

# «Инновации в системе дополнительного образования».



«**Инноватика** — это не просто новшества ,  
некоторая новизна , а достижение  
принципиально новых качеств с  
введением системообразующих  
элементов обеспечивающих новизну  
системе». ( П. С. Лернер).





**Инновации в дополнительном образовании** позволяют внедрить новейшие технологии в сферу российского образования. Это развитие отображает качество исследования на этапе реформирования всех программ образовательных услуг.





**Инновации в дополнительном образовании** становятся на важный уровень развития общества и рекомендуют основывать новую технологию, а экономическая ситуация заставляет вести активную коммерческую деятельность.



Сотрудникам требуется быть четко подготовленным к изменяющейся ситуации в профессиональной деятельности на рынке труда.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности.



## Направления инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей:

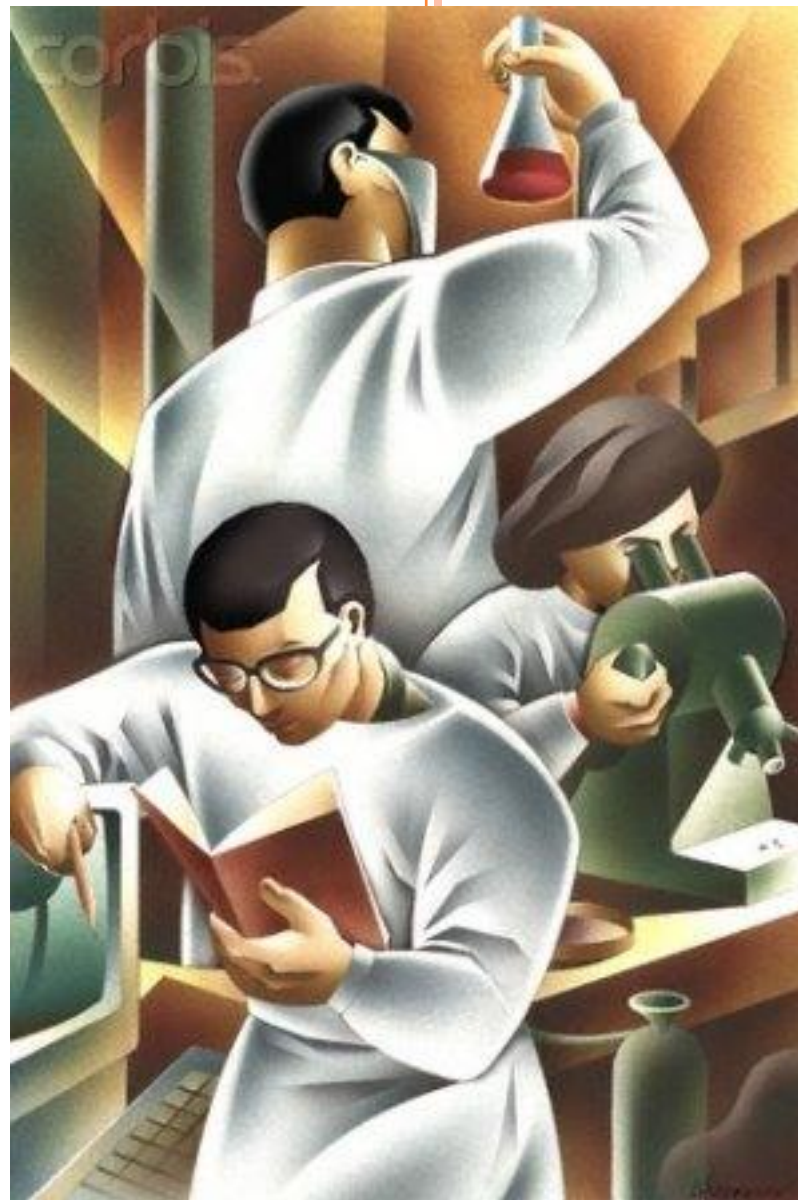
- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы управления;
- информатизация образовательного процесса.



**Инновации в дополнительном образовании** не возможно представить без высокотехнологической продукции, которая приведёт к увеличению темпов экономического роста. Экономические перспективы полностью зависят от высококачественных образовательных услуг. Всё это и влияет, на существенную деятельность учебных заведений.



**Инновации в  
дополнительном  
образовании  
значительно  
расширили, свои  
виды  
образовательных  
технологий они во  
многом упрощают  
процесс  
обучающихся  
современной  
вычислительной  
техникой.**





Для использования инновационных технологий в системе дополнительного образования детей требуется решение следующих задач:

- рассмотреть источники инноваций в сфере дополнительного образования;
- направления инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей;
- содержание педагогической деятельности в инновационном образовательном процессе.



Инновационные процессы в сфере дополнительного образования определяют сущность формирования учреждения дополнительного образования: положительно влияют на качество обучения и воспитания в учреждениях дополнительного образования детей, повышают профессиональный уровень педагогов дополнительного образования, создают лучшие условия для духовного развития воспитанников, позволяют осуществить личностно-ориентированный подход к ним.

