

# ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ДООУ С СЕМЬЕЙ

Садыкова Е.В., старший воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 11  
Центр развития ребенка»

город Гусев

2017 год

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ  
ПРЕДЪЯВЛЯЕТ НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К  
ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
УЧРЕЖДЕНИЯМ - К ОРГАНИЗАЦИИ В  
НИХ ВОСПИТАТЕЛЬНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, К  
УРОВНЮ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

МНОГИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СТРАНЫ  
НИКЛА ПРОБЛЕМА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С  
ИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

- \* ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПАССИВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ;
- \* НЕПОНИМАНИЕ РОДИТЕЛЯМИ СВОЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ;
- \* НЕЖЕЛАНИЕ УСТАНОВИТЬ ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕБЕНКУ В ДЕТСКОМ САДУ И СЕМЬЕ;
- \* ИГНОРИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЯМИ ТОГО ФАКТА, ЧТО ИМЕННО ОНИ ВЫСТУПАЮТ СОЦИАЛЬНЫМИ ЗАКАЗЧИКАМИ В ОПРЕДЕЛЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ

РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ  
НЕОБХОДИМО ПРИДУМЫВАТЬ,  
КОМБИНИРОВАТЬ СТАРЫЕ  
ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ И  
НОВЫЕ ПРИЕМЫ, ПРИМЕНЯТЬ  
БОЛЕЕ СОВРЕМЕННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С  
РОДИТЕЛЯМИ, БЕЗ КОТОРЫХ УЖЕ  
НЕ СУЩЕСТВУЕТ СОВРЕМЕННЫЙ  
ДЕТСКИЙ САД.

ОТ У НЕОБХОДИМО НАЧИНАТЬ С  
АНКЕТИРОВАНИЯ  
«СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО  
САДА  
И СЕМЬИ»

(ДЛЯ АНАЛИЗА СПЕЦИФИКИ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО  
ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА, ВЫРАБОТКИ ТАКТИКИ  
СВОЕГО ОБЩЕНИЯ С КАЖДЫМ РОДИТЕЛЕМ, УЧЕСТЬ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЬИ)



# ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ





ВЫПУСК ГАЗЕТЫ  
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»








# СОЗДАНИЕ МИНИ- САЙТА ГРУППЫ







# ДЕМОНСТРАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ



ВОСПИТАТЕЛИ – ЛЮДИ ТВОРЧЕСКИЕ, НАДЕЛЕННЫ  
ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ, КРЕАТИВНЫ,  
ТАК ЧТО ВАРИАНТЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ  
ДЕТЕЙ НЕИСЧИСЛИМЫ: В ВИДЕ ЦЫПЛЯТ, ЛУЧИКОВ  
СОЛНЦА, ЦВЕТОВ, АВТОПОРТРЕТОВ ДЕТЕЙ, К КОТОРЫМ  
ИЛИ РЯДОМ С КОТОРЫМИ КРЕПЯТСЯ ЗАПИСКИ С  
ОПИСАНИЕМ ДОСТИЖЕНИЙ В ПРИЁМНОЙ

*ПОЛИНА (5 ЛЕТ).*

СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ.

НАБЛЮДЕНИЕ. 18.02.2014 Г. ОБРАЩАЕТСЯ К ЯРОСЛАВУ: «ДАВАЙ ИГРАТЬ С КОНСТРУКТОРОМ. МЫ ПОСТРОИМ НАШИМ ЗВЕРЮШКАМ ДОМИК. У ТЕБЯ ЕСТЬ БОЛЬШИЕ ПЛАСТИНЫ? МНОГО? МНЕ НУЖНО ОДНУ. ВОТ, ВОЗЬМИ МАЛЕНЬКИЕ. ЭТО БУДЕТ КРЫША, А ЭТО У МЕНЯ ДВЕРКА ТАКАЯ. ТЕБЕ НАДО ПОМОГАТЬ?»

ДОСТИЖЕНИЕ: УМЕЕТ ДОГОВАРИВАТЬСЯ, ПЛАНИРОВАТЬ РАБОТУ.



# НЕОБЫЧНЫЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ, ПРОСЬБЫ





# ОПОВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ЗАПРОСАХ ДЕТЕЙ



Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
<p>Кошки бывают домашние и дикие. (Юля.)</p> <p>Кошки бывают сиамские, они очень злые и кусачие. (Полина.)</p>	<p>Откуда взялись кошки? (Егор.)</p> <p>Какие кошки самые большие в мире? (Настя.)</p>	<p>Прочитать в энциклопедии (Ярослав.)</p> <p>Спросить у родителей (Оксана.)</p>

«ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК МУДРОСТИ» – В ПРИЁМНОЙ ВЫВЕШИВАЕТСЯ СТЕНД, НА КОТОРОМ НАРИСОВАН БОЛЬШОЙ ЦВЕТОК. В СЕРДЦЕВИНЕ ЦВЕТКА ОБОЗНАЧЕНА ПРОБЛЕМА, ПО КОТОРОЙ РОДИТЕЛЯМ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВЫСКАЗАТЬСЯ. ЛЕПЕСТКИ ЦВЕТКА ПУСТЫЕ. РОДИТЕЛИ ЗАПИСЫВАЮТ НА НИХ СОВЕТЫ, АФОРИЗМЫ И ПОЖЕЛАНИЯ ПО ВЫБРАННОЙ ТЕМЕ

## ТЕМЫ:

«ДЕТСКИЕ КАПРИЗЫ»;

- «Я ЗНАЮ, КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ПОМОГАТЬ ВЗРОСЛЫМ»;
- «КОГДА У НАС РОДИЛСЯ ВТОРОЙ РЕБЁНОК, МЫ...»;
- «ЧТОБЫ РЕБЁНОК НЕ БОЛЕЛ» И Т.П.



ПОРТРЕТ ИДЕАЛЬНОГО РОДИТЕЛЯ»  
(ВОСПИТАТЕЛЯ)– В ПРИЁМНОЙ  
ВЫВЕШИВАЕТСЯ ЛИСТ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ  
КОНТУРА ФИГУРЫ ЧЕЛОВЕКА. РОДИТЕЛИ  
ЗАПИСЫВАЕТ НА ЭТОМ ЛИСТЕ ЧЕРТЫ  
ИДЕАЛЬНОГО РОДИТЕЛЯ

НЕДОПИСАННЫЙ ТЕЗИС» – НА  
СТЕНДЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ ФРАЗА,  
НАПРИМЕР:

- «СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ – ЭТО...»;
- «ХОРОШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ –  
ЭТО...»;
- «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ – ЭТО...» И  
Т.П.

ПРОВЕДЕНИЕ «РОДИТЕЛЬСКОГО  
ДЕСАНТА», ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ  
СЕМЕЙ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ, ГДЕ  
РОДИТЕЛИ ТАК ЖЕ МОГУТ  
ПОДЕЛИТЬСЯ СВОИМ ОПЫТОМ  
СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИИ «ГИРЛЯНДА  
РУЖБЫ», ДЕТИ И РОДИТЕЛИ  
ИЗГОТАВЛИВАЮТ РАЗЛИЧНЫЕ  
ФИГУРКИ, АРХИТЕКТУРНЫЕ  
СООРУЖЕНИЯ И УКРАШАЮТ  
ИМИ ТЕРРИТОРИЮ ДЕТСКОГО  
САДА

АКЦИЯ «МИР БЕЗ ГРАНИЦ»,  
МОЖЕТ БЫТЬ ПРИУРОЧЕНА КО  
ДНЮ ИНВАЛИДА, ДНЮ  
ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА. ДЕТИ  
СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ  
МОГУТ ИЗГОТАВЛИВАТЬ  
ПОДАРКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ИНВАЛИДОВ, ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ




ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ  
С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ



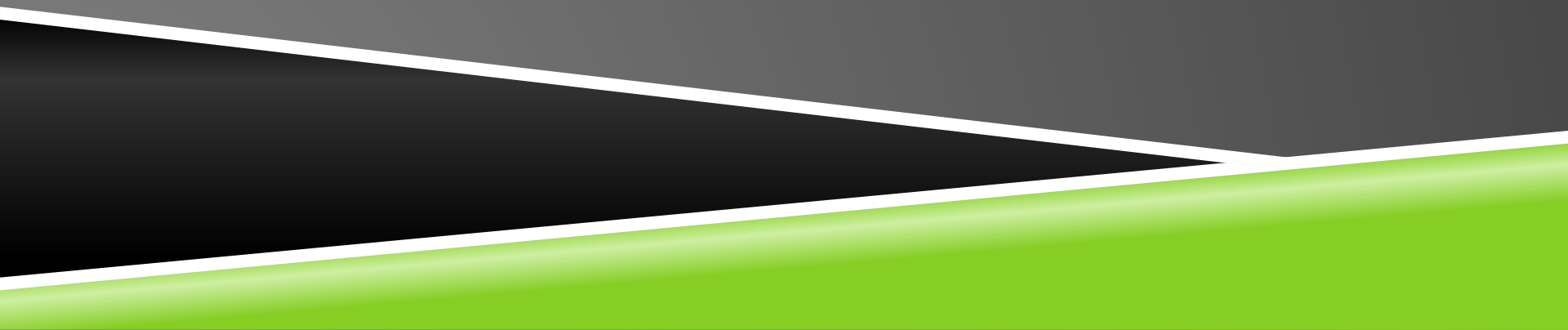
КОНКУРС-ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
«ДОЛГОЖИТЕЛЬ СЕМЬИ»  
(КНИГА, ЕЛОЧНАЯ ИГРУШКА, КУКЛА  
И Т.П.) – ГОТОВИТСЯ СОВМЕСТНО С  
РОДИТЕЛЯМИ, ЗАЩИЩАЕТСЯ В  
ФОРМЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

РАЗЛИЧНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ  
(«ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»,  
«РОЖЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА»,  
«ПЕРВОЦВЕТЫ» И Т.П.)





# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВОДИМОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



ПРОЯВЛЕНИЕ У РОДИТЕЛЕЙ ИНТЕРЕСА К СОДЕРЖАНИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ;

\* ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДИСКУССИЙ, ДИСПУТОВ ПО ИХ  
ИНИЦИАТИВЕ;

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ ИМИ САМИМИ; ПРИВЕДЕНИЕ  
ПРИМЕРОВ ИЗ СОБСТВЕННОГО ОПЫТА;

\* УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВОПРОСОВ К ПЕДАГОГУ,  
КАСАЮЩИХСЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, ЕГО ВНУТРЕННЕГО МИРА;

\* СТРЕМЛЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ КОНТАКТАМ С  
ВОСПИТАТЕЛЕМ;

\* РАЗМЫШЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ПРАВИЛЬНОСТИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ;

\* ПОВЫШЕНИЕ ИХ АКТИВНОСТИ ПРИ АНАЛИЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
СИТУАЦИЙ, РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ И ОБСУЖДЕНИЕ ДИСКУССИОННЫХ  
ВОПРОСОВ;

\* АКТИВНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ В ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА И ГРУППЫ.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ В РАБОТЕ С  
СЕМЬЯМИ ВАШИХ  
ВОСПИТАННИКОВ