

Критические периоды в развитии речевой функции у детей

Первый критический период Второй критический период Третий критический период

1 – 2 года жизни



Формируются предпосылки речи и начинается речевое развитие; складываются основы коммуникативного поведения; движущей силой развития речи становится потребность в общении

Интенсивное развитие корковых речевых зон, в частности центра Брока

Задержка речевого развития, недоразвитие речи

3 года



Интенсивно развиваются связная речь, происходит переход от ситуационной речи к контекстной

Рассогласованность в работе центральной нервной системы, в нейроэндокринной и сосудистой регуляции

Заикание, мутизм, отставание речевого развития

6 – 7 лет



Начало развития письменной речи

«Срывы» нервной деятельности из-за возрастания нагрузки на ЦНС

Заикание