



Группа моей мечты

Информационный практически-ориентированный
проект

Воспитатель ГБДОУ №75 Приморского района

Агафонова Любовь Тимофеевна

Программное содержание

- Создание развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФГОС ДО в соответствии с детскими видами деятельности и принципом дошкольного образования:
...сотрудничество Организации с семьёй

Анкета для родителей

- Ваше отношение к эстетическому оформлению группы (нравится, не нравится, можно кое- что изменить)
- Ваше отношение к содержательному насыщению предметно-пространственной среды группы (достаточное, недостаточное, другое.....)
- Любимые игры и занятия Ваших детей дома (сюжетно-ролевые игры, художественно-эстетические виды занятий, настольно-печатные игры, другое.....)
- Чем, по-вашему мнению, любит заниматься Ваш ребёнок в детском саду?
- Ваши пожелания по созданию развивающей предметно – пространственной среды для того, чтобы группа стала «Группой моей мечты» для вашего ребёнка.

Анкета для воспитателя

- Какие игры и игрушки наиболее востребованы среди детей Вашей группы?
- Любимые занятия детей Вашей группы?
- Охарактеризуйте развивающую предметно – пространственную среду Вашей группы.
- Чтобы Вам хотелось изменить в развивающей предметно – пространственной среде Вашей группы?

Примерный перечень вопросов для предварительной беседы с детьми

- Любимые игры и игрушки в группе детского сада
- Любимая деятельность в детском саду
- Во что ты играешь дома?
- Если бы ты был волшебником, с какими игрушками и в какие игры ты хотел бы играть в детском саду?

ХОЧУ, ЧТОБЫ БЫЛО ТАК!

ВЛАСЕВНИНА АРИНА, 5 ЛЕТ 7
МЕС.

Я очень люблю рисовать, поэтому хочу, чтобы альбомы, краски, карандаши были всюду. А ещё мне нравится рассматривать книжки с картинками. Мои любимые игрушки пони. Я хочу, чтобы шкафчики, коврики были похожи на коробки с красками, на карандаши, на альбомы, а на стенах висели детские рисунки.



ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» КОЗЛОВА САША, 5 ЛЕТ 6 МЕС.

Я люблю играть с пони. У меня их много, одну из них зовут Радуга. Вот так выглядит детский сад для пони и для детей, которым нравится играть с пони. А ещё я люблю играть в прятки, догонялки, рисовать и лепить.



ХОЧУ, ЧТОБ МУЗЫКА ЗВУЧАЛА...

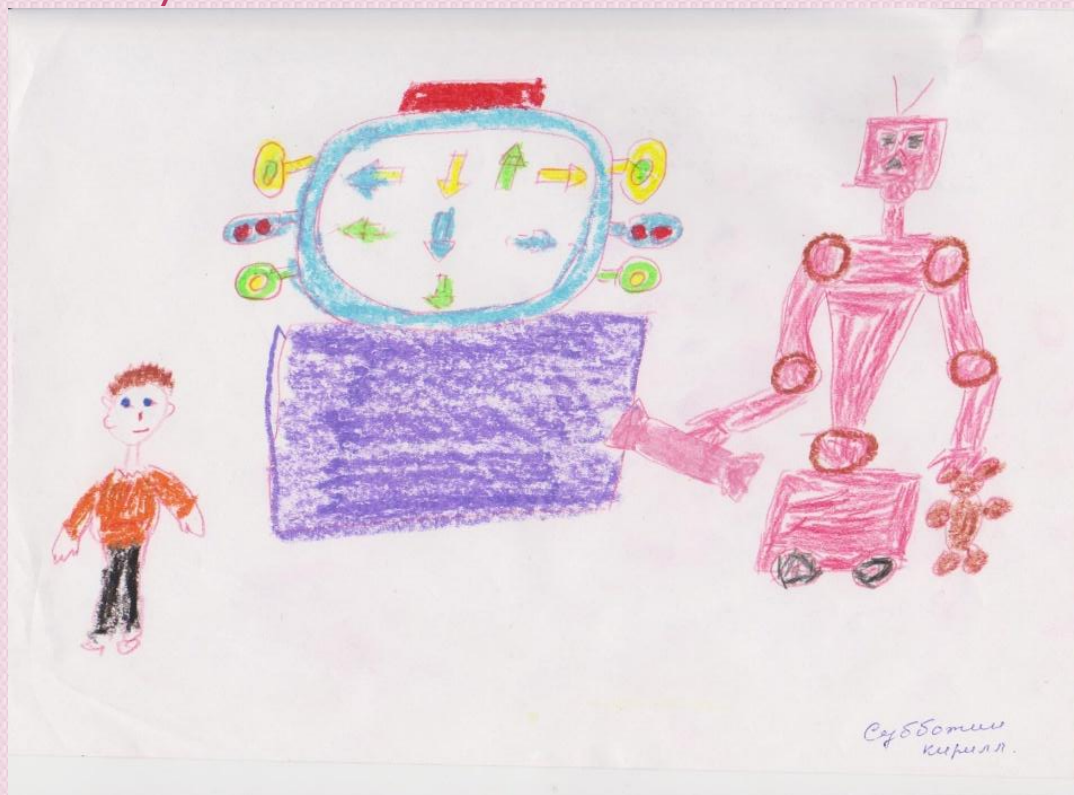
БУРЕНКОВА ПОЛИНА, 5 ЛЕТ 3
МЕС.

Я люблю петь, танцевать. Я хочу, чтобы утром в группе меня встречали с музыкой. Я люблю играть с конструкторами и строить замки для моих любимых лошадок и куколок. Я с удовольствием раскрашиваю раскраски.



КОМПЬЮТЕР И РОБОТЫ В ГРУППЕ МОЕЙ МЕЧТЫ СУББОТИН КИРИЛЛ, 5 ЛЕТ 7 МЕС.

Я хочу, чтобы в группе было много
роботов и они играли с детьми. Строить
разных роботов, машины из
конструктора ЛЕГО моё любимое
занятие и в детском саду и дома



ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА НА СЛУЖБЕ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

РЕБРОВ ДИМА, 5 ЛЕТ 3 МЕС.

Я люблю играть с железной дорогой. Вот было бы хорошо, если бы поезд ездил по всей группе и подвозил детей к местам любимых занятий. Мне нравится сбивать кегли, набрасывать кольца, играть с конструктором.



ХОЧУ, ЧТОБЫ ВСЁ БЫЛО КРАСИВЫМ ЮРЧЕНКО КАТЯ, 5 ЛЕТ 7МЕС.

Я хочу, чтобы все были в красивых платьях,
было много цветов, шариков. Я люблю играть с
машинками, дома я играю с братом. А ещё мне
нравится собирать пазлы, играть с куклами и с
кукольным домиком. Жаль, что в группе
только один домик!



ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДРУЗЕЙ АНТОЩЕНКО-ОЛЕНЕВА КАТЯ, 5 ЛЕТ 8 МЕС.

Моя мечта – большой диван, чтобы удобно было с подружками рассказывать друг другу разные интересные истории и прятаться за ним, потому что я очень люблю играть в прятки. Я хочу, чтобы было много бабочек, цветов и мягких игрушек. Мой прадедушка был художником, я тоже люблю рисовать.



В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ ИВАНОВ ВОВА, 5 ЛЕТ 5 МЕС.

Я люблю заниматься физкультурой. Хочу, чтобы в группе были лесенки, качели, карусели. Дома я играю с папой в шашки. В детском саду мне нравится играть с машинками и с конструктором, рассматривать книги с картинками и слушать сказки.



Я И МОИ ДРУЗЬЯ

САША ШИБУНОВА, 5 ЛЕТ 7 МЕС.

Я люблю играть с моими подружками Дианой, Аней, Ксюшей. Жаль, что в группе только один домик с куклами и мебелью. Мне нравится рисовать, лепить, собирать бусы, танцевать.



Я ЛЮБЛЮ СВОЙ ДЕТСКИЙ САД! БУРЕНКОВА ПОЛИНА, 5 ЛЕТ ЗМЕС.

Я люблю ходить в детский сад. Мне очень нравится гулять на площадке, играть с песком, качаться на качелях, играть в прятки и догонялки. Скоро мы посадим на клумбе цветы. На подоконнике в группе уже растёт рассада. Мы будем заботиться о них, поливать. Наш участок будет самым красивым!



Полина Буренкова
«Я люблю свой детский сад».

Аналитическая справка

- Группа старшая логопедическая
- В группе 16 человек: из них 7 мальчиков и 9 девочек
- В анкетировании принимало участие 12 родителей и 12 детей
- Эстетическое оформление группы: нравится – 10 чел., можно кое- что изменить – 2 чел., не нравится – 0 чел.
- Считают содержательное насыщение развивающей предметной среды достаточным – 9 чел., недостаточным – 2 чел., другое – 1 чел.
- Отмечены родителями как наиболее любимыми игры и занятия детей дома следующие : сюжетно-ролевые игры – 12 чел., настольно-печатные – 8 чел., художественно-эстетические – 10 чел., конструктивные – 12 чел.
- Ответы на вопрос о любимых играх и занятиях детей в детском саду в большинстве своём совпали у детей и родителей. Воспитатели тоже показали свою хорошую осведомлённость об увлечениях детей группы. Любят: рисовать – 10 чел., петь и танцевать – 8 чел., конструктивные игры – 12 чел., сюжетно-ролевые игры – 12 чел., подвижные игры – 11 чел., настольно-печатные – 9 чел., развивающие игры – 10 чел., экспериментирование – 7 чел., театрализованные игры – 7 чел., чтение художественной литературы – 10 чел..

Продолжение аналитической справки

- Игрушки, наиболее востребованные для игры в группе: разнообразные конструкторы (ЛЕГО, магнитный, большой и малый деревянные); железная дорога; наборы машинок; куклы и принадлежности для игры с ними (манеж, коляска, столик для кормления, посуда); домик с набором мебели и куколок.
- Пожелания родителей по развивающей предметно-пространственной среде: пополнить книжный уголок художественной литературой для чтения детям и чтения самими детьми, справочной литературой (энциклопедии); наглядно-информационный материал по лексическим темам; напольное покрытие или коврик.
- Пожелания воспитателей по развивающей предметно-пространственной среде. Проанализировав ответы родителей и рисунки и рассказы детей планируем создать дополнительные места для размещения детских поделок и рисунков. Обновить конструктивный материал. Пополнить книжный уголок энциклопедиями и художественной литературой. С целью обогащения знаний детей по лексическим темам пополнить наглядно-демонстрационный материал и предоставить возможность родителям знакомиться с ним.

В.А. Сухомлинский:

- « От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»