

Выступление на заседании ШМО

**«Инновационные технологии и методики,
направленные на реализацию ФГОС»**

Учитель начальных классов
МОУ-ООШ с. Георгиевка
Свинаренко Е. А.



Задача

Главная задача школы сегодня – не просто вооружить выпускника фиксированным набором знаний «на всю жизнь», а сформировать у него умение учиться. Осуществлять эту деятельность можно на основе использования современных образовательных технологий.



Цели современных образовательных технологий

- формирование у учащихся креативности,
- умения работать в команде,
- проектного мышления и аналитических способностей,
- коммуникативных компетенций,
- толерантности и способности к самообучению.

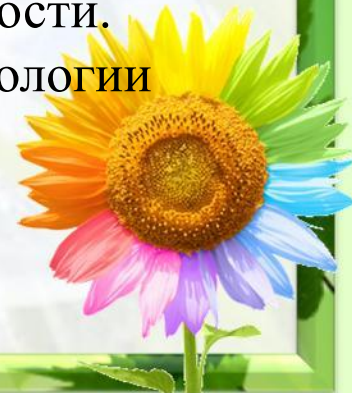


Моя цель

научить учащихся учиться



Это значит сформировать у них ценностные мотивы учения, развить способность определять конкретные цели познавательной деятельности выбирать и использовать необходимые источники информации, применять эффективные приемы познавательной деятельности. Поэтому уроки выстраиваю в технологии деятельностного метода.



Применение технологий

- проблемное обучение;
- личностно-ориентированное;
- технология развития “критического мышления”;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные и исследовательские методы в обучении;
- деятельностные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология сотрудничества;
- игровые технологии.



Информационно-коммуникативные технологии

Трудно себе представить урок без использования **информационно-коммуникативных технологий**. Применение современных технических средств обучения (компьютер, мультимедийный проектор, аудио и видеоаппаратура) позволяет сделать обучение ярким, запоминающимся, интересным для учащегося любого возраста, формирует эмоционально положительное отношение к предмету.



Здоровьесберегающие технологии

Я понимаю, что в образовательном процессе актуальна задача в сохранении, укреплении физического и психического здоровья детей поступающих в школу. Поэтому использую различные средства, методы и приёмы **здоровьесберегающих технологий**: проведение физминуток, динамическая пауза, зарядка для глаз, пальчиковая гимнастика, активные методы и формы обучения.



Технология сотрудничества

Работая в технологии деятельностного метода, невозможно не применять **технологии педагогики сотрудничества**. Это партнерство и сотрудничество в отношениях педагога и ребенка. Мы совместно вырабатываем цели, содержание, даем оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.





Игровые технологии

Я, учитель начальных классов, и, учитывая возрастные особенности детей, часто применяю **игровые технологии**. Они позволяют управлять эмоциональным напряжением в процессе обучения, способствуют овладению умениями, необходимыми для познавательной, трудовой, художественной, спортивной деятельности, для общения. В процессе игры дети незаметно осваивают то, что трудным было ранее.



Активные методы обучения

КЛАСТЕР

- способствуют развитию мотивации;
- интереса к предмету;
- коммуникативных навыков;
- учебно-информационных и учебно-организационных умений.



Кластер

Слово «кластер» в переводе означает «пучок, созвездие». Это графический прием систематизации материала в виде «грозди».



Значимость

Кластер активизирует мыслительную деятельность учащихся:

- умение ставить вопросы;
- умение выделить главное;
- умение делать сравнение;
- умение устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения;
- умение видеть смысл в информации;
- понимать проблему в целом;
- способности к поиску, анализу.



Приём - «КЛАСТЕР»

помогает:

- 1) запомнить теоретический материал по теме;
- 2) обобщить знания по теме;
- 3) проявить фантазию, творческие способности;
- 4) основа для составления связного высказывания в научном стиле



Русский язык



Русский язык



Окружающий мир

Живая природа



Литературное чтение



АКТУАЛЬНОСТЬ

Данный метод актуален при обучении младших школьников также в силу того, что у детей преобладает наглядно-образное мышление. При представлении им информации в виде кластера — схемы, уровень запоминания будет намного выше, а также при самостоятельном составлении детьми кластеров по предложенным темам, у них в памяти сохранятся важные моменты: основные определения, формы, виды тех или иных понятий.



Результат:

- повысить интерес школьников к обучению;
- расширить мотивацию;
- повысить эффективность восприятия детьми новой информации;
- закрепить и систематизировать полученные знания;
- развить коммуникативные возможности.



Девиз:

«Единственный путь,
ведущий к знанию –
деятельность»

Бернард Шоу



Спасибо за внимание

