

**Инновационные
системы контроля
при обучении
учащихся
начальных
классов**

Контроль – соотношение
достигнутых результатов с
запланированными целями
обучения

Виды контроля

- текущий
- промежуточный
- ИТОГОВЫЙ

Методы и формы организации контроля

- устный опрос
- письменный опрос
- самостоятельная работа
- контрольная работа
- тестовые задания

Инновационные средства контроля

- тестирование
- модульная система
- мониторинг качества
- учебные портфолио

Тесты- стандартизированные задания с вариантами ответов, среди которых даются верные и неверные.

Виды тестов:

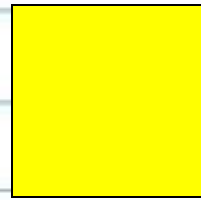
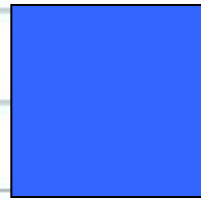
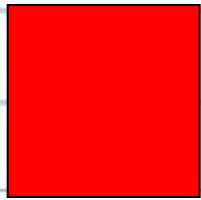
- тесты со свободным выбором ответа, предполагающие заполнение пропусков в истинных утверждениях или правильных формулировках определений, правил;
- тесты, в которых требуется установить соответствие;
- тесты альтернативные, которые требуют установления истинности или ложности утверждений;
- тесты, предполагающие выбор ответа (ответов) из целого ряда вариантов;
- тесты, которые ведут к созданию схем, графиков и др.

Портфолио

- коллекция работ учащегося, всесторонне демонстрирующая не только его учебные результаты, но и усилия, приложенные к их достижению, а также очевидный прогресс в знаниях и умениях учащегося по сравнению с его предыдущими результатами;
- выставка учебных достижений учащегося по данному предмету (или нескольким предметам) за данный период обучения (четверть, полугодие, год);
- форма целенаправленной, систематической и непрерывной оценки и самооценки учебных результатов учащегося.

Мониторинг – это регулярное отслеживание качества усвоения знаний и формирования умений в учебном процессе.

- **Дидактическое обеспечение самоконтроля** - разработка специальных контрольных заданий:
 - вопросов, тестов – для учебно-познавательной деятельности;
 - задач, упражнений – для учебно-практической деятельности.



36

18

3