

# Инновационные образовательные технологии

## Проектная деятельность в начальной школе

Проектная деятельность – обоснованная, спланированная, осознанная деятельность, направленная на формирование у школьников определённой системы интеллектуальных и практических умений.

# Общие цели проектной деятельности:

- ◇ развитие исследовательских и коммуникативных умений, навыков сотрудничества;
- ◇ развитие умений работать с информацией, формулировать проблемы и находить пути их решения;
- ◇ развитие критического мышления.

1. **Рефлексивные умения:** осмысливать задачу.
2. **Поисковые (исследовательские) умения:** самостоятельно находить недостающую информацию; выбирать лучшее решение.
3. **Оценочные умения.**
4. **Умения и навыки работы в сотрудничестве.**
5. **Менеджерские умения и навыки:** проектировать процесс, планировать, анализировать собственную деятельность.
6. **Коммуникативные умения:** вступать в диалог, вести дискуссию; отстаивать свою точку зрения.
7. **Презентационные умения и навыки:** выступать перед аудиторией, использовать различные средства наглядности, отвечать на незапланированные вопросы.

# Родители вместе с детьми

- ◇ выполняют несложные исследования по наблюдению;
- ◇ делают фотографии.
- ◇ Помогают подбирать информацию для теоретического обоснования проектов.
- ◇ Помогают ребёнку готовить защиту своей работы.

# Этапы подготовки и планирования

- ◇ Формулирование темы, целей проекта; основных направлений деятельности.
- ◇ Форма представления отчёта.
- ◇ Определение состава групп.
- ◇ Распределение обязанностей между членами группы.
- ◇ Планирование хода дальнейшей реализации проекта.

# «Ёлочка – зелёная ИГОЛОЧКА»

1. Что такое лес.
2. Мусор – спутник жизни человека.
3. Из чего вырастают ёлочки.
4. У нас в гостях лесник.

# «Что такое лес»

## Программные задачи:

- Уточнить представления детей о лесных растениях.
- Учить различать деревья, кустарники и травы по плодам, листьям и шишкам.
- Расширить представление о ели как представителе смешанного леса.
- Воспитывать эстетические чувства, умение видеть красоту природы.



# «Мусор – спутник жизни человека»

## Программные задачи:

- Систематизировать представления детей о мусоре как отбросах жизнедеятельности людей.
- Вызвать желание сделать окружающую среду чище.



Бытовой мусор □



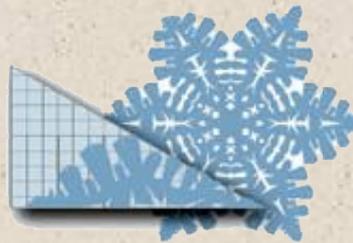
□ Природный мусор



Производственный  
мусор □



# Вторая жизнь мусора



# «Из чего вырастают ёлочки»

1. Закрепить представления о размножении растений, умение сеять семена.

Познакомить детей со строением еловой шишки, с распространением семян.

2. Вызвать у детей желание и интерес к выращиванию елочек из семян.



# Из чего вырастают ёлочки





# "У нас в гостях лесник"

## Программные задачи:

- Уточнить и расширить представления детей об использовании и охране лесов человеком.
- Воспитывать ответственное отношение к окружающему миру.

