

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ДООУ С СЕМЬЕЙ

Садыкова Е.В., старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 11
Центр развития ребенка»

город Гусев

2017 год

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ
ПРЕДЪЯВЛЯЕТ НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К
ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЯМ - К ОРГАНИЗАЦИИ В
НИХ ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, К
УРОВНЮ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.


МНОГИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СТРАНЫ
НИКЛА ПРОБЛЕМА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С
ИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

- * ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПАССИВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ;
- * НЕПОНИМАНИЕ РОДИТЕЛЯМИ СВОЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ;
- * НЕЖЕЛАНИЕ УСТАНОВИТЬ ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕБЕНКУ В ДЕТСКОМ САДУ И СЕМЬЕ;
- * ИГНОРИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЯМИ ТОГО ФАКТА, ЧТО ИМЕННО ОНИ ВЫСТУПАЮТ СОЦИАЛЬНЫМИ ЗАКАЗЧИКАМИ В ОПРЕДЕЛЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ

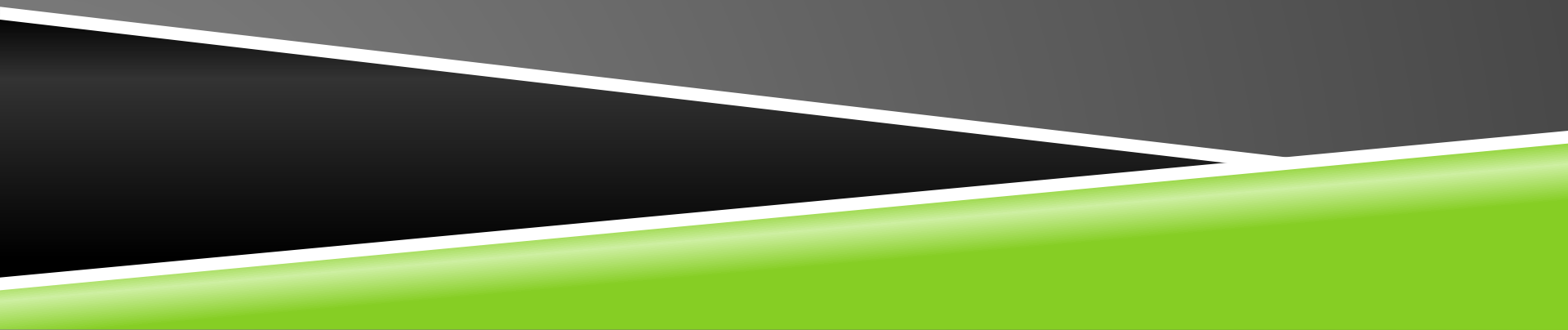
РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ
НЕОБХОДИМО ПРИДУМЫВАТЬ,
КОМБИНИРОВАТЬ СТАРЫЕ
ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ И
НОВЫЕ ПРИЕМЫ, ПРИМЕНЯТЬ
БОЛЕЕ СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С
РОДИТЕЛЯМИ, БЕЗ КОТОРЫХ УЖЕ
НЕ СУЩЕСТВУЕТ СОВРЕМЕННЫЙ
ДЕТСКИЙ САД.

ОТ У НЕОБХОДИМО НАЧИНАТЬ С
АНКЕТИРОВАНИЯ
«СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО
САДА
И СЕМЬИ»

(ДЛЯ АНАЛИЗА СПЕЦИФИКИ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО
ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА, ВЫРАБОТКИ ТАКТИКИ
СВОЕГО ОБЩЕНИЯ С КАЖДЫМ РОДИТЕЛЕМ, УЧЕСТЬ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЬИ)



ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ






ВЫПУСК ГАЗЕТЫ
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»







СОЗДАНИЕ МИНИ- САЙТА ГРУППЫ





ДЕМОНСТРАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ



ВОСПИТАТЕЛИ – ЛЮДИ ТВОРЧЕСКИЕ, НАДЕЛЕННЫ
ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ, КРЕАТИВНЫ,
ТАК ЧТО ВАРИАНТЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ
ДЕТЕЙ НЕИСЧИСЛИМЫ: В ВИДЕ ЦЫПЛЯТ, ЛУЧИКОВ
СОЛНЦА, ЦВЕТОВ, АВТОПОРТРЕТОВ ДЕТЕЙ, К КОТОРЫМ
ИЛИ РЯДОМ С КОТОРЫМИ КРЕПЯТСЯ ЗАПИСКИ С
ОПИСАНИЕМ ДОСТИЖЕНИЙ В ПРИЁМНОЙ

ПОЛИНА (5 ЛЕТ).

СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ.

НАБЛЮДЕНИЕ. 18.02.2014 Г. ОБРАЩАЕТСЯ К ЯРОСЛАВУ: «ДАВАЙ ИГРАТЬ С КОНСТРУКТОРОМ. МЫ ПОСТРОИМ НАШИМ ЗВЕРЮШКАМ ДОМИК. У ТЕБЯ ЕСТЬ БОЛЬШИЕ ПЛАСТИНЫ? МНОГО? МНЕ НУЖНО ОДНУ. ВОТ, ВОЗЬМИ МАЛЕНЬКИЕ. ЭТО БУДЕТ КРЫША, А ЭТО У МЕНЯ ДВЕРКА ТАКАЯ. ТЕБЕ НАДО ПОМОГАТЬ?»

ДОСТИЖЕНИЕ: УМЕЕТ ДОГОВАРИВАТЬСЯ, ПЛАНИРОВАТЬ РАБОТУ.



НЕОБЫЧНЫЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ, ПРОСЬБЫ





ОПОВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ЗАПРОСАХ ДЕТЕЙ



Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
<p>Кошки бывают домашние и дикие. (Юля.)</p> <p>Кошки бывают сиамские, они очень злые и кусачие. (Полина.)</p>	<p>Откуда взялись кошки? (Егор.)</p> <p>Какие кошки самые большие в мире? (Настя.)</p>	<p>Прочитать в энциклопедии (Ярослав.)</p> <p>Спросить у родителей (Оксана.)</p>

«ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК МУДРОСТИ» – В ПРИЁМНОЙ ВЫВЕШИВАЕТСЯ СТЕНД, НА КОТОРОМ НАРИСОВАН БОЛЬШОЙ ЦВЕТОК. В СЕРДЦЕВИНЕ ЦВЕТКА ОБОЗНАЧЕНА ПРОБЛЕМА, ПО КОТОРОЙ РОДИТЕЛЯМ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВЫСКАЗАТЬСЯ. ЛЕПЕСТКИ ЦВЕТКА ПУСТЫЕ. РОДИТЕЛИ ЗАПИСЫВАЮТ НА НИХ СОВЕТЫ, АФОРИЗМЫ И ПОЖЕЛАНИЯ ПО ВЫБРАННОЙ ТЕМЕ

ТЕМЫ:

«ДЕТСКИЕ КАПРИЗЫ»;

- «Я ЗНАЮ, КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ПОМОГАТЬ ВЗРОСЛЫМ»;
- «КОГДА У НАС РОДИЛСЯ ВТОРОЙ РЕБЁНОК, МЫ...»;
- «ЧТОБЫ РЕБЁНОК НЕ БОЛЕЛ» И Т.П.

ПОРТРЕТ ИДЕАЛЬНОГО РОДИТЕЛЯ»
(ВОСПИТАТЕЛЯ)– В ПРИЁМНОЙ
ВЫВЕШИВАЕТСЯ ЛИСТ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ
КОНТУРА ФИГУРЫ ЧЕЛОВЕКА. РОДИТЕЛИ
ЗАПИСЫВАЕТ НА ЭТОМ ЛИСТЕ ЧЕРТЫ
ИДЕАЛЬНОГО РОДИТЕЛЯ

НЕДОПИСАННЫЙ ТЕЗИС» – НА
СТЕНДЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ ФРАЗА,

НАПРИМЕР:

- «СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ – ЭТО...»;
- «ХОРОШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ –
ЭТО...»;
- «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ – ЭТО...» И
Т.П.

ПРОВЕДЕНИЕ «РОДИТЕЛЬСКОГО
ДЕСАНТА», ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ
СЕМЕЙ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ, ГДЕ
РОДИТЕЛИ ТАК ЖЕ МОГУТ
ПОДЕЛИТЬСЯ СВОИМ ОПЫТОМ
СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИИ «ГИРЛЯНДА
РУЖБЫ», ДЕТИ И РОДИТЕЛИ
ИЗГОТАВЛИВАЮТ РАЗЛИЧНЫЕ
ФИГУРКИ, АРХИТЕКТУРНЫЕ
СООРУЖЕНИЯ И УКРАШАЮТ
ИМИ ТЕРРИТОРИЮ ДЕТСКОГО
САДА

АКЦИЯ «МИР БЕЗ ГРАНИЦ»,
МОЖЕТ БЫТЬ ПРИУРОЧЕНА КО
ДНЮ ИНВАЛИДА, ДНЮ
ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА. ДЕТИ
СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ
МОГУТ ИЗГОТАВЛИВАТЬ
ПОДАРКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ИНВАЛИДОВ, ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ




ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ
С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ

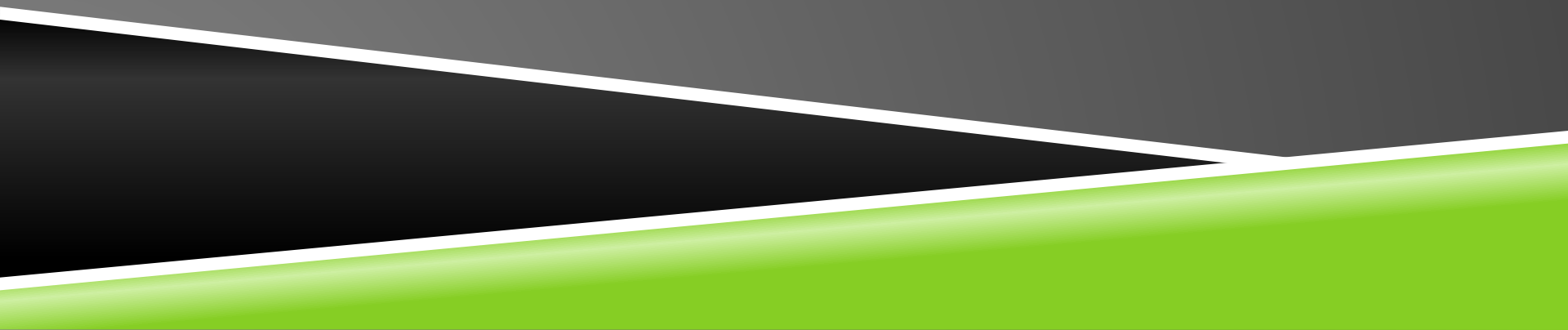


КОНКУРС-ПРЕЗЕНТАЦИЯ
«ДОЛГОЖИТЕЛЬ СЕМЬИ»
(КНИГА, ЕЛОЧНАЯ ИГРУШКА, КУКЛА
И Т.П.) – ГОТОВИТСЯ СОВМЕСТНО С
РОДИТЕЛЯМИ, ЗАЩИЩАЕТСЯ В
ФОРМЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

РАЗЛИЧНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ
(«ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»,
«РОЖЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА»,
«ПЕРВОЦВЕТЫ» И Т.П.)



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВОДИМОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



ПРОЯВЛЕНИЕ У РОДИТЕЛЕЙ ИНТЕРЕСА К СОДЕРЖАНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ;

* ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДИСКУССИЙ, ДИСПУТОВ ПО ИХ
ИНИЦИАТИВЕ;

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ ИМИ САМИМИ; ПРИВЕДЕНИЕ
ПРИМЕРОВ ИЗ СОБСТВЕННОГО ОПЫТА;

* УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВОПРОСОВ К ПЕДАГОГУ,
КАСАЮЩИХСЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, ЕГО ВНУТРЕННЕГО МИРА;

* СТРЕМЛЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ КОНТАКТАМ С
ВОСПИТАТЕЛЕМ;

* РАЗМЫШЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ПРАВИЛЬНОСТИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ;

* ПОВЫШЕНИЕ ИХ АКТИВНОСТИ ПРИ АНАЛИЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
СИТУАЦИЙ, РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ И ОБСУЖДЕНИЕ ДИСКУССИОННЫХ
ВОПРОСОВ;

* АКТИВНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ В ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА И ГРУППЫ.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ В РАБОТЕ С
СЕМЬЯМИ ВАШИХ
ВОСПИТАННИКОВ