

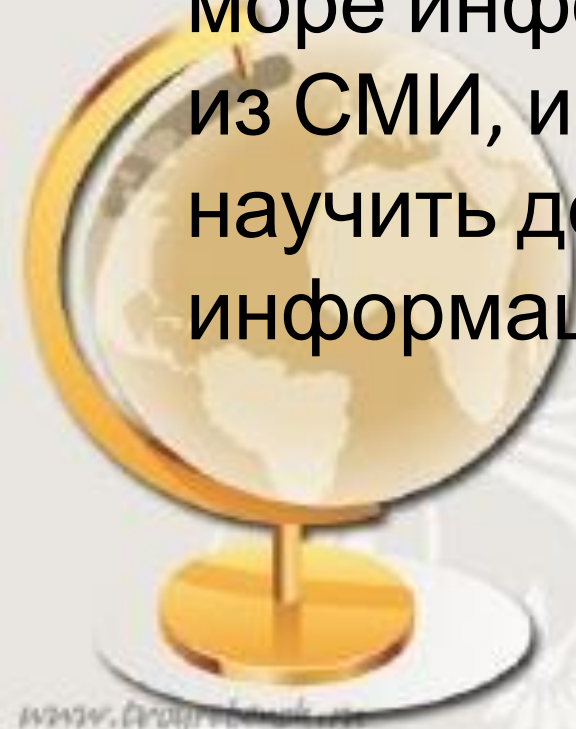
**ИННОВАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКИХ
САДАХ.
ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ
ДОО**

**Выполнила :
Воспитатель
Кузьякина О.Л.**



ТРЕБОВАНИЯ СОВРЕМЕННОСТИ

- Перед педагогом дошкольного образования стоит задача научить своих воспитанников ориентироваться в море информации, поступающей к ним из СМИ, интернет сети и пр. очень важно научить детей искать нужную информацию, классифицировать ее

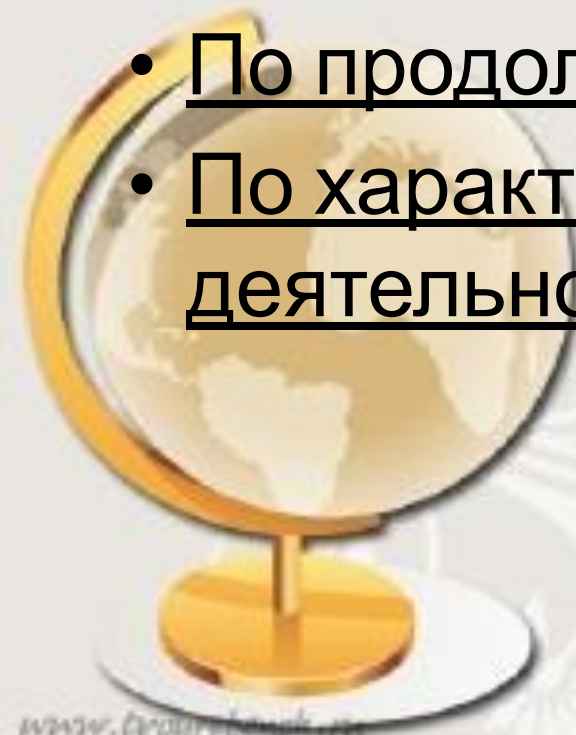


Проектный метод- инновационный подход

- Положительно зарекомендовал себя и широко используется как новаторское решение проблемы проектный метод. На данный момент он является инновационной технологией обучения.
- Проект в детском саду – это организованная педагогом и самостоятельно выполненная детьми работа, направленная на разрешение проблемной ситуации и завершающаяся созданием творческого продукта.

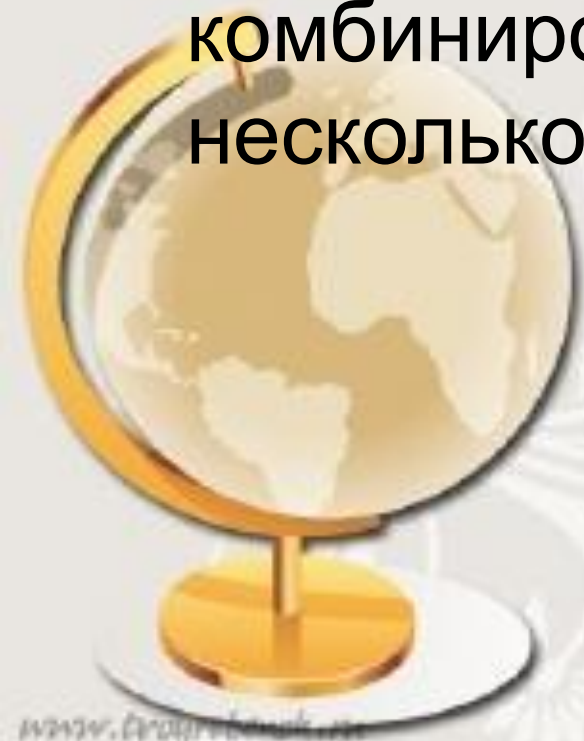
Классификации проектов

- По предметно-содержательной области;
- По характеру контактов;
- По количеству участников;
- По продолжительности;
- По характеру доминирующей деятельности.



По предметно-содержательной области:

- Монопроект- в пределах одной образовательной области;
- Межпредметный проект- на комбинированный , затрагивает несколько образовательных областей.



По характеру контактов:

- Внутри одной группы детей;
- Среди воспитанников детского сада;
- Среди нескольких ДОО.



По количеству участников:

- – индивидуальный,
- – парный,
- – групповой,
- – коллективный,
- – массовый.



По продолжительности:

- – краткосрочный (от 3 дней до 3 недель) ;
- – среднесрочный (месяц-два);
- – долгосрочный (от одного месяца до года и более) .



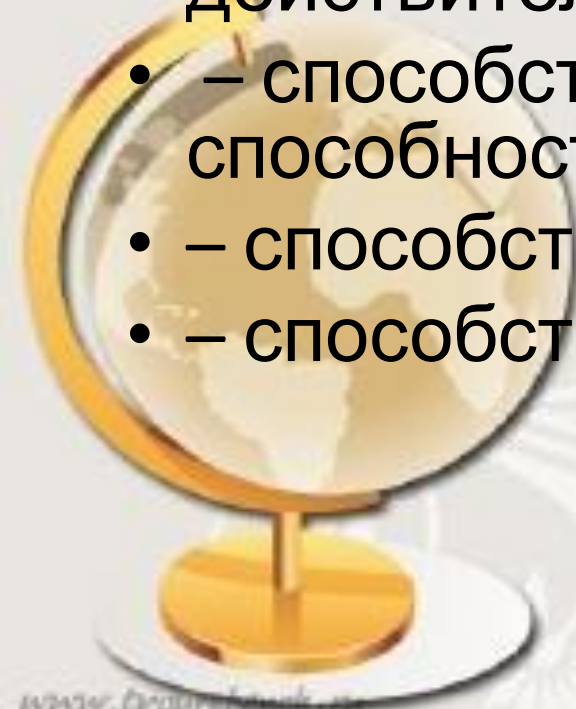
По характеру доминирующей деятельности:

- – поисковый;
- – игровой;
- – практико-ориентированный;
- – исследовательский;
- – творческий.



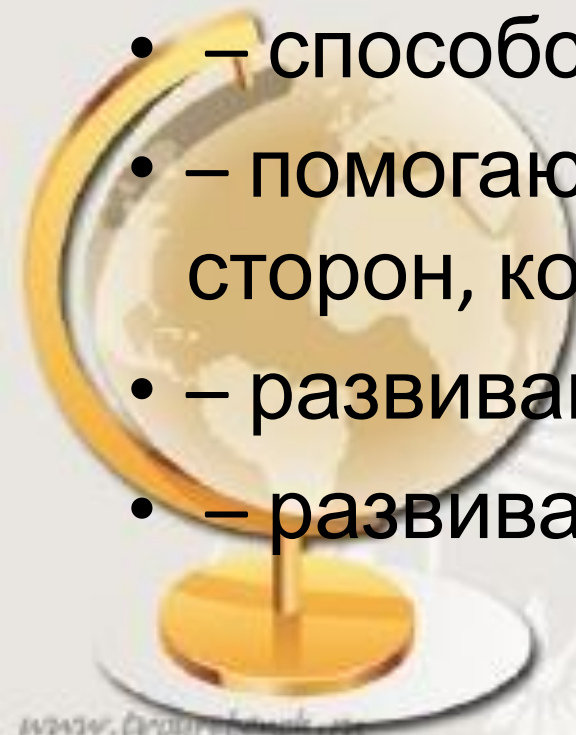
Цели проектной деятельности:

- – проекты помогают активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей;
- – помогают детям осваивать окружающую действительность, всесторонне изучать ее
- – способствуют развитию творческих способностей детей;
- – способствуют умению наблюдать;
- – способствуют умению слушать;



Цели проектной деятельности:

- – способствуют развитию навыков обобщать и анализировать;
- – способствуют развитию мышления;
- – помогают увидеть проблему с разных сторон, комплексно;
- – развивают воображение;
- – развивают внимание, речь, память.



Этапы проекта

- **1 этап**
- 1. Формулирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта.
- 2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.
- 3. Формулирует задачу (не жёстко)
 - А). Вхождение в проблему.
 - Б) Вживание в игровую ситуацию.
 - В) Принятие задачи.
 - Г) Дополнение задач проекта

- **2 этап**

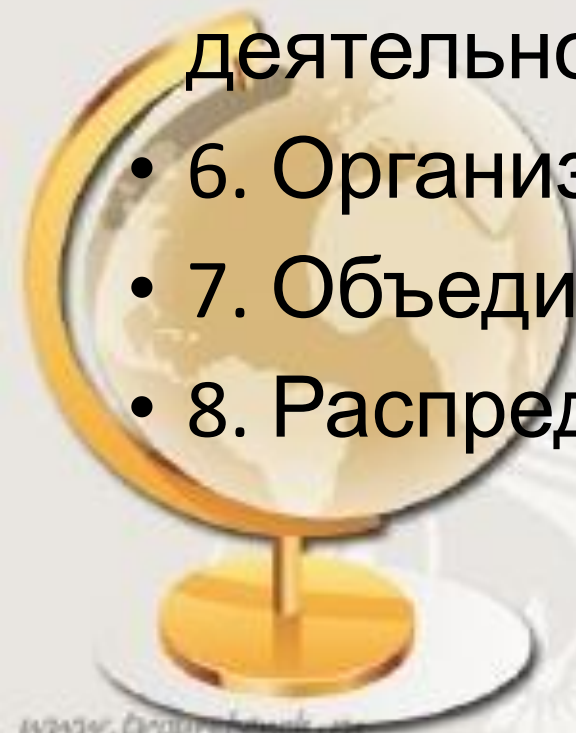
- 4. Помогает в решении задачи.

- 5. Помогает спланировать деятельность.

- 6. Организует деятельность

- 7. Объединение детей в рабочие группы.

- 8. Распределение амплуа

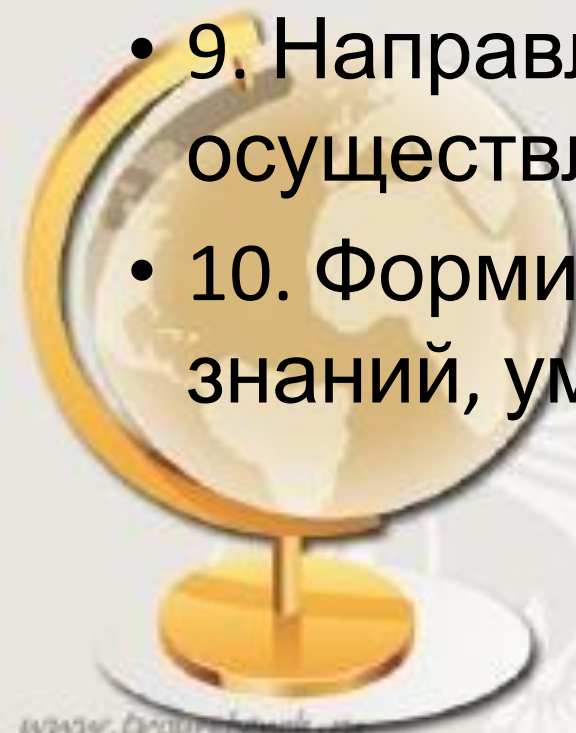


- **3 этап**

- 8. Практическая помощь (по необходимости).

- 9. Направляет и контролирует осуществление проекта

- 10. Формирование специфических знаний, умений навыков



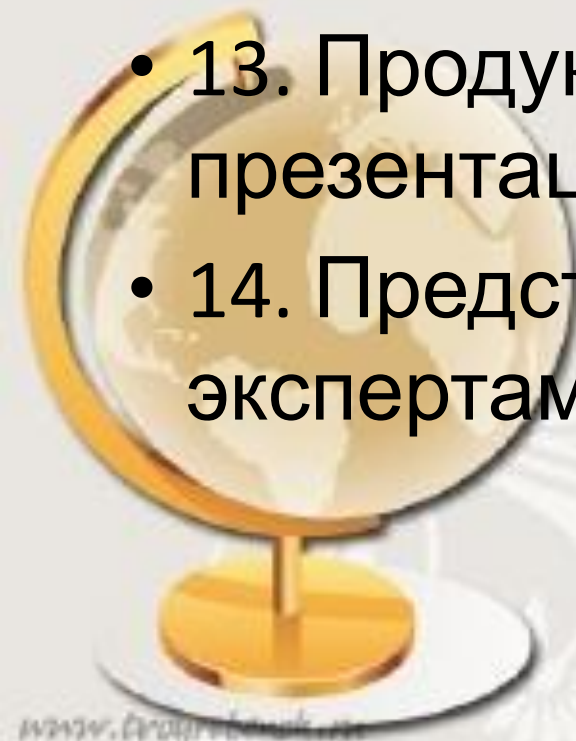
- **4 этап**

- 11. Подготовка к презентации.

- 12. Презентация

- 13. Продукт деятельности готовят к презентации.

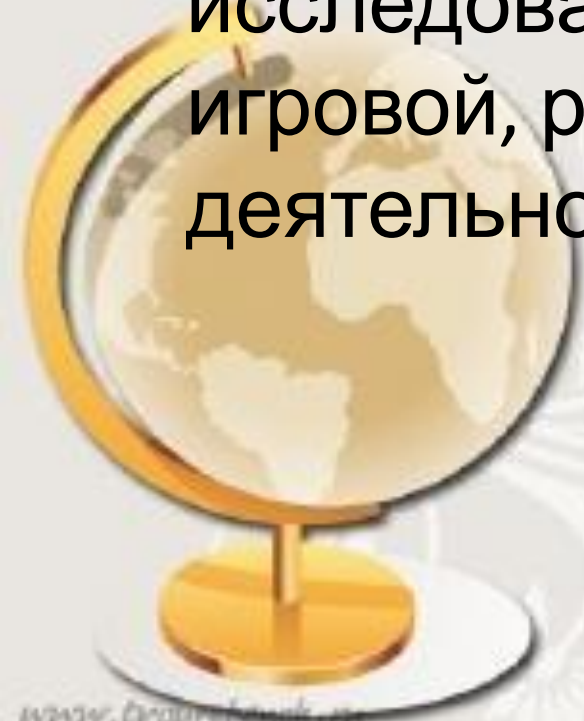
- 14. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности



Виды проектов, используемые в ДОО:

- – игровые (участники играют конкретных персонажей);
- – исследовательские (в них дети исследуют, экспериментируют, анализируют, а результаты выдают в виде сочинений, газет);
- – информационно-практические (в них дети создают различные прикладные предметы, которые могут быть использованы в реальной жизни);
- – творческие (результат – сказка, постановка).

- В практической деятельности всякий проект практике любой проект представляет собой комбинацию из исследовательской, творческой, игровой, речевой и познавательной деятельности .



• СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

