

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ : ОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Feuille de Brochet
au vin de Lumière
—
Mette et Ignace
de
—
de Fromages
—
Hommes et Casis

2019 ГОД

Департамент образования города Москвы
Юго-Восточное окружное управление образования
Государственное образовательное учреждение
города Москвы

средняя общеобразовательная школа
«Школа здоровья»

№ 1321

«КОВЧЕГ»



Инклюзивное образование

Это совместное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений.

Инклюзивное обучение детей с особенностями развития совместно с их сверстниками— это обучение разных детей в одном классе в ОО.

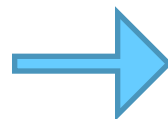


Дети с ограниченными возможностями здоровья

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации» статья 2 пункт 16

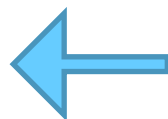
Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья



- физическое лицо,



подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией



имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,

и препятствующие получению образования без создания специальных условий



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Введение

**ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и
ФГОС образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Информационный портал ***fgos-ovz.herzen.spb.ru***

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Приказ Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 19 декабря 2014 г. № 1598

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)
Приказ Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 19 декабря 2014 г. № 1599

Нормативно-правовое обеспечение

Приказ о переходе на ФГОС ОВЗ в учебном году;

Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ;

План «дорожная карта» по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ

Приказ об утверждении АОП НОО, положение

Приказ о создании ПМПк;

Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Нормативно-правовое обеспечение

Договор об обучении между школой и родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ;

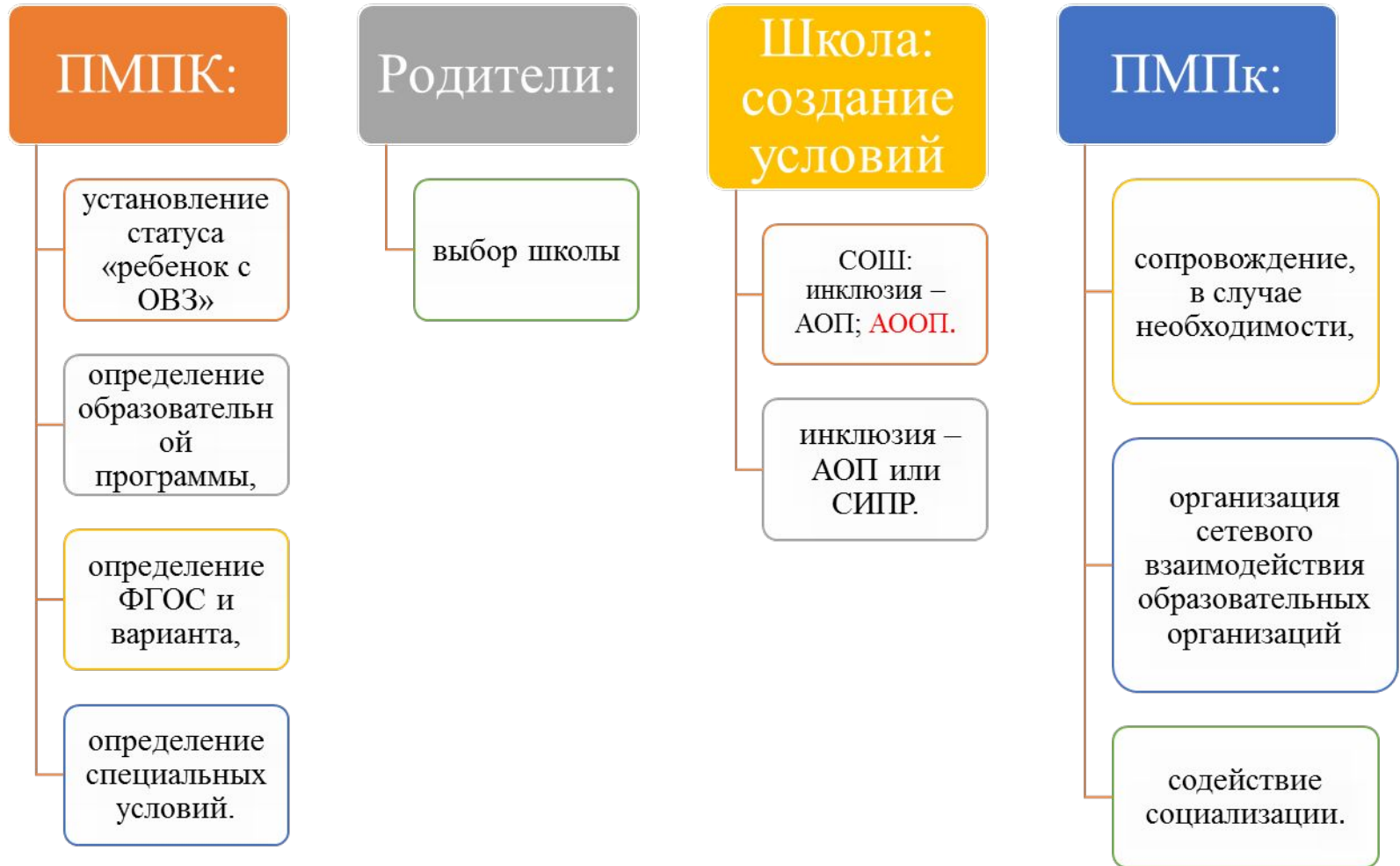
Согласие на обучение ребенка с ОВЗ по АОП НОО;

Дополнительное соглашение к трудовому договору на выполнение обязанностей классного руководителя;

Инструкция для сотрудников школы при оказании ситуационной помощи инвалидам и детям с ОВЗ в здании и на территории ОО;

Должностная инструкции заместителя директора по УВР (координатора по инклюзивному образованию), учителя начальных классов, педагога-психолога, логопеда; гардеробщика, дворника и др.

Алгоритм организации обучения детей с ОВЗ





Образовательная программа

АООП

Адаптированная основная
общеобразовательная
программа

АОП

Адаптированная
общеобразовательная
программа

Адаптированная образовательная программа обучающегося

АООП	АОП
Разрабатывается на группу детей определенной категории ОВЗ	Разрабатывается на конкретного ребенка
Ограничены возможности учета индивидуальных отличий конкретного ребенка, необходимых индивидуальных образовательных условий	Прописываются условия обучения, определенные СИПР (программа, разработанная на одного конкретного обучающегося, направленная на решение его проблем)
Разрабатывается на уровень образования АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО	Разрабатывается на учебный год

Отличия:

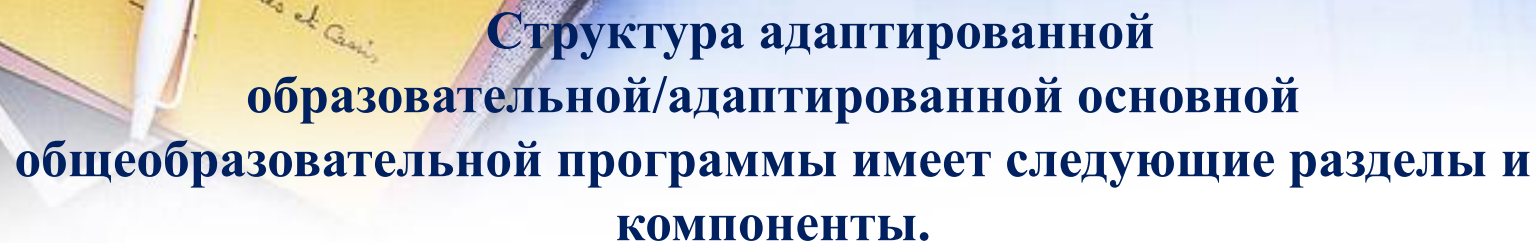


- Учет вида нарушения: ФГОС ОВЗ и ФГОС УО

- Учет тяжести нарушений

- Вариативность планируемых результатов

	Вариант Нарушение	цензовые		неценовые	
ФГОС ОВЗ	Глухие	1.1	1.2	1.3	1.4
	Слабослышащие	2.1	2.2	2.3	
	Слепые	3.1	3.2	3.3	3.4
	Слабовидящие	4.1	4.2	4.3	
	ТНР	5.1	5.2	5.3	
	НОДА	6.1	6.2	6.3	6.4
	ЗПР	7.1	7.2	7.3	
	РАС	8.1	8.2	8.3	8.4
ФГОС УО	Легкая / умеренная			1	
	Умеренная / тяжелая / ТМНР				2



Структура адаптированной образовательной/адаптированной основной общеобразовательной программы имеет следующие разделы и компоненты.

• **Целевой раздел**

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Система оценки достижения планируемых результатов

• **Содержательный раздел**

- Программа формирования УУД (БУД)
- Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности.
- Программа духовно-нравственного развития
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы
- Программа внеурочной деятельности

• **Организационный раздел**

- Учебный план начального общего образования
- Календарный учебный график

Примерные адаптированные образовательные программы для категорий обучающихся с ОВЗ в соответствии с [ФГОС НОО ОВЗ](#) и ФГОС НОО с УО размещены на электронном ресурсе:
<http://fgosreestr.ru>

Учебный план включает обязательную часть, наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 1в
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
1. Психологическая коррекция познавательных процессов		1
2. Психологическая коррекция эмоциональных нарушений		1
3. Психологическая коррекция социально-психологических проявлений		1
4. Коррекция нарушений речи		1
5. Коррекция нарушений чтения и письма		1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5

