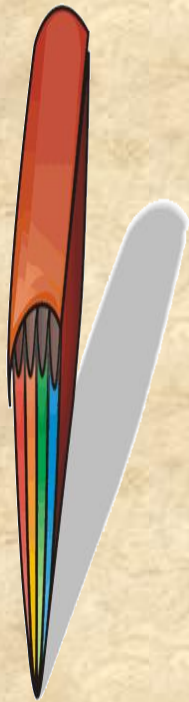


# ПОРТФОЛИО



Зам.директора по  
УВР высшей  
квалификационной  
категории М.А.Шульц

# *Немного истории*



Понятие **«портфолио»** пришло к нам из Западной Европы XV-XVI веков.

В эпоху Возрождения архитекторы представляли заказчикам готовые работы и наброски своих строительных проектов в особой папке, которую называли **«портфолио»**.

Документы, представленные в этих папках, позволяли заказчику составить впечатление о профессиональных качествах претендента.





Идея использования портфолио в сфере образования возникла в середине **80-х** годов в Соединённых Штатах Америки.

В конце прошлого века идея применения «портфолио» в школе становится популярной во всём мире, в том числе и в России.

# Что же такое портфолио





**Porter** (франц.) - **излагать,**  
**формулировать, нести**

**Folio** (франц.) – **лист, страница**



**Словарь иностранных слов:**

**ПОРТФОЛИО** – **досье или собрание**  
**достижений**

## Новейший словарь иностранных слов и выражений:

**Портфолио** может представлять собой: визитную карточку, т.е. совокупность сведений о человеке, организации или ....



**Портфолио** - досье, т.е. собрание документов, образцов работ, фотографий, дающих представление о предлагаемых возможностях, услугах фирмы или специалиста.





**Портфолио учителя** – это альтернативная форма оценки его профессионализма и результативности работы при проведении экспертизы на соответствие заявленной квалификационной категории.



**Портфолио** (в широком смысле слова) - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений учителя за определённый период.



## **Портфолио учителя - это индивидуальная папка, в которой зафиксированы:**

- личные профессиональные достижения в образовательной деятельности
- результаты обучения, воспитания и развития его учеников
- вклад педагога в развитие системы образования России за определенный период времени (за последние 3 года)

***Основной смысл***

***портфолио*** — «показать всё, на что ты способен».

***Важная цель портфолио***

— представить отчёт по процессу образования учителя, увидеть «картину» значимых образовательных результатов.



**Портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:**

- Поощрять творческую активность учителя
- Расширять возможности образования и самообразования учителя
- Свидетельствует о профессионализме учителя и результативности его деятельности

# ***ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО***

- **Высокий уровень теоретической и научно-методической подготовки**
- **Актуальность**
- **Общественная и практическая значимость**
- **Возможность разработки учителем избранной темы**
- **Учёт своего опыта и особенностей работы**
- **Анализ и оценка качества знаний**
- **Эффективность и устойчивость результатов**



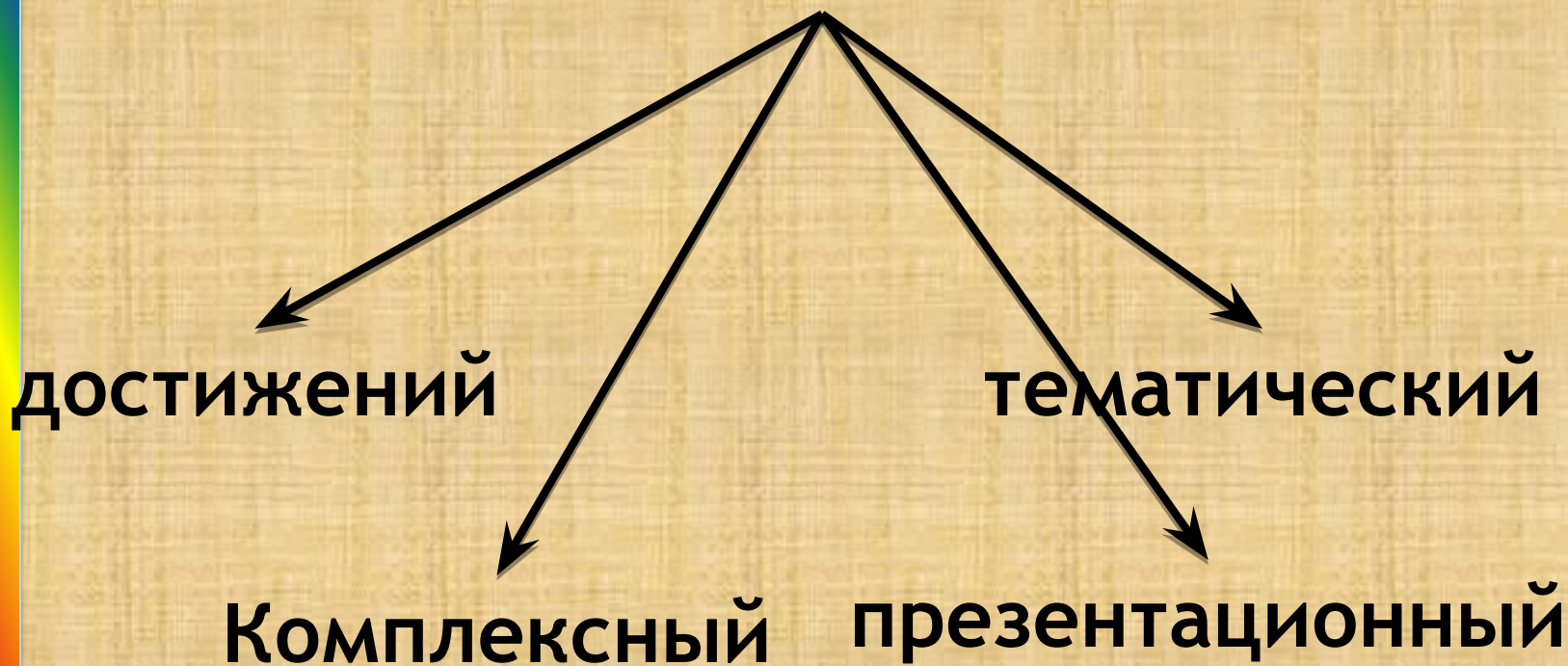
**Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе с файлами (скоросшивателе), которая содержит многообразную информацию и позволяет учитывать результаты, достигнутые в разнообразных видах деятельности**

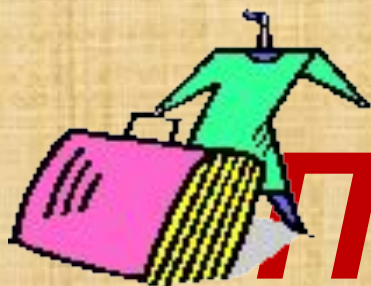
# Виды портфолио





# *Портфолио*





# Портфолио



# “Портфель семинаров, конференций, лабораторий”



## Примерные разделы портфолио

### Раздел I. «Общие сведения об учителе»:

- фамилия, имя, отчество, год рождения;
- копии документов об образовании (что и когда окончил, полученная специальность, квалификация по диплому);
- трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ;
- копии документов, подтверждающих повышение квалификации, наличие ученых и почетных званий и степеней;
- копии документов о наиболее значимых правительственных наградах, грамоты, благодарственные письма;
- копии дипломов различных конкурсов и т.п.

### Раздел II. «Научно-методическая деятельность в рамках выбранной технологии»:

- материалы, в которых обосновывается выбор учителя образовательной технологии;
- материалы по организации и проведению семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т.п. с целью презентации выбранной технологии на школьном и других уровнях;
- сценарии уроков рамках выбранной технологии;
- сценарии внеклассных мероприятий в рамках выбранной технологии;
- список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету в результате применения выбранной технологии.

### Раздел III. «Результаты педагогической деятельности».

- материалы с результатами освоения обучающимися образовательных программ как демонстрация эффективности применения выбранной технологии;
- различные диагностические материалы, подтверждающие сформированность у учащихся ключевых компетентностей по преподаваемому предмету.

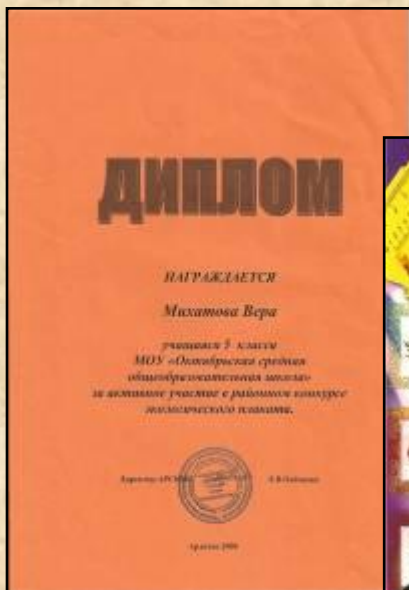
### Раздел IV. «Учебно-материальная база».

- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.), используемых в рамках выбранной технологии;
- аудио и видеопособия, используемые в рамках выбранной технологии;
- дидактический материал, сборники задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т.п.;
- измерители качества обученности учащихся.



# Папка достижений

( грамоты, дипломы,  
достижения учителя)





# ***Рефлексивный портфолио -***

**в нём отражена  
динамика  
личностного роста  
учителя- статьи, эссе,  
приведён анализ  
деятельности, аудио и  
видеозаписи за какой-  
то период времени**



# **Проблемно-исследовательский портфолио -**

**( например, написание реферата и его защита)**



# **Тематический портфолио -**

**( результаты работы по  
какой-то определённой  
теме, разделу или  
предмету)**



# **Методический портфолио –**

**( представлены  
методические материалы,  
свидетельствующие о  
профессионализме учителя )**





# ***Комбинированный портфолио -***

**( содержит компоненты всех выше  
перечисленных типов портфолио )**



# Структура портфолио

может быть разнообразной, в зависимости от типа и содержания портфолио



**Один из  
вариантов  
портфолио:**

**Раздел 1 . Анкетные данные учителя.**

**Раздел 2 . Статус учителя.**

**Раздел 3 . Личная карта учителя.**

**Раздел 4 . Профессиональная  
автобиография.**

**Раздел 5. Самообразовательная карта  
учителя.**

**Раздел 6. План по самообразованию. учителя.**

**Раздел 7. Разработка учителем комплекта  
методических материалов.**



**Раздел 8. Повышение квалификации.**

**Раздел 9. Общественная деятельность. учителя.**

**Раздел 10. Результаты обучающей  
деятельности учителя.**

**Раздел 11. Участие учителя в  
экспериментальной  
и инновационной деятельности.**

**Раздел 12. Обобщение педагогического  
опыта  
учителя.**

**Раздел 13. Факты, достойные упоминания.  
Приложения.**

**Портфолио учителя  
начальных классов**

**Общие  
сведения  
об учителе**

**Образование, стаж,  
категория,  
повышение  
квалификации,  
звания, награды**

**Документы,  
дипломы**

**Грамоты,  
благодарственные  
письма**

**Эссе**

**Портфолио учителя  
начальных классов**

**Общие  
сведения  
об учителе**

**Образование, стаж,  
категория,  
повышение  
квалификации,  
звания, награды**

**Документы,  
дипломы**

**Грамоты,  
благодарственные  
письма**

**Эссе**

*Портфолио учителя  
начальных классов*

**Результаты  
педагогической  
деятельности**

**Итоги успеваемости**

**Участие в конкурсах**

**Участие в олимпиадах**



*Портфолио учителя  
начальных классов*

**Научно-методическая деятельность**

**Методическая проблема  
(тема самообразования)**

**Выступления,  
доклады, рефераты  
по теме**

**Открытые уроки**

**Методическая копилка( тес-  
ты, контрольные работы т.  
д.)**

*Портфолио учителя  
начальных классов*

**Учебно-  
материальная  
база**

**Оборудование**

**Материалы на  
электронном  
носителе**

**Материалы на  
бумажном  
носителе**



*Портфолио учителя  
начальных классов*

**Внеурочная  
деятельность**

**Проектная  
деятельность**

**Кружковая  
деятельность**

**Экскурсионная работа**



*Портфолио учителя  
начальных классов*

Социальный  
паспорт класса

**Выполнение  
функции  
классного  
руководителя**

Циклограмма работы.  
План воспитательной  
работы

Диагностика сформированности  
и развития коллектива класса.  
Определение уровня  
воспитанности.

Работа с родителями (тематика  
родительских собраний, подборка  
советов для родителей)

Достижения классного  
коллектива



*Портфолио учителя  
начальных классов*

**Рефлексивный  
блок**

**Личный план  
профессионального  
самообразования**

**Отзыв педагогического  
коллектива о работе  
учителя**



# защита портфоліо

**Проводится  
публично на  
открытом заседании  
экспертной группы  
( с согласия  
аттестуемого – на  
семинаре, «круглом  
столе»).**



## **Защита портфолио проводится в несколько этапов:**

- Презентация портфолио**
- Ответы на вопросы по существу представленных документов**
- Ознакомление аттестуемого учителя с рецензиями на работу**
- Пояснение аттестуемого учителя по замечаниям рецензентов**
- Обсуждение результатов защиты членами экспертной группы**
- Доведение до аттестуемого выводов и рекомендаций экспертной группы**





# **Презентация** (от лат.

**Presentation – представление, предьявление)**

**- официальное представление вновь созданного предприятия, фирмы, проекта кругу приглашённых лиц, публичная демонстрация чего-либо**



**Презентация** – это не сокращённое изложение разделов портфолио.

**Основная цель презентации** - в короткое время представить основные результаты проделанной работы за определённый период времени.

**Презентация  
портфолио –**  
форма аттестационного  
испытания, в ходе  
которого аттестуемый  
учитель представляет  
экспертной группе  
свидетельства своего  
профессионализма и  
результатов  
педагогической  
деятельности в форме  
структурированного  
портфолио.



**В ходе презентации аттестуемый должен обосновать, как представленные материалы свидетельствуют о его профессиональной компетентности.**

**Качество презентации при защите портфолио оценивается по следующим показателям:**

- Соответствие содержания презентации содержанию портфолио
- Выделение основных результатов деятельности педагога
- Качество изложения материала.







- **Презентация может проходить в виде выставки учебно-методических материалов, слайд-шоу, доклада и т.д.**

- **Для презентации методического портфолио аттестуемому учителю отводится 25-30 минут**



Успехов  
в работе  
над  
портфолио

