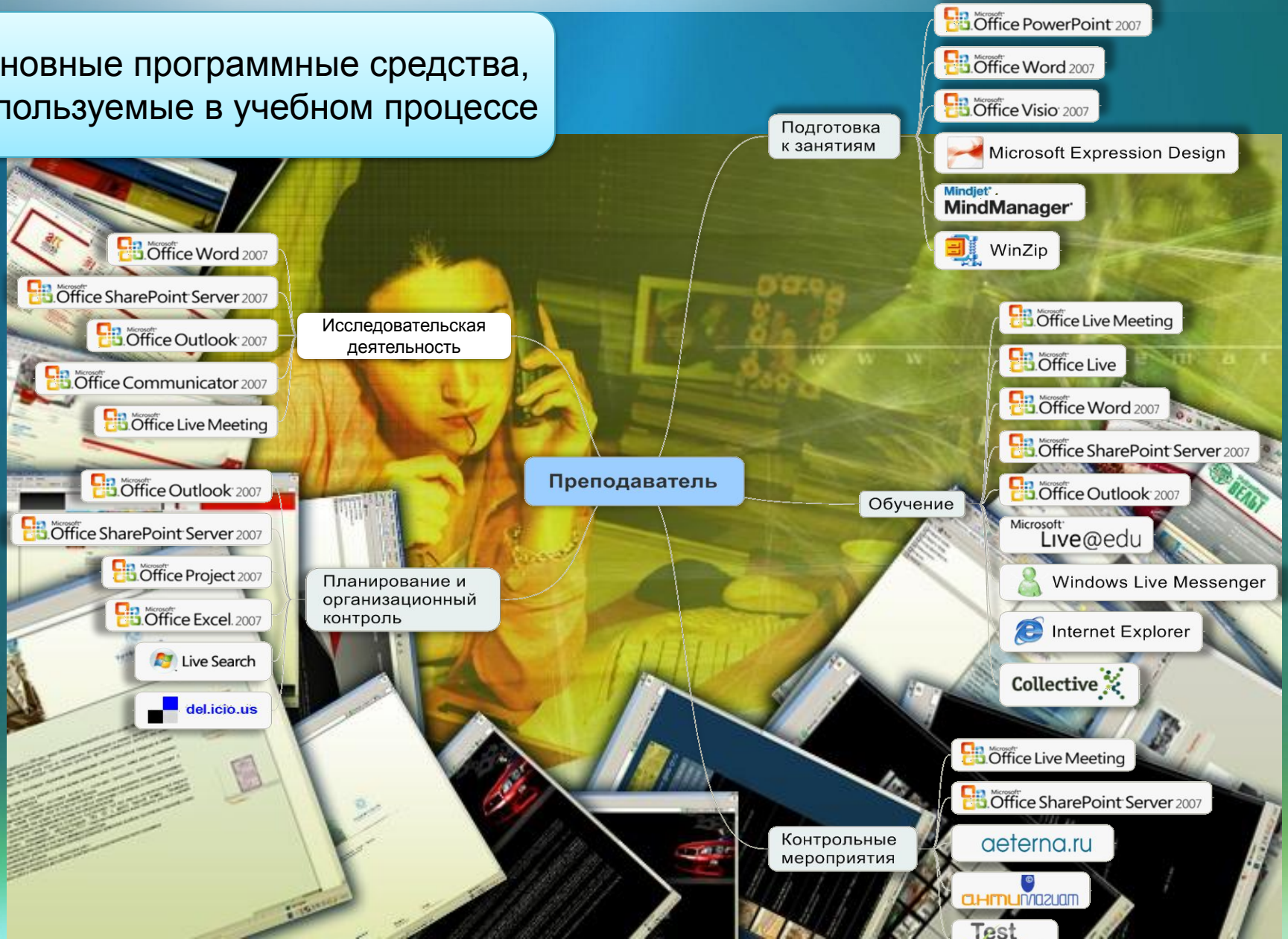
Обучение

Учебный
контроль

Исследова
тельская
деятельность



Основные программные средства, используемые в учебном процессе



Подготовка материалов к занятиям

Создание и форматирование текстовых УММ:

- » Экспресс стили оформления текста
- » Сопровождение текста рисунками
- » Вставка таблиц
- » Подготовка документа к печати



Визуализация УММ:

- » Создание презентации
- » Вставка рисунков, таблиц, диаграмм
- » Использование SmartArt
- » Применение экспресс-стилей



Структуризация занятия, знаний, УММ:

- » Создание карт знаний
- » Конвертирование в другие форматы
- » Организация структуры связей между УММ
- » Создание контекстных диаграмм



Используйте ИКТ для создания ...

- Презентаций
- Раздаточных материалов
- Планов, отчетов и публикаций
- Мультимедийных уроков
- Анализа и обработки результатов педагогических исследований



На начало