

# **ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**



*Семья—поистине высокое творенье.*

*Она заслон надёжный и причал.*

*Она даёт призванье и рожденье.*

*Она для нас основа всех начал.*

*(Е.А.Мухачёва)*

# ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ



- **Говорят, обращаются, но не слышат, друг друга, не откликаются....**
- **Требуют ответственности от другого, но желают снять ответственность с себя....**
- **Критика превалирует, напряжение нарастает! Неизбежны жалобы и конфликты.**



В ФГОС ДО говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы, и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

**Новизна отношений между  
ДОУ и семьей определяется  
понятиями «сотрудничество» и  
«взаимодействие».**

**Сотрудничество** -это общение  
«на равных», где никому не  
принадлежит привилегия  
указывать, контролировать,  
оценивать.

**Взаимодействие** представляет  
собой способ организации  
совместной деятельности,  
которая осуществляется с  
помощью общения.

## 2. Цель:

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

1. Главная идея взаимодействия педагога с родителями – это сотрудничество! Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга,



**Взаимодействие с родителями** позволяет совместно выявлять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности, позитивно отражающиеся на его физическом, психическом и социальном здоровье

Формы работы с родителями постоянно меняются. Традиционные формы работы утратили своё значение из-за малой эффективности, недостаточной обратной связи. Всё шире используются новые, активные формы, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка. Этим и интересны родительские собрания в нетрадиционной форме.





## **Преимущества современных подходов к организации взаимодействия ДООУ с семьей:**

- положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
- учет индивидуальности ребенка;
- родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребёнка, которое они считают нужным;
- это укрепление внутрисемейных связей;
- возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье;
- возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.

# Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей:

- открытость детского сада для семьи (*каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок*);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

## Функции работы ДОУ с семьей.

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в ДОУ.
- Психолого - педагогическое просвещение родителей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей с общественными организациями поселка.

*Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, методистом, медперсоналом, заведующей и специалистами.*

# Роль педагога – сотрудника, партнера

1. Опирается на инициативу родителя и предлагает свое.
2. Узнает о ребенке у родителя и вместе с ним оценивает ребенка.
3. Не дает готовых советов, а вместе с родителями решает проблему.
4. Подходит к родителю, учитывая индивидуальность семьи.
5. Помогает родителям создавать для ребенка успешную деятельность для самореализации личности.
6. Помогает родителям в правильности семейного воспитания, иногда учится у родителей.
7. Не поучает родителей, а дает советы как дипломированный специалист.
8. Высшая цель и содержание работы – ребенок.

# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
<b>Информационно-аналитические</b>	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование.
<b>Досуговые</b>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках
<b>Познавательные</b>	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей
<b>Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские</b>	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек

# Инновационные формы

- семинар-практикум;
- тренинги;
- семейные гостиные;
- занятия –практикумы;
- совместные проекты;
- мастер-класс;
- сайт ДОУ;
- открытые занятия и мероприятия;
- дни творчества детей и их родителей на стенде детского творчества;
- «Посади дерево»
- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- семейные спортивные встречи;
- конкурс семейных талантов;
- день открытых дверей;
- ❖ «День добрых дел»  
*(помощь в организации развивающей среды группы);*

# ВЫВОД

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьёй - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Этому способствуют нетрадиционные формы взаимодействия с семьёй.



**Благодарю за  
внимание!**

