

ИНКЛЮЗИВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В РФ:
ЮРИДИЧЕСКАЯ БАЗА И
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ В
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ.

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОЦЕСС
ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В
ОБЩУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ.**

**«ИНКЛЮЗИЯ» ОТ ФРАНЦ. «INCLUSIF» –
ВКЛЮЧАЮЩИЙ В СЕБЯ, ОТ ЛАТ. «INCLUDE» -
ВКЛЮЧАЮ.**

Детями с особыми образовательными потребностями (дети с ООП), считаются дети, которым по тем или иным причинам необходимы дополнительные условия для комфортного обучения. К ним относятся дети с физической или ментальной инвалидностью, и дети с отклонениями в поведении.



Лекотека – система психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с проблемами развития.

Слово «лекотека» произошло от шведского «leso», что значит «игрушка», и греческого «theke» — «собрание», «коллекция».

ВВЕДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В ДАННЫХ УСЛОВИЯХ И РАССМАТРИВАЕТ ЭТУ ГОТОВНОСТЬ В ДВУХ АСПЕКТАХ:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ ЭТО:

- ЗНАНИЕ ОСНОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ;**
- ВЛАДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ И ГОТОВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВАРИАТИВНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ;**
- ГОТОВНОСТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ЭТО:

- ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ НАРУШЕНИЙ В РАЗВИТИИ;**
- ГОТОВНОСТЬ ВКЛЮЧАТЬ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;**
- УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ СОБСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.**

ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ООП:

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ (ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, ЗРЕНИЯ, РЕЧИ, ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА, ИНТЕЛЛЕКТА И ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) УЧРЕЖДЕНИЯХ).

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ (В СПЕЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ ИЛИ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ).

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ (КОГДА ДЕТИ С ООП ОБУЧАЮТСЯ ВМЕСТЕ С ОБЫЧНЫМИ ДЕТЬМИ)

ДОКУМЕНТЫ , РЕГУЛИРУЮЩИЕ ВВЕДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

1. КОНСТИТУЦИЯ РФ.

2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ».

3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ЗАЩИТЕ ПРАВ
ИНВАЛИДОВ В РФ».

4. КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА.

5. КОНВЕНЦИЯ ООН «О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ» (2008Г.)

В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НА ОСНОВАНИИ ПРИКАЗА РЕГИОНАЛЬНОГО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ «ОБ ИНТЕГРИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ» ОТ 23.12.2008. ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ:

- СОЗДАНИЕ АДАПТИВНОЙ СРЕДЫ И НАДЛЕЖАЩИХ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ;**
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;**
- СОЗДАНИЕ ВАРИАТИВНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ООП.**

**В РЕГИОНЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«ДОСТУПНАЯ СРЕДА».**

**ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ВКЛАД ВНОСЯТ ВОЛОНТЁРЫ И
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ.**

**СОЗДАНА СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С
ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ.**

**ФУНКЦИОНИРУЕТ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА
ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ С ООП.**

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С
ВНЕДРЕНИЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ОБЪЕДИНЕНИЕ УСИЛИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ,
РЕГИОНАЛЬНЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ СТРУКТУР
И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЗНОГО
ПРОФИЛЯ ДЛЯ ОСМЫСЛЕНИЯ ОПЫТА,
ВЫРАБОТКИ НОВЫХ ИДЕЙ, ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ
СДЕЛАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
ОТКРЫТЫМИ И ЭФФЕКТИВНЫМИ.**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**