



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Подготовила:

учитель начальных классов

Сапрыкина Светлана

Петровна

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инклюзия (от inclusion - включение) – процесс, при котором что-либо включается, то есть вовлекается, охватывается, или входит в состав, как часть целого. процесс увеличения степени участия всех граждан в социуме.

Новый универсальный словарь Вебстера.

Российское законодательство в области инклюзивного образования

Инклюзивное образование на территории

РФ регулируется :

- Конституцией РФ;
- федеральным законом «Об образовании»;
- федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Протоколом №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Для того, чтобы было легко жить с каждым человеком, думай о том, что тебя соединяет, а не о том, что тебя разъединяет с ним»

Л.Н.Толстой.



общества,

«Мы исключили эту часть людей из

и надо вернуть их назад, в общество,

что они могут нас чему-то научить»

Жан Ванье «Из глубины»





Восемь принципов инклюзивного образования

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений
- Каждый человек способен чувствовать и думать
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным
- Все люди нуждаются друг в друге
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека



Включение – это:

- **НЕТ специализированных классов в обычной средней школе**
- **НЕТ обучения ребенка в средней школе без необходимой поддержки**
- **НЕТ присутствия детей 1-2 часа в день в средней школе**
- **НЕТ закрытых учреждений интернатного типа**



Результаты инклюзии:

- У учеников есть возможность активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса
- Адаптация как можно менее навязчива и не содействует выработке стереотипов
- Мероприятия направлены на включение ученика, но достаточно для него сложны
- Индивидуальная помощь не отделяет и не изолирует ученика
- Появляются возможности для обобщения и передачи навыков
- Педагоги общего и специального преподавания делят обязанности в планировании, проведении и оценке уроков
- Существуют процедуры оценки эффективности

В заключение:



- Инклюзивные сообщества включают:
 - Изменение взглядов в целом: "Разнообразие включает каждого"
 - Необходимость начать раньше, чтобы изменить убеждения - чем раньше освоено поведение, тем лучше оно запоминается
 - Возможность для каждого быть успешным
- Социальные изменения:
 - Создание сообщества, в котором каждый считает свой вклад важным
 - Создание сообщества, в котором партнеры работают вместе
 - Начните с вашего маленького сообщества, и вы увидите результат ваших стараний по мере распространения опыта
 - Действие отличается от убеждений и теории!