

# **Итоги работы инновационной площадки**

**ГАПОУ МОК  
им. В. Талалихина  
СП № 5 (начальная школа)  
Андрющенко О.М.  
Ерохина А.А.  
Лебедева М. А.**

# ИНТЕГРАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.



**Цель:** развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессии,
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка.



Возрастные и психологические особенности младших школьников позволяют уже с 1-го класса проводить определенную работу по расширению их представлений о труде, знакомить с наиболее популярными профессиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания.

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

```
graph TD; A[ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ] --> B[урочная]; A --> C[внеурочная]; B --> D[❖ Знакомство с возможностями работы в информационной среде]; B --> E[❖ Овладение методом слепого клавиатурного письма]; C --> F[❖ Использование среды Перво-Лого]; C --> G[❖ Фото и видеосъемка];
```

## урочная

- ❖ Знакомство с возможностями работы в информационной среде
- ❖ Овладение методом слепого клавиатурного письма

## внеурочная

- ❖ Использование среды Перво-Лого
- ❖ Фото и видеосъемка

Ученик,  
владеющий  
информацией о мире  
профессий,  
заинтересован в  
развитии своих  
способностей, т.к. на  
занятиях имел  
возможность  
попробовать свои  
силы в различных  
областях взрослой  
деятельности.





Первоклассники на первых занятиях изготавливали при помощи компьютера бейджи. Обсудив перед работой области применения этих необходимых атрибутов, дети вспомнили ряд представителей различных профессий, которые их используют.

## Дети освоили метод слепого клавиатурного письма.



Целый ряд профессий предполагает умение пользоваться офисной техникой. Дети набирают тексты, умеют распечатывать созданный документ, пользуются сканером, умеют переносить информацию с (на) электронный носитель.

На уроках окружающего мира дети учились работать с электронными микроскопами, полученные материалы представляли виде презентации.



Технология, основанная на создании учебной ситуации (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира).



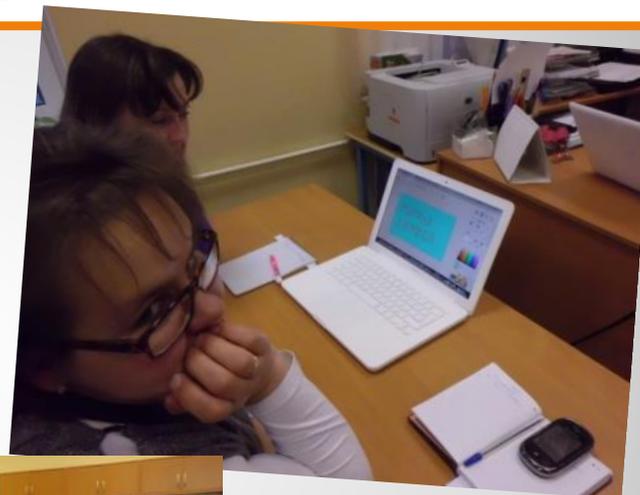
**Работа с цифровыми микроскопами.**



Дети заинтересовались тонкостями профессий фотографа, кинооператора и с удовольствием овладевали умением снимать отдельные кадры и создавать из них мультфильмы с наложением титров и музыки.



Для расширения знаний детей о мире профессий своих родителей проводились встречи, консультации «Учитель, родитель, ученик».



Работу инновационной площадки планируем продолжать и в следующем учебном году.

С целью расширения кругозора детей о профессиях планируем работу с комплектами лабораторного оборудования и итогом профориентационной работы будет создание фильма о школьной жизни.



**Эта работа помогает педагогам  
воспитать в детях живой интерес к  
миру разных профессий.**

**Ее цель - через современные средства  
ИКТ, беседы, игры,  
вопросы и творческие задания о  
профессиях и мастерах привести  
детей к осознанию, что на земле не  
ет ненужных профессий, что  
люди, вкладывающие всю душу в  
свой труд - Великие Мастера**

**«Кто постигает новое,  
лелея старое, тот может  
быть учителем».**

*Конфуций*

