

Для развития речи ребенка необходимо помнить, что **нужно использовать каждую возможность общения** с ним: разговаривать о его и своих делах, о том, что он увидел или услышал, отвечать на вопросы. Обязательно следует **регулярно читать ребенку** детские стихи, сказки, загадки, рассказы. У него под рукой должно быть достаточно материалов для чтения и рассматривания картинок.

Сами родители должны подавать примеры **регулярного чтения книг, газет.**



**Почаще играйте с ребенком** в игры. Не навязывайте ему ту или иную игру, предложите – а он пускай выберет сам. Разрешите ребенку свободно пользоваться карандашами, фломастерами, бумагой.

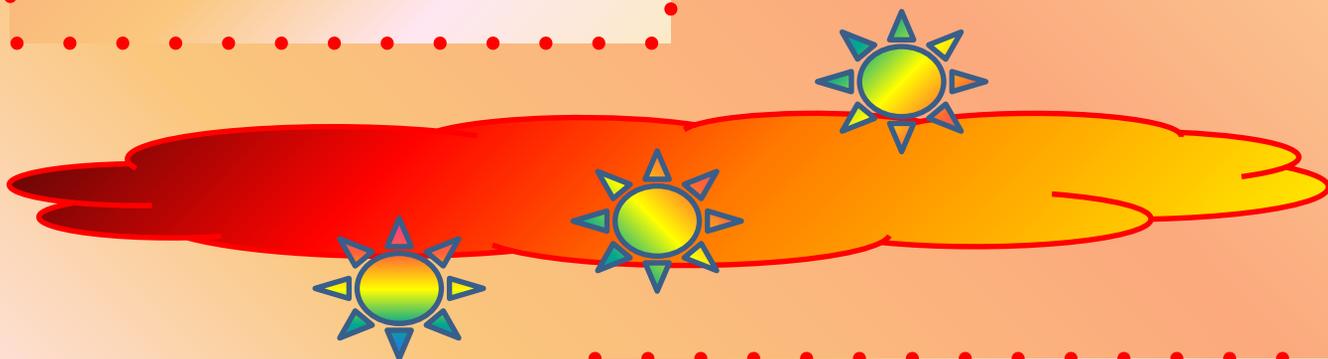
**Поощряйте** игры с другими детьми. По возможности чаще водите ребенка в интересные для него места:

лес, музей, театр, цирк.

Маленькие дети **могут и хотят** учиться – это неоспоримый факт. В них спокойно сосуществует **наивность** и мудрость, **талант** и невежество.

## "Считалка для пальчиков"

Раз, два, три, четыре, пять!  
Вышли пальчики гулять!  
Этот пальчик - гриб нашел,  
загибаем мизинец  
этот пальчик - чистит стол,  
загибаем безымянный палец  
этот резал,  
загибаем средний палец  
этот ел,  
загибаем указательный палец  
ну а этот лишь глядел!  
загибаем большой палец.

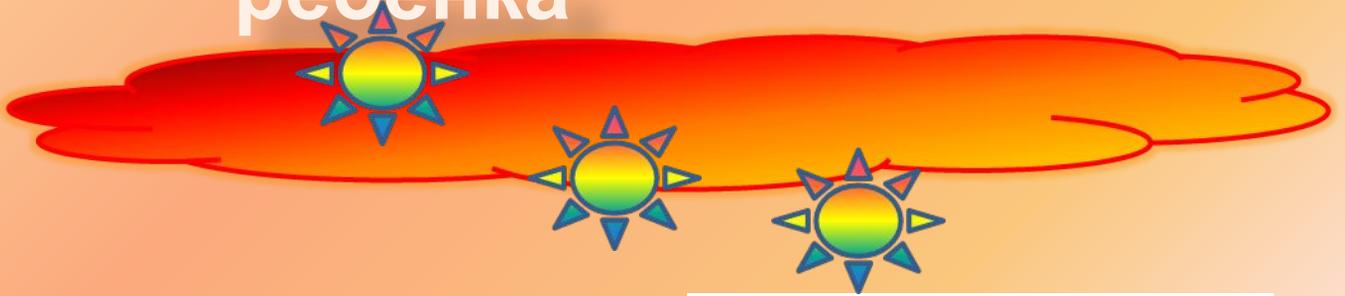
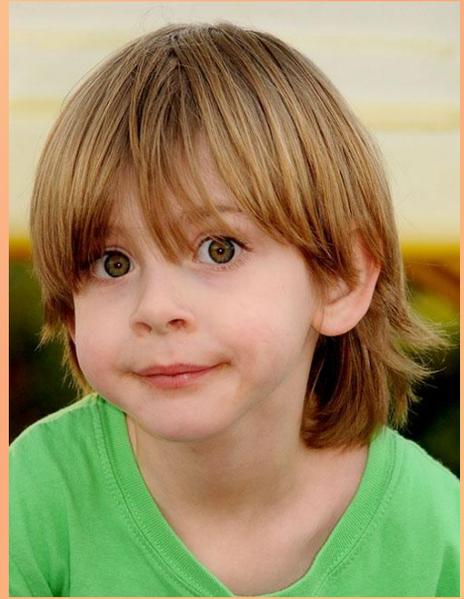


*Можно играть по дороге в детский сад или возвращаясь из детского сада. «Я заметил». «Давай проверим, кто из нас внимательней. Будем называть предметы, мимо которых проходим и говорить, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая» Ребенок и взрослый могут называть предметы по очереди.*





# Ранний возраст очень значимый для речевого развития ребенка



Как можно больше пойте с детьми, пойте вместе с ними. Пение способствует развитию речевого дыхания, и в дальнейшем у ребенка будет меньше проблем, связанных со звукопроизношением.

