



*«Игра, как средство
речевого развития
детей дошкольников»*

Выполнила
воспитатель МБДОУ
«Смольковский детский сад»
Бобкова Т.С.



*У ребенка есть
страсть к игре, и надо
ее удовлетворять.
Надо не только дать
ему время поиграть,
но надо пропитать
этой игрой всю его
жизнь.
Вся его жизнь – это
игра.*

А.С.Макаренко

Игра занимает значительное место в жизни детей дошкольного возраста. В игре ребенок не только овладевает конкретными знаниями и умениями, но и приобретает социально и личностно значимые качества. Игры способствуют развитию различных психических функций (восприятия, памяти, внимания, воображения, мышления и речи).



Игра – это особый и очень важный вид деятельности, необходимый для гармоничного развития ребенка. Во время игры происходит процесс так называемого непреднамеренного обучения.



Игра - это практически единственная область, где дошкольник может проявить свою инициативу и творческую активность.





Очень эффективными являются практические методы организации детей. К группе практических методов относится игровой. Этот метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приемами: вопросами, указаниями, объяснениями, пояснениями, показом и т.д.

Виды игровой деятельности

Игровая деятельность подразделяется на такие виды, как:

- ❖ *дидактические игры*
- ❖ *подвижные игры*
- ❖ *театрализованные игры*
- ❖ *сюжетно – ролевые игры*

*Дидактические
игры
используются
для решения
всех задач
речевого
развития*



*Дидактические
игры –
широко
распространен-
ный метод
словарной
работы*



*В развитии речи огромное значение
имеют игры с дидактическими
игрушками*



*Игры и
упражнения
для развития и
правильного
речевого
дыхания у
детей*



*Развитие мелкой моторики,
как средство развития речи детей*



Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, которая способствует возникновению желания активно участвовать в речевом общении. И именно театрализованная игра помогает создать такие ситуации, в которых даже самые необщительные и скованные дети вступают в речевое общение и раскрываются.



Подвижные игры нередко сопровождаются песнями, стихами, считалками, игровыми зачинами. Такие игры пополняют словарный запас, обогащают речь детей.



*В сюжетно-
ролевой игре
развивается
речевая
активность
детей.*



Таким образом, можно сделать вывод о том, что речь детей в игровой деятельности развивается достаточно хорошо, так как игра – ведущий вид деятельности ребенка – дошкольника, и большую часть своего времени ребенок проводит за разнообразными играми.





***Спасибо
за внимание***