



# Инновационные технологии в экологическом воспитании в условиях реализации ФГОС в ДОУ


Составила старший воспитатель I  
квалификационной категории МБДОУ №19

Кайманова Л.И.





**Цель:**

- формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать
  - последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в
  - относительной гармонии с природой.
- 

## Задачи:

- 1. Развитие и коррекция эмоциональной сферы детей посредством организации непосредственного общения с живой природой и широкого использования психолого-педагогических игр-тренингов
- природоведческого содержания в различных видах деятельности дошкольников.
- 2. Формирование базисных основ экологической культуры у детей:
  - овладение элементарными экологическими знаниями о природе родного края, отражающими связь живых организмов со средой их обитания;
  - получение начальных представлений и практических навыков в области природопользования (хозяйственные воздействия на природу), охраны природы;
  - получение начальных представлений о человеке, как живом организме, об экологии человека
  - (понимание отдельных проявлений зависимости здоровья детей и взрослых от условий среды, в которой они живут);
  - воспитание у детей позитивно-деятельностного отношения к объектам и явлениям природы, с которыми они вступают в контакт.
- 3. Раскрытие и развитие творческого и духовно-нравственного



- Кейс- технологии

- Компьютерные технологии и

мультимедийные презентации

- Экологический театр, использование народной мудрости (сказок, легенд на экологическую тематику)

- Игровая деятельность экологической направленности

- Экологическая тропа

- Кружковая работа

- Активные формы работы с семьёй

- Акции







Кейс- технологии







# Компьютерные технологии и мультимедийные презентации





Экологический  
театр







# Акции



# ВИДЫ АКЦИЙ

- **ОСЕНЬ:**
- •«СЕМЕЧКО И ЗЁРНЫШКО ПРО ЗАПАС!» (СБОР СЕМЯН ДЛЯ БУДУЩЕГО УРОЖАЯ, СЕМЕНА ЦВЕТОВ, СЕМЕНА ДЛЯ ПОДКОРМКИ ПТИЦ).
- •«ДОБРАЯ ЗИМА ДЛЯ ПТИЦ» (ПОДКОРМКА ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ).
- **ЗИМА:**
- •«ЁЛОЧКА – ЗЕЛЁНАЯ ИГОЛОЧКА».
- •«ВИТАМИНЫ НА ПОДОКОННИКЕ» (ВЫРАЩИВАНИЕ ЛУКА ДЛЯ СЕБЯ, НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ ЛУКА В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ, ВЕДЕНИЕ КАЛЕНДАРЯ НАБЛЮДЕНИЯ ОБЩЕГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО).
- **ВЕСНА:**
- •«ЗАКРЫВАЙ ПОКРЕПЧЕ КРАН, ЧТОБ НЕ ВЫТЕК ОКЕАН!» (22 МАРТА – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ВОДЫ»).
- •«ЛЮБИМЫЙ – ЧИСТЫЙ ГОРОД!» (ЭТО ГОРОДСКАЯ АКЦИЯ «ЧИСТЫЙ ГОРОД» ПРОХОДИТ ТРАДИЦИОННО, А МЫ АКТИВНО ПОДКЛЮЧАЕМСЯ, РОДИТЕЛИ + ДЕТИ + СОТРУДНИКИ: УБИРАЕМ ТЕРРИТОРИЮ, БЛАГОУСТРАИВАЕМ И ОЗЕЛЕНЯЕМ).
- •«КАЖДОМУ ПЕВЦУ ПО ДВОРЦУ!» (СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ПРИКРЕПЛЕНИЕ СКВОРЕЧНИКОВ).
- • «УКРАСИМ ПЛАНЕТУ ЦВЕТАМИ» (НАЧАЛО АКЦИИ В АПРЕЛЕ, В ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ЗЕМЛИ», КОГДА ДЕТИ СЕЮТ СЕМЕНА ЦВЕТОВ).





Экологическая тропа



# ВЫВОД

- В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ БЫЛИ ЗАМЕЧЕНЫ ТАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ:
  - - ДЕТИ ЗАМЕТНО РАСШИРИЛИ СВОИ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, СВОЁ УМЕНИЕ УСТАНАВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ;
  - - ВОЗРОС ИНТЕРЕС К ОБЪЕКТАМ И ЯВЛЕНИЯМ ПРИРОДНО-ПРЕДМЕТНОГО МИРА, А ТАКЖЕ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ НА «НЕПОРЯДКИ» В ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ О НИХ;
  - - ПОЯВИЛОСЬ ЖЕЛАНИЕ СОБЛЮДАТЬ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА СОХРАНЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ПРИРОДНОГО МИРА.

