

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
Бюджетное образовательное  
учреждение  
«Старошаймурзинская средняя  
общеобразовательная школа»**

---

***Информация о  
профессиональных  
достижениях  
Ахметзяновой Эльфии  
Киямовны***



**Учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Стаж педагогической деятельности – 27 лет**

# **1. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе.**

---

## **1.2. Проведение, участие в семинарах**

1.«Младший школьник как субъект учебной деятельности».

Выступление в рамках республиканского семинара учителей начальных классов по теме: «Личностное развитие младшего школьника в условиях введения ФГОС НОО» на базе МОУ «СОШ №9» г.Казани. Республиканский.

2011г.

2.«Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения». Республиканский

Выступление из опыта работы в на II Республиканских педагогических чтениях, посвященных 135-летию Казанского Учительского института, проведенных на базе МБОУ « Лицей №1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан». 2012 г.

3. Выступление на тему: «Деятельностно - ориентированный подход к образованию» в рамках реализации программы повышения квалификации учителей начальных классов «Креативные виды деятельности и результаты и результаты обучения в условиях ФГОС: содержание, диагностика, критерии оценивания», Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ипио ФГАОУ ВО КФУ,2015г.

---

## **1.3. Наличие учебно – методических публикаций, в т.ч. докладов и тезисов научно - практических конференций, статей в профессиональных региональных и федеральных журналах.**

---

- 1.«Технология системно-деятельностного подхода на уроках начальных классов». Международный Представление педагогического опыта на 1 Международной научно-практической Интернет-конференции по теме: «Современные образовательные технологии и методики: актуальные вопросы теории и практики» на базе Центра образовательного и научного консалтинга, Московская область, г.Чехов. 2012г.
- 2.Представление педагогического опыта на Международной образовательной научно-практической конференции по теме: «Начальная школа сегодня: проблемы преемственности» ,Министерство образования и науки Российской Федерации КФУ Институт психологии и образования г.Казань.2015г.
3. Выступление в рамках реализации программы повышения квалификации учителей начальных классов «Креативные виды деятельности и результаты обучения в условиях ФГОС: содержание, диагностика критерии оценивания», КФУ, 2015 г
4. Выступление в научно-образовательной конференции “Актуальные проблемы дошкольного и школьного образования», Казань, 2016г.



---

5. Конкурс учебно- методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства», КФУ, 2016г.

6. II Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации»,

7.Выступление в зональном семинаре учителей начальных классов по теме: Структура современного урока в начальных классах. Основные этапы урока»,г.Тетюши, 2017г.

---

## Методические публикации, отражающие отдельные элементы методической системы учителя

Форма публикации	Название, тема	Выходные данные	Уровень
Доклад	«Перспективы развития образования в условиях реализации ФГОС НОО».	Сборник. Издательство «МО и науки РТ НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт». 2012г.	Республиканский
Статья	«Балагыз мәктәпкә эзерме»?	Мәгариф №7,ОАО “Татмедиа” <a href="http://www.myschoo136.ru">http://www.myschoo136.ru</a> 2012 г.	Республиканский
Доклад (с презентацией)	«Опыт использования ИКТ в начальной школе»	«Pro Школу.ru» 2012г.	Республиканский
Доклад	«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках начальных классов»  «Урок внеклассного чтения в 4 классе. конспект внеклассного мероприятия	Сборник «Перспективы развития образования в условиях реализации ФГОС НОО», издательство «Центр образовательного и научного консалтинга»,г.Чехов. 2012г. г.  Педагогическое сообщество учителей начальных классов «Электронном образовании Республики Татарстан»	Международный

## 1.4.2. Другое (участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогической практикой студентов педагогических учебных заведений и др.)

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень	Год
1.	Педагогическое сообщество учителей начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Старошаймурзинская СОШ» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан в «Электронном образовании Республики Татарстан», где размещены («Урок внеклассного чтения в 4 классе.	Республиканский	2012 г.
2.	«Балкый Шэйморза утлары»).  Конспект внеклассного мероприятия «Давайте, поговорим о маме».	Республиканский	2012 г.
	«Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан». Номинация «Инновации в образовании». « Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения».	Республиканский	2012 г.

## **2.Высокие учебные результаты при их позитивной динамике за последние три года**

---

***В этом разделе представлены наиболее значимые профессиональные результаты, достигнутые Ахметзяновой Эльфи Киямовной в разнообразных видах учебной и внеурочной деятельности.***

---

# Позитивная динамика и степень обученности обучающихся за последние три года

Предметы	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016 г.
	2класс	3класс	4класс
Математика	100%	100%	100%
Русский	100%	100%	100%
Чтение	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%
Протоколы педсоветов	№8 от 28.05.14	№6 от 28.05.15	№22 от 30.05.2016

Показатели успеваемости свидетельствуют о стабильно высоком уровне обученности



# Позитивная динамика высокого качества знаний обучающихся за последние три года

Предмет	2012-2013г. (безотметочное обучение)	2013-2014	2014-2015 г.	2015-2016г.
		2класс	3 класс	4класс
Математика		66%	73%	81%
Русский		66%	75%	81%
Чтение		75%	81%	90%
Окружающий мир		66%	75%	83%
Протоколы педсоветов	№8 от 30.05.2013.	№6 от 30.05.2014.	№5 от 29.05.2015.	№22 от 30.05.2016

Данные таблицы свидетельствуют о позитивной динамике качества знаний от второго к четвертому классу. В новом наборе достигнуты более высокие показатели качества знаний обучающихся в сравнении с тем же возрастным периодом прошлого набора.

## Наличие и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Итог участия (количество победителей и призеров)
2012-2013	«Творческая работа детей –читателей из природного материала»	районный	<b>1 место на уровне школы</b>
2013-2014	<i>XII открытой областной творческий конкурс «Аленький цветочек» в номинации «Сочиняем сказку»</i>	межрегиональный	2место. Диплом II степени
2014-2015	<i>XII открытой областной творческий конкурс «Аленький цветочек» в номинации «Рисуем сказку»</i>	межрегиональный	<b>1 место . Благодарственное письмо</b>
2014-2015	Конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников «Открытие»	международный	Сертификат
2014-2015	Математический конкурс –игра «Кенгуру»	международный	Диплом 1 степени
2015-2016	Конкурс чтецов имени Г.Тукая посвященное 130-летию со дня рождения «Тукай замандашлары»	VI Международный	Диплом 3 степени
2015-2016	«Центр поддержки талантливый молодежи» олимпиада по математике	всероссийский	<b>1 место . Диплом 1 степени.</b>
2015-2016	«Лучший ученик 2016 года»	Районный	Похвальная грамота
2015-2016	Олимпиада школьников по татарскому языку;	Республиканский	<b>2 место . Призёр в муниципальном этапе</b>
2015-2016	Олимпиады п школьников по русскому языку	Республиканский	<b>3 место. Призёр в муниципальном этапе</b>

## **Наличие и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах.**

<b>Год</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Итог участия (количество победителей и призеров)</b>
2013-2014		межрегиональный	1 место - Алиуллина Айгуль- на уровне школы
2013-2014	Олимпиада по математике среди учащихся начальных классов	муниципальный	2 место – Байбулатова Зиля
2015-2016	Олимпиада школьников по татарскому языку	республиканский	2 место –Байбулатова Люция призер в муниципальном этапе
2015-2016	Олимпиада школьников по русскому языку	республиканский	3 место-Байбулатова Люция – призер в муниципальном этапе
2015-2015	Олимпиада по английскому языку	республиканский	3 место -Алиуллина Айгуль на районном этапе
2016-2016	«Поддержка талантливых молодежи» олимпиаде по математике;	международный	1 место – Байбулатова Л. Победитель
2015-2016	Математический конкурс - игра «Кенгуру»	Международный	1 место по району –Байбула това Зиля

### **3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам.**

---

Внеурочная деятельность систематична, включает разнообразные, в том числе инновационные формы: при подготовке к участию обучающихся в муниципальных, республиканских и всероссийских олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях проводится как индивидуальная работа с учащимися, так и осуществляется руководство групповой проектной и исследовательской деятельностью.

Наиболее значимые результаты внеурочной деятельности:  
Сентябрь-ноябрь 2013-2014 г. - создание **коллективной проектно-исследовательской работы «Дорогой добрых дел»;**  
Декабрь-февраль 2014-2015 г.- совместная **исследовательская работа «История села Шаймурзино»;**  
Март- апрель 2014-2015 г. -Учебный проект **«Что пожешь, то и наживёшь!».**

---

**Позитивная динамика количества творческих работ, представленных на конкурсы различных уровней:**

Год	Класс	Кол-во учащихся в классе	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Учащиеся, которые участвовали в творческих работах (проектах, исследованиях, конференциях и др.) по учебному предмету	
				кол-во	% от числа обучаемых учителем школьников
2013/14	2 класс	8	школьный	2	25%
			всероссийский	4	50%
			международный	5	63%
2014/15	3 класс	8	школьный	3	37%
			всероссийский	4	50%
			международный	6	71%
2015/16	4 класс	7	классный	6	85%
			всероссийский	6	85%

# Позитивная динамика учащихся, ставших победителями и призёрами творческих конкурсов, конференций разного уровня.

Год	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Итог участия количество учащихся (победителей и призеров) в творческих работах (проектах, исследованиях, конференциях и др.)
2013-2014	«Творческая работа детей –читателей из природного материала»	Районный	Победитель. Диплом 1 степени
2015-2016	<i>XII открытой областной творческий конкурс «Аленький цветочек» в номинации «Сочиняем сказку»</i>	межрегиональный	Диплом 2 степени
2015-2016	Творческий конкурс посвященный к Г.Тукаю «Сэйкемле шүрәле»	региональный	1 победитель(Алиуллина А.)
2015-2016	Конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников «Открытие»	международный	1 призёр (Алиуллина Айгуль)
2015-2016	Конкурс чтецов имени Г.Тукая посвященное 130-летию со дня рождения «Тукай замандашлары»	VI Международный	Диплом 2 степени
2015-2016	«Ученик года-2015»	Школьный	Похвальная грамота. Байбулатова Люция

## **4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.**

---

Создана авторская программа «Организация процесса адаптации первоклассников к школьному обучению». Пройден один полный период реализации (с 2012/13 по 2015/16 учебные годы) и с внесёнными изменениями и обновлениями, связанными с индивидуальными особенностями обучающихся нового набора, пожеланиями родителей, с 2012 года вновь используется в образовательном процессе.

Составлена «Рабочая программа по татарскому языку для 3 класса» по учебнику З.Жамалетдинова. Программа внеурочной деятельности для учащихся начальных классов для татарских детей «Тел күрке сүз”.

Программы рецензированы экспертным Советом ШМО и утверждены директором МБОУ «Старошаймурзинская сош».

---

# Активное участие учащихся класса в самоуправлении.

---

Этапы развития классного коллектива (из программы «Младший школьник»):

□ **I этап(1 класс)**

Организационную функцию классный руководитель берёт на себя (знакомит учащихся с правилами и нормами взаимоотношений, организует детей в совместной деятельности).

Традиционные поручения носят временный характер, их смена происходит еженедельно.

□ **II этап(2 класс)**

Выбранный **актив** берет на себя часть организаторских функций (классный руководитель помогает освоить управленческие навыки, распределить обязанности в совместной деятельности, наладить взаимоотношения).

По традиции школы, со 2 класса **актив участвует в школьном самоуправлении.**

□ **III этап(3, 4 классы)**

Достигается гармоничное сочетание подчинения и руководства всех членов коллектива. И взрослые, и дети – сотрудники в общем деле.

Органы самоуправления **самостоятельно решают поставленные задачи при минимальном участии учителя.**

---



## **Участие в социальных, общешкольных и сельских акциях.**

---

- дежурство у памятника погибшим воинам (2014 г.);
  - конкурс «Снежные фигуры – новогоднее украшение села» (2015 г.);
  - акция «Чистый Зеленец» (2014 г.);
  - акция «Спасём птиц» (2015 г.);
  - акция «День Здоровья» (ежегодно);
  - республиканская экологическая акция «Мы за сохранение лесов России»(2014 г.);
  - районная социальная акция «Весенняя неделя добра»(2015 г.)
-

# Реализация творческого проекта экологической проблематики «Вечнозелёные деревья»

---

**Целью внедрения** проекта стало: практическое участие в решении экологической проблемы озеленения пришкольной территории.

**Инновационность** проекта заключается в том, что учащиеся не просто посадили растения, а, исследуя литературные источники, используя Интернет, узнали об условиях посадки хвойных растений, об их особенностях, познакомились с приметам, загадками, пословицами русского народа, творчески подошли к оформлению и представлению полученной информации.

**Создание и реализация** проекта проходили поэтапно:

- 1 этап (старт) состоялся 5 сентября 2015г. на уроке окружающего мира;
  - 2 этап (запуск) и 3 этап (реализация) проходили в течение сентября - октября;
  - 4 этап (презентация) был осуществлён 28 октября 2015 года.
-

# Использование воспитательных технологий, обеспечивающих формирование положительного социального опыта.

---

Основа образовательного процесса в классе - метод **личностно-ориентированного обучения и воспитания.**

С целью адаптации первоклассников, освоения ими культуры общения в коллективе, повышения уровня школьной мотивации (в дальнейшем) используются **игровые технологии.** В первом и втором классах – это преимущественно сюжетные, ролевые игры. В более старшем возрасте (3, 4 класс) – деловые игры, познавательная-игровая деятельность по самопознанию.

С целью развития творческих способностей обучающихся, основанных на позитивной общей деятельности; создания условий для формирования коммуникативных умений и навыков используется **технология коллективной творческой деятельности** (по И.П.Иванову).

С целью сплочения классного коллектива, эффективного решения поставленных воспитательных задач адаптирована и используется **технология педагогики сотрудничества** (Н К.Крупская, С.Т Шацкий и др.), предполагающая взаимодействие всех членов коллектива: учащихся, родителей, классного руководителя.

С целью становления активной жизненной позиции школьников, формированию организационно – деятельностных умений и навыков, используется **метод социального проектирования.**

С целью воспитания бережного отношения к природе, любви к родному краю используется метод совместной **исследовательской деятельности.**

## Критерий 5.

### Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

---

- - Создана программа для одарённых детей.
  - - Создан индивидуальный **план работы со слабоуспевающими учащимися;**
  - - **План мероприятия по компенсации низкой успеваемости и повышению качества образования младших школьников;**
-

**6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий.**

---

**При работе по личностно – ориентированной образовательной системе «Планета знаний» в образовательном процессе адаптирована и активно применяется технология проблемного обучения.**

**Используются проектные и исследовательские методы обучения.**

---

# **Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе.**

С целью развития универсальных учебных действий ученики приобщаются к участию в исследовательской деятельности, получают первоначальные навыки. Результатом работы является :умение младших школьников выдвигать гипотезу, ставить цель, планировать действия, подбирать материал, изучать источники информации, осуществлять самоконтроль и самооценку. Тематика некоторых детских исследовательских работ приведена в таблице:

	Класс	Тематика
Окружающий мир	2 класс (2013/14г)	«Мой домашний питомец», «Цифры 1-10»
Окружающий мир	3 класс (2014/15 г.)	«Растения и животные моего края», «Роль растений в очищении воздуха» «Сходства и отличия хвойных и лиственных растения»
Русский язык	3 класс (2014/15 г.)	«Как я учу словарные слова?», «Изучаем собственную речь»
Литературное чтение	3 класс (2014/14 г.)	« Пословицы и поговорки русского народа», «Если бы дерево умело говорить»

# Использование ИКТ в образовательном процессе

---

В педагогической деятельности используются направления современных ИКТ:

- оформление рабочей документации (в том числе учебных программ);
- портфолио (своего и обучающихся) в электронном формате;
- создание контрольно-измерительных материалов;
- подготовка и проведение уроков, родительских собраний, педагогических семинаров, мастер-классов;
- демонстрация и распространение собственного педагогического опыта (в том числе через личный сайт в интернете: [www.s-.ru](http://www.s-.ru));

Активно используются компьютерные программы (**Internet, Microsoft Word, Excel, Power Point, Publisher**). С 2011 года оформлена подписка на журнал с электронными приложениями «Начальная школа» издательского дома 1 сентября ([www.1september.ru](http://www.1september.ru)).

Для организации интересной и плодотворной совместной учебной деятельности и внеклассной работы, для наглядной подачи учебного материала используются презентации, созданные учителем и обучающимися (под её руководством).

---

# **Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий**

---

Технологии проектной и исследовательской деятельности и технология проблемного обучения в сочетании с ИКТ применяются на учебных занятиях с **целью повышения эффективности образовательного процесса:**

- 1) создания условий для усвоения обучающимися способов самостоятельной учебной деятельности;
- 2) повышения учебной мотивации, полноценного усвоения знаний;
- 3) положительной динамики уровня сформированности универсальных учебных действий;
- 4) развития коммуникативных умений и навыков обучающихся;
- 5) развития интеллектуальных, познавательных, исследовательских и творческих способностей.

**Результатом** использования современных образовательных технологий стало:

- 1) стабильно высокий уровень обученности;
- 2) положительная динамика качества знаний;
- 3) повышение уровня сформированности организационно - деятельностных умений;
- 4) повышение учебной мотивации и творческой активности обучающихся, которые подтверждается успехами в учебной и внеурочной деятельности.

Все результаты подтверждены диагностическими исследованиями (2012-2015г.)

---



## **7. Непрерывность профессионального развития учителя.**

---

За 2012 - 2017 годы освоены следующие программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

**в форме проблемных семинаров-практикумов, конференций:**

2012г.- участник в 1 Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии и методики: актуальные вопросы теории и практики».

2014г.- участник республиканского семинара «Инновационная УМК «Планета знаний» как средство обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

2015г.- участник республиканской научно-практической конференции учителей «Мастерская учителя 21 века»

2015г.- участник Международной образовательной научно-практической конференции «Начальная школа сегодня: проблемы преемственности».

2016г.- Выступление в рамках реализации программы повышения квалификации учителей начальных классов «Креативные виды деятельности и результаты обучения в условиях ФГОС: содержание, диагностика критерии оценивания»

2017 г.- Выступление в зональном семинаре учителей начальных классов по теме: Структура современного урока в начальных классах. Основные этапы урока»

2016г.- Конкурс учебно- методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства»

---

# Участие в профессиональных конкурсах

## **На муниципальном уровне:**

---

2012 год- победитель школьного конкурса « Самый классный классный»

2012 год - победитель конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности-2012».

## **На республиканском уровне :**

2012год - победитель конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности-2012».

2013г.-участник республиканского проекта «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан». Номинация «Инновации в образовании». « Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения».

2014 год-участник конкурса «Лучший методический проект»

2014 год- победитель республиканского гранта «Наш лучший учитель»

2015 год- победитель конкурса портфолио «Успех».

2015 год- участник конкурса «Поддержка лучших учителей в рамках ПНПО»

---

2015 год- участник конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства»