

Инновационные формы и  
методы работы с детьми  
раннего возраста в условиях  
реализации ФГОС ДО

- *«Дети как губки всасываются все мысли, манеры и окружения современен создается очередной живой запрограммированный механизм, обречённый быть счастливым или несчастным только в рамках своей программы».*

Ишхан Газарян



«Этот период имеет решающее значение для всей будущей жизни ребенка.  
Именно этот период- период ненасытного любопытства – и формирует интеллект человека»





*В истории человечества нет более любознательных исследователей, чем дети в возрасте от 18 месяцев до 4 лет.*

*Г. Доман*



## Артикуляционная гимнастика

### «Мистим зубки»

- \* улыбнуться, открыть рот
- \* кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



### «Месим тесто»

- \* улыбнуться
- \* пощелкать языком между зубами – «пя-пя-пя-пя-пя...»
- \* покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



### «Машечка»

- \* улыбнуться
- \* широко открыть рот
- \* высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)





## Игры с фасолью



## Прищепки



## Игры со шнурками



## Колбочки с разноцветной жидкостью





## Хеппенинг



## Сенсорная коробка








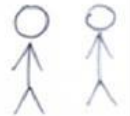




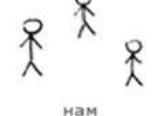



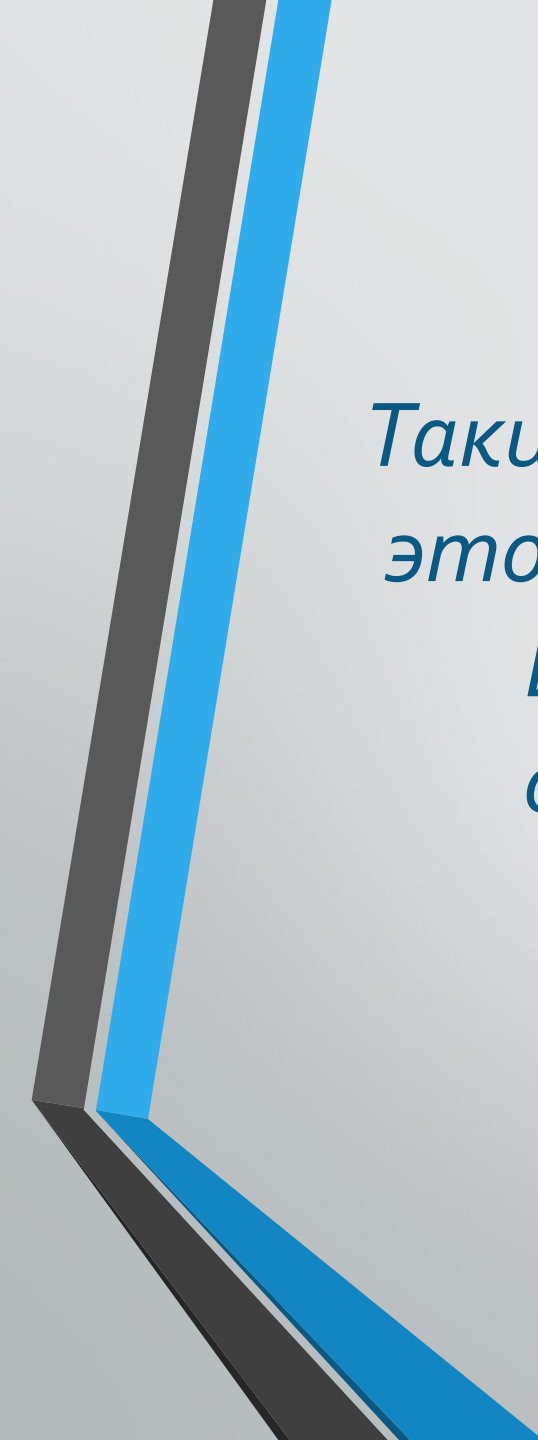


## Куклотерапия



## Мнемотехника

 В огороде много гряд.	 Тут и репа,	 и салат,
 тут и свекла,	 <a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a> и горох,	 а картофель?
 Наш зеленый огород	 нас	 Ходит повар
		 в колпаке
		 Он готовит
		 кашу, суп и винегрет.
	 нам	 обед:



*Таким образом, инновационная деятельность – это особый вид педагогической деятельности. Без введения новых технологий, работа дошкольного учреждения в современном обществе невозможна.*



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**