



### Нравственное воспитание

душать стихи, сказки, рассказы. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы. Вместе с педагогом рассматривать иллюстрации в знакомых книжках. Читать стихи с помощью взрослого А. Барто из цикла «Игрушки» и др).



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Алёнушка»»  
Турина городского округа  
(структурное подразделение Детский сад  
«Рябинка»)



**Составитель: Чирмышева  
Татьяна  
Владимировна  
Воспитатель 1 кв. кат**

кат



*Достижения  
ребенка к концу  
учебного года*

г.  
Турунск  
2015г.



### Физическое воспитание

Уверенно ходить меняя направление и хорошо ориентироваться в пространстве. Меняет высоту и ширину шага в зависимости от препятствия.

Легко переходить от ходьбы к бегу и наоборот.

Хорошо и уверенно ползает, перелезает через препятствия

Бросает большой мяч двумя руками способом снизу, сверху. Перебрасывает малые мячи одной рукой. Ловить мяч от взрослого. Прокатывать мяч в ворота, по дорожке. Попадает в горизонтальную цель (1-1.5м)

Подпрыгивает на месте, прыгает с продвижением вперед. Перепрыгивает через ручеек (15-35см)



### Умственное воспитание

- Знает основные цвета
- Выделяет величину и форму предметов.  
Различает и называет игрушки, предметы мебели, одежды посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта (по 1-2вида)
- Свободно ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом, квартиру, детский сад и групповую комнату.
- Знать имена членов семьи и персонала группы.
- Вместе с взрослым заботиться о живых существах: поливать комнатные растения, кормить птиц, рыб. И т.п.
- Имеет активный словарный запас (не менее 1000-1200 слов)
- Повторяет за взрослым слова и небольшие предложения в том числе содержащие вопрос или восклицание.
- Отвечать на вопросы взрослого.
- Делиться информацией («Коля пришел»), пожаловаться на неудобства (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает)
- Сопровождает речью игровые и бытовые действия
- Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
- Пользуется речью как средством общения со сверстниками.
- Различает понятия «много-мало», «один- много».
- Различает предметы по величине «большой- маленький», «больше-меньше»
- Различает предметы по форме (кубик, шарик, кирпичик).

### Художественно-эстетического воспитания

- Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать.
- Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.
- Радуется своими рисунками, называет то, что на них изображено.
- Знает, что из глины можно лепить, что она мягкая.
- Раскатывать комок глины, пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.
- Лепить несложные предметы, аккуратно пользоваться глиной, пластилином.
- Различать основные формы деталей строительного материала.
- С помощью взрослого строить разнообразные постройки, используя большинство форм..
- Разворачивает игру вокруг собственной постройки.

### Музыкальное воспитание

- Узнавать знакомые мелодии и различать высоту звуков ( высокий – низкий)
- Вместе с воспитателем подпевать музыкальные фразы.
- Двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движение с началом музыки.
- Выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.
- Различать и называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен и т.д.