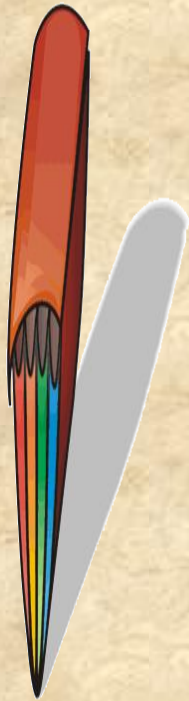


ПОРТФОЛИО



Зам.директора по
УВР высшей
квалификационной
категории М.А.Шульц

Немного истории



Понятие «портфолио» пришло к нам из Западной Европы XV-XVI веков.

В эпоху Возрождения архитекторы представляли заказчикам готовые работы и наброски своих строительных проектов в особой папке, которую называли **«портфолио»**.

Документы, представленные в этих папках, позволяли заказчику составить впечатление о профессиональных качествах претендента.





Идея использования портфолио в сфере образования возникла в середине **80-х** годов в Соединённых Штатах Америки.

В конце прошлого века идея применения «портфолио» в школе становится популярной во всём мире, в том числе и в России.

Что же такое портфолио



Porter (франц.) - **излагать,**
формулировать, нести

Folio (франц.) – **лист, страница**



Словарь иностранных слов:

ПОРТФОЛИО – **досье или собрание**
достижений

Новейший словарь иностранных слов и выражений:

Портфолио может представлять собой: визитную карточку, т.е. совокупность сведений о человеке, организации или



Портфолио - досье, т.е. собрание документов, образцов работ, фотографий, дающих представление о предлагаемых возможностях, услугах фирмы или специалиста.



Портфолио учителя – это альтернативная форма оценки его профессионализма и результативности работы при проведении экспертизы на соответствие заявленной квалификационной категории.



Портфолио (в

широком смысле слова) - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений учителя за определённый период.



Портфолио учителя - это индивидуальная папка, в которой зафиксированы:

- **личные профессиональные достижения в образовательной деятельности**
- **результаты обучения, воспитания и развития его учеников**
- **вклад педагога в развитие системы образования России за определенный период времени (за последние 3 года)**

**Основной смысл
портфолио** — «показать всё, на
что ты способен».

Важная цель портфолио
— представить отчёт по процессу
образования учителя, увидеть «картину»
значимых образовательных результатов.

Портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:

- Поощрять творческую активность учителя
- Расширять возможности образования и самообразования учителя
- Свидетельствует о профессионализме учителя и результативности его деятельности

ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО

- **Высокий уровень теоретической и научно-методической подготовки**
- **Актуальность**
- **Общественная и практическая значимость**
- **Возможность разработки учителем избранной темы**
- **Учёт своего опыта и особенностей работы**
- **Анализ и оценка качества знаний**
- **Эффективность и устойчивость результатов**

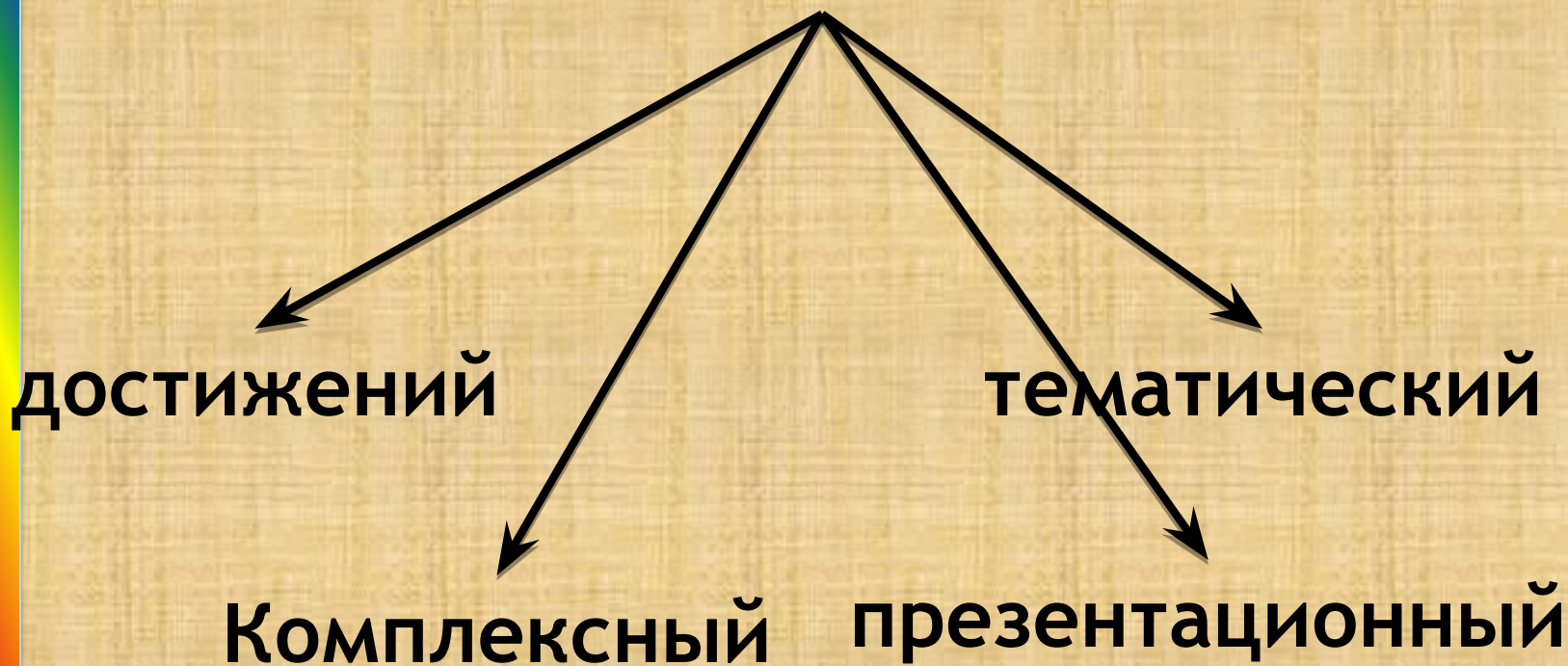


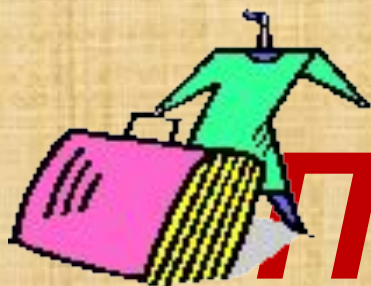
Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе с файлами (скоросшивателе), которая содержит многообразную информацию и позволяет учитывать результаты, достигнутые в разнообразных видах деятельности

Виды портфолио



Портфолио





Портфолио



“Портфель семинаров, конференций, лабораторий”



Примерные разделы портфолио

Раздел I. «Общие сведения об учителе»:

- фамилия, имя, отчество, год рождения;
- копии документов об образовании (что и когда окончил, полученная специальность, квалификация по диплому);
- трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ;
- копии документов, подтверждающих повышение квалификации, наличие ученых и почетных званий и степеней;
- копии документов о наиболее значимых правительственных наградах, грамоты, благодарственные письма;
- копии дипломов различных конкурсов и т.п.

Раздел II. «Научно-методическая деятельность в рамках выбранной технологии»:

- материалы, в которых обосновывается выбор учителя образовательной технологии;
- материалы по организации и проведению семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т.п. с целью презентации выбранной технологии на школьном и других уровнях;
- сценарии уроков рамках выбранной технологии;
- сценарии внеклассных мероприятий в рамках выбранной технологии;
- список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету в результате применения выбранной технологии.

Раздел III. «Результаты педагогической деятельности».

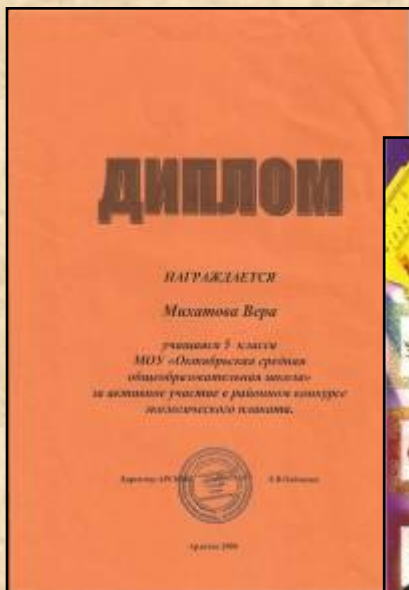
- материалы с результатами освоения обучающимися образовательных программ как демонстрация эффективности применения выбранной технологии;
- различные диагностические материалы, подтверждающие сформированность у учащихся ключевых компетентностей по преподаваемому предмету.

Раздел IV. «Учебно-материальная база».

- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.), используемых в рамках выбранной технологии;
- аудио и видеопособия, используемые в рамках выбранной технологии;
- дидактический материал, сборники задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т.п.;
- измерители качества обученности учащихся.

Папка достижений

(грамоты, дипломы,
достижения учителя)



Рефлексивный портфолио -

**в нём отражена
динамика
личностного роста
учителя- статьи, эссе,
приведён анализ
деятельности, аудио и
видеозаписи за какой-
то период времени**



Проблемно-исследовательский портфолио -

(например, написание реферата и его защита)



Тематический портфолио -

**(результаты работы по
какой-то определённой
теме, разделу или
предмету)**



Методический портфолио –

**(представлены
методические материалы,
свидетельствующие о
профессионализме учителя)**



Комбинированный портфолио -

**(содержит компоненты всех выше
перечисленных типов портфолио)**



Структура портфолио

может быть разнообразной, в зависимости от типа и содержания портфолио



**Один из
вариантов
портфолио:**

Раздел 1 . Анкетные данные учителя.

Раздел 2 . Статус учителя.

Раздел 3 . Личная карта учителя.

**Раздел 4 . Профессиональная
автобиография.**

**Раздел 5. Самообразовательная карта
учителя.**

Раздел 6. План по самообразованию. учителя.

**Раздел 7. Разработка учителем комплекта
методических материалов.**

Раздел 8. Повышение квалификации.

Раздел 9. Общественная деятельность. учителя.

**Раздел 10. Результаты обучающей
деятельности учителя.**

**Раздел 11. Участие учителя в
экспериментальной
и инновационной деятельности.**

**Раздел 12. Обобщение педагогического
опыта
учителя.**

**Раздел 13. Факты, достойные упоминания.
Приложения.**

**Портфолио учителя
начальных классов**

**Общие
сведения
об учителе**

**Образование, стаж,
категория,
повышение
квалификации,
звания, награды**

**Документы,
дипломы**

**Грамоты,
благодарственные
письма**

Эссе

**Портфолио учителя
начальных классов**

**Общие
сведения
об учителе**

**Образование, стаж,
категория,
повышение
квалификации,
звания, награды**

**Документы,
дипломы**

**Грамоты,
благодарственные
письма**

Эссе

*Портфолио учителя
начальных классов*

**Результаты
педагогической
деятельности**

Итоги успеваемости

Участие в конкурсах

Участие в олимпиадах

*Портфолио учителя
начальных классов*

**Научно-
методическая
деятельность**

**Методическая
проблема
(тема самообразования)**

**Выступления,
доклады, рефераты
по теме**

Открытые уроки

**Методическая копилка(тес-
ты, контрольные работы т.
д.)**

*Портфолио учителя
начальных классов*

**Учебно-
материальная
база**

```
graph LR; A[Учебно-материальная база] --> B[Оборудование]; A --> C[Материалы на электронном носителе]; A --> D[Материалы на бумажном носителе];
```

Оборудование

**Материалы на
электронном
носителе**

**Материалы на
бумажном
носителе**

*Портфолио учителя
начальных классов*

**Внеурочная
деятельность**

**Проектная
деятельность**

**Кружковая
деятельность**

Экскурсионная работа



*Портфолио учителя
начальных классов*

Социальный
паспорт класса

**Выполнение
функции
классного
руководителя**

Циклограмма работы.
План воспитательной
работы

Диагностика сформированности
и развития коллектива класса.
Определение уровня
воспитанности.

Работа с родителями (тематика
родительских собраний, подборка
советов для родителей)

Достижения классного
коллектива

*Портфолио учителя
начальных классов*

**Рефлексивный
блок**

**Личный план
профессионального
самообразования**

**Отзыв педагогического
коллектива о работе
учителя**



защита портфоліо

**Проводится
публично на
открытом заседании
экспертной группы
(с согласия
аттестуемого – на
семинаре, «круглом
столе»).**



Защита портфолио проводится в несколько этапов:

- Презентация портфолио**
- Ответы на вопросы по существу представленных документов**
- Ознакомление аттестуемого учителя с рецензиями на работу**
- Пояснение аттестуемого учителя по замечаниям рецензентов**
- Обсуждение результатов защиты членами экспертной группы**
- Доведение до аттестуемого выводов и рекомендаций экспертной группы**



Презентация (от лат.

**Presentation – представление,
предъявление)**

**- официальное
представление вновь
созданного
предприятия, фирмы,
проекта кругу
приглашённых лиц,
публичная
демонстрация чего-
либо**



Презентация – это не сокращённое изложение разделов портфолио.

Основная цель презентации - в короткое время представить основные результаты проделанной работы за определённый период времени.

**Презентация
портфолио –**
форма аттестационного
испытания, в ходе
которого аттестуемый
учитель представляет
экспертной группе
свидетельства своего
профессионализма и
результатов
педагогической
деятельности в форме
структурированного
портфолио.



В ходе презентации аттестуемый должен обосновать, как представленные материалы свидетельствуют о его профессиональной компетентности.

Качество презентации при защите портфолио оценивается по следующим показателям:

- Соответствие содержания презентации содержанию портфолио
- Выделение основных результатов деятельности педагога
- Качество изложения материала.





- **Презентация может проходить в виде выставки учебно-методических материалов, слайд-шоу, доклада и т.д.**

- **Для презентации методического портфолио аттестуемому учителю отводится 25-30 минут**



Успехов
в работе
над
портфолио

