

1. Разминка для ума

Детям задаются вопросы познавательного характера:

- Какое сегодня число?
- Какой месяц?
- Какое время года?
- Сколько дней в неделе?
- Какой по счету вторник?
- Какие вы знаете времена года?
- Как называется первый месяц осени?
- Для чего нужен светофор?

2. Развитие мелкой моторики «Крестики-нолики»

Ребенок поочередно делает «крестики» из указательного и среднего, безымянного пальца и мизинца.



3. Игры и упражнения на развитие мышления

«Задачи – шутки»

Предложите детям отгадать шуточные задачи:

- В комнате зажгли три свечи. Одна из них сразу погасла, а остальные продолжали гореть. Сколько свечей осталось в комнате? (Три).
- Тройка лошадей пробежала два километра. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (Два километра.)
- Утка весит два килограмма, когда стоит на одной ноге. Сколько она будет весить, если будет стоять на двух ногах? (Два килограмма.)

«Обобщающие слова»

- Окунь, карась, щука – это ... (рыбы).
- Шкаф, диван, кресло – это ... (мебель).
- Июнь, июль, август – это ... (летние месяцы).
- Малина, земляника, смородина – это ... (ягоды).
- Север, юг, запад – это ... (стороны горизонта).
- Зима, весна, лето, осень – это ... (времена года).

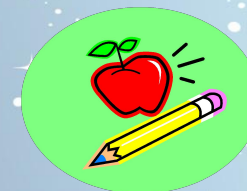
«Раскрась правильно»

- Раскрасьте маленькие шары так, чтобы большой был между синим и желтым, а желтый – рядом с красным.
- Раскрасьте большие кубики так, чтобы маленький был между красным и синим, а зеленый был рядом с красным.

«Узор»

Дети под диктовку рисуют узор.

Вариант задания. Две клеточки вверх, две клеточки вправо, две клеточки вниз, две клеточки вправо, две клеточки вниз. Половину строчки дети рисуют под диктовку взрослого затем продолжают рисовать узор до конца строчки самостоятельно.



«Зашифрованные слова»

Картинки: мухомор, аист, кукла, овощи, роза, туфли.

Перед детьми в ряд выкладывают три картинки: роза, аист, кукла.

Детям предлагается определить в словах первые звуки, произнести их по порядку и назвать «зашифрованное» слово. (Рак)

Затем дети сами «зашифровывают» слова: рот, рота, Рома, мак, ком, кот, крот.



Методика на развитие памяти «Опосредованное запоминание»

*На столе картинки: аист, овощи, мухомор, кукла, туфли, роза.
Взрослый говорит:*

- Я буду показывать на картинки и называть слова. Ваша задача – запомнить слова. Если вы найдете какую-нибудь связь между картинкой и словом, то запомнить будет не сложно.

Взрослый показывает картинку «аист» - называет слово «гнездо», «овощи» - «салат», «мухомор» - «лес», «кукла» - «игра», «туфли» - «каблук», «роза» - «духи».

После этого дети, глядя на ряд картинок говорят слова.

Желаем удачи!



«Скоро в школу»

(игровые приемы с детьми)

