

**Муниципальное бюджетное дошкольное
учреждение детский сад №31 «Медвежонок»**

**Инновационные формы
работы с детьми.
Развивающие игры
Воскобовича**

**Подготовила Ербулатова Надежда
Владимировна**

**воспитатель первой квалификационной
категории МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»**

Г. Нижневартовск, 2016

В основе его методики лежит игра:

Игра возбуждает **интерес** ребенка. Игру всегда сопровождает сказка со сказочными героями.

Игра всегда **познавательна**: несет новое знание, развивает навык, тренирует память, внимательность, мелкую моторику и т. д.

Игра не имеет жестких правил и условий. Она позволяет ребенку придумывать свое, **фантазировать, творить**.

Принцип методики Воскобовича: **интерес – познание – творчество**.

Возможности
«Игровизора»

«Геовизора»

«Геоконта» не
имеют границ

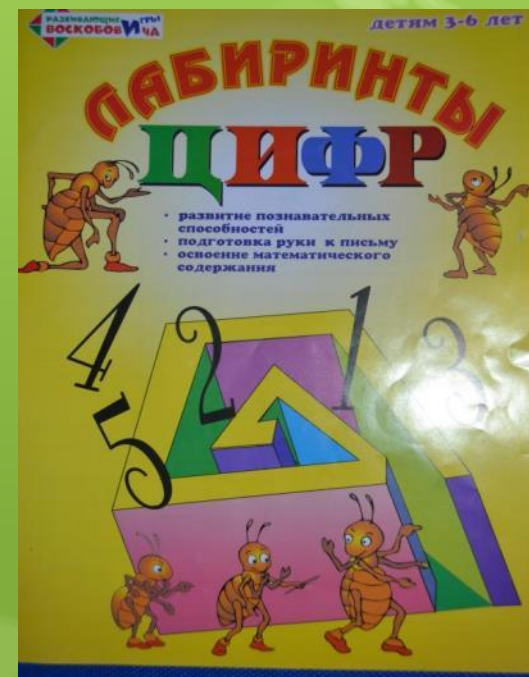
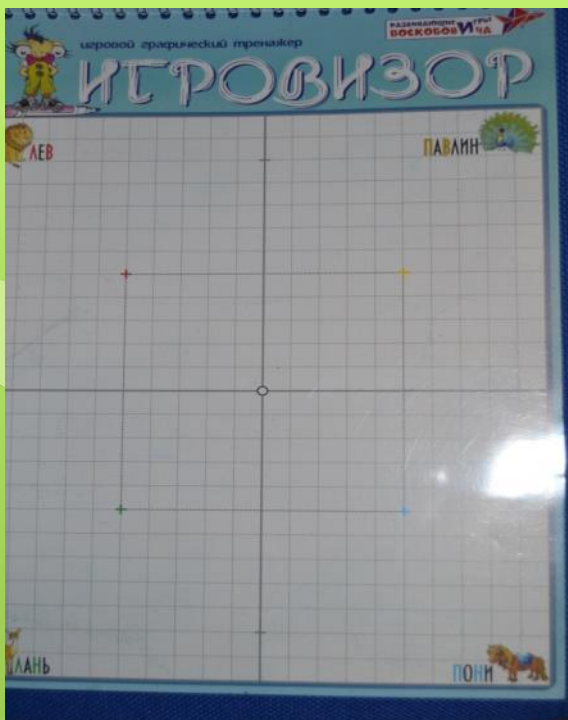
В современном мире, наряду с развитием экономики и науки, с увеличением объёма знаний в различных областях, детский сад призван помочь детям в усвоении элементарных знаний на достойном уровне, с использованием новых техник и технологий. Именно такими являются тренажёры «Игровизор», «Геовизор», «Геокопт» - математический планшет. Главный смысл этих пособий – «Игра», важнейшее средство для подачи, совершенствования и закрепления знаний дошкольников. «Игровизор», «Геовизор» - это интеллектуальные тренажёры. Они представляют собой прозрачную папку, куда вкладываются листы с заданиями, дети выполняют задания маркером на водной основе, который оставляет яркий след, но легко стирается бумажной салфеткой, что позволяет многократно использовать листы-задания. В играх с интеллектуальным тренажёром развивается мелкая моторика руки, точность движений, происходит подготовка руки к письму. Они способствуют развитию интеллектуальной культуры, умению учиться: принимать учебную задачу, находить пути её решения, контролировать себя в процессе работы, достигать результата. Ребёнок, выполняя задания, может оценить результат и легко исправить ошибку.

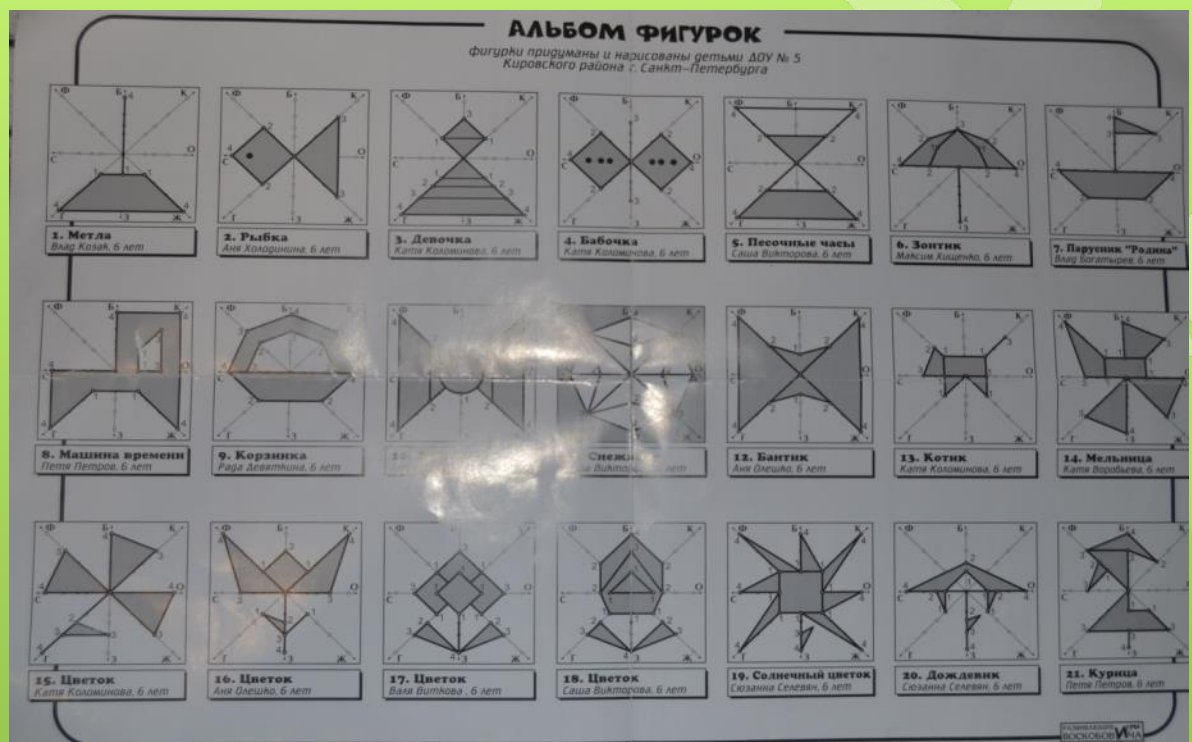
«Игровизор» и «Геовизор» делает учение интересным занятием для дошкольника, снимает проблемы мотивационного плана, порождает интерес к приобретению знаний, умений и навыков. Использование «Игровизора» и «Геовизора» в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к познавательной интересной деятельности, организованной взрослым или самостоятельной.

Как правило, игра не оставляет равнодушными ни детей, ни взрослого и даёт толчок к творческим проявлениям. «Игровизор», направлен на различные аспекты детского развития – математика, подготовка к чтению, знакомство с окружающим, экология, художественная деятельность, способствует развитию творческого воображения, логического мышления и памяти.

Виды выполнения заданий на «Игровизоре»: выделение, соединение, обводка по контуру, штриховка, дорисовка, рисование и т.д.

«Геовизор» способствует совершенствованию интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи). Развитию математических представлений о пространственных отношениях, количественном счёте, линиях симметрии, делению целого на равные и неравные части, умений решать логико-математические задачи. Развитию творческих способностей (воспроизведение нетипичных изображений по точкам координатной сетки). Тренировке мелкой моторики пальцев и кисти. Изображения рисуются маркером на экране, подложке или листе бумаги по точкам координатной сетки (отверстиям в экране). След маркера с подложки и экрана легко удаляется салфеткой. «Геовизор» предлагается детям как самостоятельная игра или как усложнение игры «Геоконт». Игра «Геоконт» представляет собой пластмассовое поле с закрепленными на нем «гвоздиками», на которых в ходе игры натягиваются разноцветные резинки. каждый «гвоздик» имеет свои координаты (например, Ж-2 – желтый «луч», второй «гвоздик»). «Геоконт» - оригинальный конструктор. С помощью разноцветных резинок на игровом поле можно создавать геометрические фигуры различного размера, разноцветные контуры предметных форм окружающего мира, симметричные, несимметричные узоры. Игра «Геоконт» развивает сенсорные и познавательные способности дошкольников. Самостоятельное конструирование геометрических фигур, когда задействуются зрительный и осязательно – тактильный анализаторы, способствуют формированию представлений об эталонах формы. В игровой деятельности развиваются мелкая моторика пальцев, память, речь, пространственное мышление и творческое воображение, умение согласовывать свои действия, анализировать, сравнивать. Дошкольники знакомятся с таким свойством, как упругость (резинки растягиваются и возвращаются в исходное положение). Использование схем в игровой деятельности способствует формированию символической функции сознания. Построение фигур на листе бумаги по координатам игрового поля готовит детей к освоению простейшего программирования. С помощью координатной сетки дошкольники могут рисовать план игрового поля и схемы фигур по словесной формуле.





Ознакомление с «Игровизором», «Геовизором» и «Геоконтом»



Закипела работа:



Над задачками приходится подумать



Самостоятельная деятельность детей



Индивидуальная работа



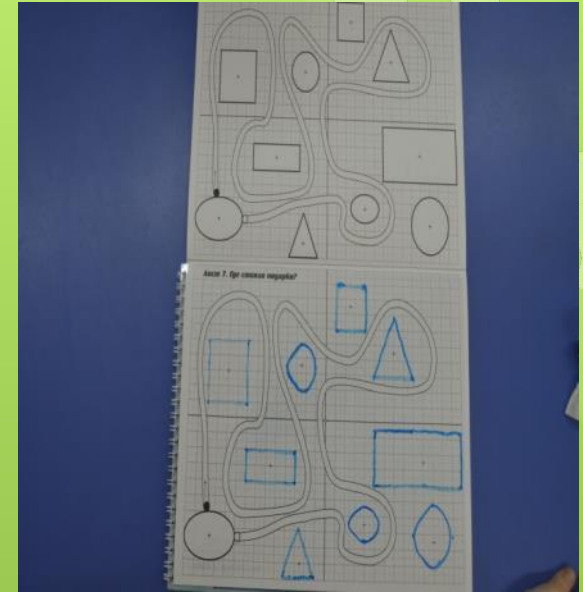
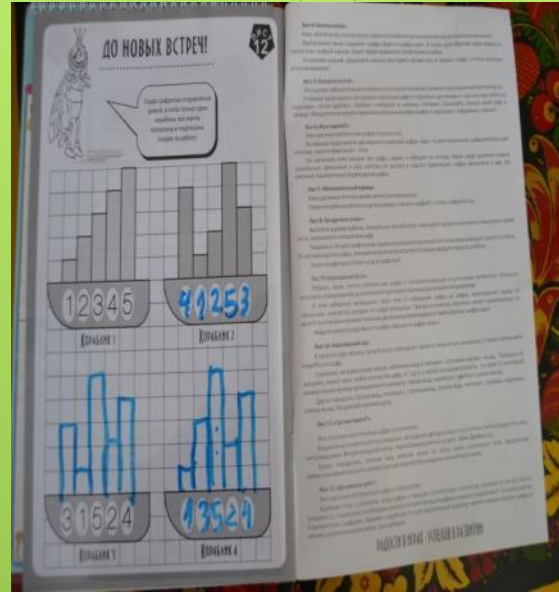
Замечают свои ошибки и исправляют их



Взаимопомощь



РАБОТА ДЕТЕЙ:



В нашей группе «Игровизор»,
«Геовизор», «Геокоонт»
поселились навсегда,
Многому они нас учат,
И подскажут как всегда!

Будем мы с ними дружить, ведь
эти игры не имеют границ!!!

Успехов в работе!
Спасибо за внимание!