



Инновационные технологии в экологическом воспитании в условиях реализации ФГОС в ДОУ


Составила старший воспитатель I
квалификационной категории МБДОУ №19

Кайманова Л.И.





Цель:

- формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать
 - последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в
 - относительной гармонии с природой.
- 

Задачи:

- 1. Развитие и коррекция эмоциональной сферы детей посредством организации непосредственного общения с живой природой и широкого использования психолого-педагогических игр-тренингов
- природоведческого содержания в различных видах деятельности дошкольников.
- 2. Формирование базисных основ экологической культуры у детей:
 - овладение элементарными экологическими знаниями о природе родного края, отражающими связь живых организмов со средой их обитания;
 - получение начальных представлений и практических навыков в области природопользования (хозяйственные воздействия на природу), охраны природы;
 - получение начальных представлений о человеке, как живом организме, об экологии человека
 - (понимание отдельных проявлений зависимости здоровья детей и взрослых от условий среды, в которой они живут);
 - воспитание у детей позитивно-деятельного отношения к объектам и явлениям природы, с которыми они вступают в контакт.
- 3. Раскрытие и развитие творческого и духовно-нравственного



- Кейс- технологии

-Компьютерные технологии и мультимедийные презентации

- Экологический театр, использование народной мудрости (сказок, легенд на экологическую тематику)

-Игровая деятельность экологической направленности

- Экологическая тропа

- Кружковая работа

- Активные формы работы с семьёй

- Акции





Кейс- технологии





**Компьютерные
технологии и
мультимедийные
презентации**





Экологический
театр





Акции



ВИДЫ АКЦИЙ

- **ОСЕНЬ:**
- •«СЕМЕЧКО И ЗЁРНЫШКО ПРО ЗАПАС!» (СБОР СЕМЯН ДЛЯ БУДУЩЕГО УРОЖАЯ, СЕМЕНА ЦВЕТОВ, СЕМЕНА ДЛЯ ПОДКОРМКИ ПТИЦ).
- •«ДОБРАЯ ЗИМА ДЛЯ ПТИЦ» (ПОДКОРМКА ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ).
- **ЗИМА:**
- •«ЁЛОЧКА – ЗЕЛЁНАЯ ИГОЛОЧКА».
- •«ВИТАМИНЫ НА ПОДОКОННИКЕ» (ВЫРАЩИВАНИЕ ЛУКА ДЛЯ СЕБЯ, НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ ЛУКА В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ, ВЕДЕНИЕ КАЛЕНДАРЯ НАБЛЮДЕНИЯ ОБЩЕГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО).
- **ВЕСНА:**
- •«ЗАКРЫВАЙ ПОКРЕПЧЕ КРАН, ЧТОБ НЕ ВЫТЕК ОКЕАН!» (22 МАРТА – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ВОДЫ»).
- •«ЛЮБИМЫЙ – ЧИСТЫЙ ГОРОД!» (ЭТО ГОРОДСКАЯ АКЦИЯ «ЧИСТЫЙ ГОРОД» ПРОХОДИТ ТРАДИЦИОННО, А МЫ АКТИВНО ПОДКЛЮЧАЕМСЯ, РОДИТЕЛИ + ДЕТИ + СОТРУДНИКИ: УБИРАЕМ ТЕРРИТОРИЮ, БЛАГОУСТРАИВАЕМ И ОЗЕЛЕНЯЕМ).
- •«КАЖДОМУ ПЕВЦУ ПО ДВОРЦУ!» (СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ПРИКРЕПЛЕНИЕ СКВОРЕЧНИКОВ).
- • «УКРАСИМ ПЛАНЕТУ ЦВЕТАМИ» (НАЧАЛО АКЦИИ В АПРЕЛЕ, В ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ЗЕМЛИ», КОГДА ДЕТИ СЕЮТ СЕМЕНА ЦВЕТОВ).



Экологическая тропа



ВЫВОД

- В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ БЫЛИ ЗАМЕЧЕНЫ ТАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ:
 - - ДЕТИ ЗАМЕТНО РАСШИРИЛИ СВОИ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, СВОЁ УМЕНИЕ УСТАНАВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ;
 - - ВОЗРОС ИНТЕРЕС К ОБЪЕКТАМ И ЯВЛЕНИЯМ ПРИРОДНО-ПРЕДМЕТНОГО МИРА, А ТАКЖЕ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ НА «НЕПОРЯДКИ» В ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ О НИХ;
 - - ПОЯВИЛОСЬ ЖЕЛАНИЕ СОБЛЮДАТЬ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА СОХРАНЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ПРИРОДНОГО МИРА.

